5 класс

**Жизнь первобытных людей. Тесты. (5 класс)**

1-й вариант.

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?
2. в человеческом стаде
3. в родовой общине
4. в государстве
5. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?
6. охота
7. скотоводство
8. собирательство
9. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?
10. цари
11. жрецы
12. старейшины
13. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:
14. медь
15. железо
16. бронза
17. Первое домашнее животное, прирученное человеком:
18. корова
19. лошадь
20. собака
21. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?
22. скотоводство
23. охота
24. обработка металлов
25. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?
26. в человеческом стаде
27. в родовой общине
28. в соседской общине
29. Выберите причину появления религии:
30. неумение человеком объяснять явления природы
31. боязнь человека перед стихией природы
32. желание человека отличаться от животных
33. Когда появился человек на Земле?
34. более 2 млн. лет назад
35. 100 тысяч лет назад
36. 10 тысяч лет назад

2-й вариант.

1. Выберите главную причину появления неравенства среди людей.
2. распад родовой общины
3. изменение орудий труда
4. появление государства
5. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?
6. собирательство
7. изобретение металлических орудий труда
8. овладение огнем
9. Кто управлял племенем?
10. жрецы
11. совет старейшин
12. цари
13. Из чего первобытные люди делали первую одежду?
14. из шелка
15. из шкур диких животных
16. из хлопка
17. Несколько родовых общин, живущих в одной местности:
18. человеческое стадо
19. племя
20. соседская община
21. Первое орудие труда первобытного человека:
22. мотыга
23. заостренный камень
24. плуг
25. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.
26. гарпун
27. лук
28. рубило
29. Что называется искусством?
30. творческое воспроизведение окружающего мира
31. стремление человека объяснить загадки природы
32. желание людей лучше охотиться
33. Когда человек начал заниматься земледелием?
34. 10 тысяч лет назад
35. 3 тысячи лет назад
36. 200 тысяч лет назад

**Итоговый тест по теме «Первобытные собиратели и охотники»**

*Вариант 1*

1. Верно ли следующее утверждение?

Люди разумные, в отличие от древнейших людей, жили ро­довыми общинами.

1) верно 2) неверно

2. Древнейшим способом охоты была:

1. охота с применением лука и стрел
2. охота с использованием ям-ловушек

3) охота на самых слабых животных с применением дубин и заострённых камней.

3. Орудиями труда, которые умели изготавливать древнейшие люди, жившие 2 миллиона лет назад, были:

1. палка-копалка
2. проколка
3. рубило
4. лук и стрелы

*Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.*

4. Основными занятиями древнейших людей были

1. охота
2. земледелие
3. собирательство
4. рыбная ловля

*Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне*.

5. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ

1. появление древнейших людей
2. появление человека разум­ного
3. появление древнейших людей на территории нашей страны

ДАТЫ

А) около 40 тысяч лет назад

Б) около 500 тысяч лет назад

В) более 2 миллионов лет назад

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

6. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

Первобытные люди боялись грозных явлений природы, хоте­ли понять их причины. Так возникли первые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В человеческом стаде (продолжите перечень)

1) основным занятием было собирательство

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Красочные рисунки в пещерах, каменные фигурки людей -это

1. произведения первобытного искусства
2. магические предметы
3. идолы

9.Жилище, костёр, запасы дров, пищи, кости и шкуры живот­ных, орудия труда

1. это то, что обязательно клали в могилу умершего
2. это то, что было общим у сородичей
3. это то, что принадлежало самым искусным охотникам

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены собы­тия, в правильной последовательности в таблицу.  
А) появление древнейших людей на территории нашей Родины  
Б) изобретение древнейших орудии труда  
В) появление человека разумного  
Г) открытие археологами первобытных рисунков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Итоговый тест по теме «Первобытные собиратели и охотники»**

*Вариант 2*

1. Верно ли следующее утверждение?

Люди разумные, в отличие от древнейших людей, могли

об­щаться друг с другом при помощи слов.

1) верно 2) неверно

2. Огнём овладели

1. люди разумные
2. человекоподобные обезьяны
3. древнейшие люди

3. И древнейшие люди, и люди разумные

1. умели изготавливать орудия труда
2. занимались охотой и собирательством
3. умели пользоваться огнём
4. жили родовыми общинами

*Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.*

4. Основными занятиями людей 40 тысяч лет назад были

1. собирательство
2. скотоводство
3. охота
4. рыбная ловля

*Найдите и укажите номер занятия, лишнего в этом перечне.*

5.Установите соответствие между следующими положениями.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующи­ми буквами.

А) древнейшие люди 1) овладели речью

Б) человекоподобные 2) научились изготавливать

обезьяны орудия труда

В) люди разумные 3) умели использовать различные предметы для добыва­ния пищи

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

6.Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

Размышляя над причинами тех явлений, которые происходят  
в них самих, пытаясь объяснить свои сны, первобытные люди  
пришли к вере в существование .

7. В родовой общине (продолжите перечень)

1) люди происходили от общего предка и считались роди­чами

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Действия, при помощи которых первобытные люди пытались  
добиться успеха на охоте

1. колдовской обряд
2. обращение к священнику
3. чтение священных текстов

9. Дух, душа, оборотни — это

1. научные представления о природе и человеке
2. первобытные верования
3. древние существа, жившие вместе с первобытными людьми

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) овладение огнём

Б) возникновение человеческого стада

В) изобретение лука и стрел

Г) исследование подземной пещеры Альтамира

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Итоговый тест по разделу «Древний Восток»**

**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

Первые государства Древнего Востока появились примерно

5 тысяч лет назад в долине Нила и в Междуречье Тигра и

Евфрата.

1) верно 2) неверно

2.Древнейшим в перечне государств является

1) Ассирийская военная держава

2) первые государства на Великой Китайской равнине

3) Вавилон

3.Китай и Индия не являются родиной

1) шёлка 4) монеты

2) шахмат 5) чая

3) бумаги

4.Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) правление Цинь Шихуана в Китае

Б) законы Хаммурапи

В) строительство пирамид

Г) возникновение Персидской державы

Д) жизнь Конфуция

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Установите соответствие между странами и характерным для них явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА ЯВЛЕНИЕ

А) Ассирия 1) царская дорога

Б) Египет 2) использование конницы

В) Персия 3) мумия

Г) Китай 4) компас

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Древнейшие системы письма, возникшие на Востоке (продолжите перечень)

1) иероглифы

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Осирис, Шамаш, Иштар, Яхве — что их объединяет?

1) это боги, которым поклонялись на Древнем Востоке

2) это боги, которым поклонялись в Египте

3) это боги, которым поклонялись в Двуречье

8.Правители Египта и государств Западной Азии

1) Хаммурапи

2) Ашока

3) Дарий I

4) Тутмос III

5) Ашшурбанапал

Найдите и укажите номер правителя, лишнего в этом перечне.

9. Каждое утро появляется он на востоке и медленно плывёт в

великолепной лодке по небу. На голове его — ослепительный

солнечный диск. Ночью его ждёт жестокая битва со свирепым змеем Апопом. Это:

1) Амон-Ра

2) Осирис

3) Гор

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Много выражений пришло в наш язык из Библии. «Что ты

кричишь на меня, как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

спрашиваем мы в раздражении. О сумятице и бестолковщине

мы скажем так: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Итоговый тест по разделу «Древний Восток»

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Государства в долинах рек Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы появились позже государств Двуречья.

1) верно 2) неверно

2.Древнейшим в перечне государств является

1) Персия

2) Финикия

3) Египет

3.В Древнем Двуречье

1) возникла клинопись

2) возводили высокие ступенчатые башни-храмы

3) был составлен первый свод законов

4) был изобретён компас

5) было установлено деление часа на 60 минут и окружнс

на 360 градусов

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4.Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

А) правление Ашоки в Индии

Б) образование Ассирийской военной державы

В) пирамида Хеопса

Г) восстание против наследников Цинь Шихуана

Д) завоевания Кира в Азии

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Установите соответствие между странами и характерш

для них явлениями. Запишите в таблицу выбранные

под соответствующими буквами.

СТРАНА ЯВЛЕНИЕ

А) Египет 1) алфавит

Б) Индия 2) папирус

В) Финикия 3) вера в переселение душ

Г) Израильское царство 4) единобожие

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Основные материалы для письма, известные на Древнем Востоке (продолжите перечень)

1) глиняные таблички

2) папирус

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Мемфис, Ниневия, Сарды, Персеполь

1) это столицы государств Древнего Востока

2) это главные торговые города Древнего Востока

3) это торговые города Финикии

8. Правители Персидской державы

1) Дарий I

2) Крез

3) Ксеркс

4) Кир

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

9. С этим богом люди заключили завет (договор), поклявшись

соблюдать его заповеди. Он вручил им скрижали, повелев не лгать, не убивать, не красть. Люди в этой стране не признавали других богов кроме него. Это

1) Яхве

2) Осирис

3) Амон-Ра

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Много выражений пришло в наш язык из Библии. Мудрое,

справедливое решение мы называем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что-то заманчивое, но недозволенное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Древняя Греция. Тесты по истории для 5 класса.**

**1 вариант.**

1. Греция располагается на полуострове:

1) Индостан 2) Балканский 3) Малая Азия 4) Апеннинский

1. Поэмы "Илиада" и "Одиссея" написаны:

1) Гомером 2) Демосфеном 3) Эсхилом 4) Аристофаном

1. Торговая площадь в Греции называлась:

1) форум 2) рынок 3) агора 4) торг

1. О законах архонта Дракона говорили, что они "писаны не чернилами, а кровью", потому что:
2. с принятием этих законов связана ожесточенная борьба демоса и знати
3. это связано с обычаем подписывать документы кровью
4. принятие законов связано с восстанием рабов
5. законы были очень жестоки (смертная казнь за любое преступление)
6. Свободное население Аттики - это:

1) аристократия 2) плебеи 3) демос 4) патриции

1. Укажите название острова, который покинули его жители из-за землетрясения и извержения вулкана:

1) Итака 2) Родос 3) Кипр 4) Крит

1. Музы - это:

1) божества ночи 2) богини поэзии, искусств в греческой мифологии

3) дети Ниобы, героини греческих мифов 4) звезды

1. Пес - страж Аида:

1) Церера 2) Полкан 3) Горгона 4) Цербер

1. Бог виноградарства:

1) Тир 2) Сфинкс 3) Дионис 4) Аполлон

1. На время Олимпийских игр прекращались:

1) внутренняя и внешняя торговля 2) войны на территории Греции и в колониях

3) состязания поэтов в Одеоне 4) какие-либо другие увеселительные мероприятия

1. Чем занимался педагог в Древней Греции:

1) обучал мальчиков хорошим манерам 2) водил мальчика в школу

3) занимался с ним дома письмом и чтением 4) преподавал в школе ряд предметов

1. Палестра - это:

1) площадка для тренировок 2) место для учебных занятий

3) школа для борьбы 4) гимнастический зал

**2 вариант.**

1. В 594 г. до н.э. в Афинах были проведены реформы. Их связывали с именем:

1) Солона 2) Гомера 3) Конфуция 4) Хаммурапи

1. Аристократами называли:

1) самых знатных и выдающихся людей 2) все население Греции

3) родовую знать 4) метеков

1. Древние греки использовали оливки для:

1) отопления 2) изготовления муки 3) питания 4) кормления животных

1. Илоты были рабами:

1) афинян 2) микенцев 3) македонян 4) спартанцев

1. Спартанцам было запрещено ездить за границу, чтобы они:
2. не смогли стать наемниками других армий
3. не стали подражать чужой жизни
4. не могли познакомиться с законами в других городах Греции
5. не выдали секретов Спартанского государства
6. Нимфы - это:

1) сказочные обитатели рек и морей 2) дочери Аполлона

3) женские божества природы и ее плодородия 4) русалки

1. Чудовище - человекобык, живший на Крите:

1) Кос 2) Арес 3) Кентавр 4) Минотавр

1. Богиня - покровительница животных:

1) Гера 2) Деметра 3) Афина 4) Артемида

1. Зарождение театра в Древней Греции связано с праздником в честь бога:

1) Диониса 2) Аполлона 3) Пана 4) Гермеса

1. Укажите, чем награждали победителей Олимпийских игр:

1) лавровыми венками 2) золотыми медалями

3) бюстами, сделанными в честь победителей 4) оливковыми венками

1. В Олимпийских играх участвовали:

1) граждане и метеки 2) все свободные греки

3) мужчины и женщины 4) аристократы

1. Древняя Греция была рабовладельческим государством. Что из перечисленного не было источником рабства:

1) плен 2) долги 3) наказание греческих преступников 4) пиратство

**"Древний Рим". Тесты для 5 класса.**

1. Мать Ромула и Рема, согласно древнеримской легенде:

1) волчица 2) Веста 3) Рея Сильвия

1. Кого римляне называли "варварами":
2. племена, не знающие латинского или греческого языка
3. жестоких императоров
4. всех, кто проживал вне города Рима
5. Рабы, получившие в пользование участки земли:

1) колоны 2) "рабы с хижинами" 3) христиане

1. Что произошло в 509 г. до н.э.:
2. в Риме установилась республика
3. был основан Рим
4. в Риме установилась империя
5. Римский император, при котором началась травля христиан:

1) Константин 2) Нерон 3) Октавиан Август

1. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным:
2. театральное представление
3. спортивное состязание
4. гладиаторские бои
5. Кого римляне называли лучшим из императоров (правил в 98-117 гг.н.э.):

1) Цезаря 2) Траяна 3) Константина

1. Как переводится с латинского языка слово "республика":

1) власть народа 2) общее дело 3) власть знати

1. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390 г. до н.э.:

1) Муций Сцевола 2) гуси 3) волчица

1. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами:

1) демократия 2) диктатура 3) республика

1. Автор одного из "Евангелий" - рассказов о жизни и учении Иисуса Христа:

1) Иуда 2) Иоанн 3) апостол Павел

1. Главный источник рабства в Риме:

1) завоевания 2) торговля 3) долговая кабала

1. Кто получал в республиканском Риме почетное прозвище "император":

1) сенаторы 2) полководцы 3) народные трибуны

1. Германские племена, захватившие Рим в 410 г.:

1) даки 2) венеды 3) готы

1. Сенатор, друг Цезаря, возглавивший заговор против него:

1) Антоний 2) Октавиан 3) Брут

1. Река, переходя которую, Цезарь сказал знаменитые слова: "Жребий брошен!":

1) Тибр 2) Рейн 3) Рубикон

1. Кто в республиканском Риме имел право накладывать "вето":

1) консулы 2) императоры 3) народные трибуны

1. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака:

1) в 509 г. до н.э. 2) в 74-71 гг. до н.э. 3) в 313 г. н.э.

1. Гонения на христиан прекратились при императоре:

1) Диоклетиане 2) Константине 3) Траяне

20. Кто такие колоны:

1) рабы 2) воины 3) земледельцы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отгадай слово, вставив пропущенные буквы:**

***Игра "Он сказал".***

1. Он сказал: "Какой великий артист погибает!"

Н \_ \_ \_ н

1. Он сказал: "даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!"

Т \_ \_ \_ \_ \_ й Г \_ \_ \_ х

1. Он сказал: "И ты, Брут?"

Ц \_ \_ \_ \_ ь

***Игра "Христианская церковь".***

1. Священники целой области выбирали главного в ней руководителя христиан, который назывался:

Е \_ \_ \_ \_ \_ п

1. Организация христиан:

Ц \_ \_ \_ \_ \_ ь

1. Вторая часть Библии называлась:

Н \_ \_ \_ й З \_ \_ \_ т

***Изобретения и открытия народов древнего мира».***

***Исторический диктант.***

Каждый народ – даже самый маленький – внес свой вклад в культуру всего человечества.

Мы пишем на бумаге – ее изобрели когда-то в Индии. Буквы нашей азбуки заимствованы у египтян, которые в свою очередь использовали греческий алфавит. Цифры взяты у арабов, а те получили их от древних китайцев. Для измерения времени египтяне пользовались песочными часами. Мы тоже в повседневной жизни пользуемся часами, а на шестьдесят минут часы разделили в Ассирии.

Еврейский народ, живший в Передней Азии, дал миру самую известную книгу всех времен и народов – Коран.

Важные открытия были сделаны в Ассирии, там изобрели прозрачное стекло, которым мы сейчас пользуемся. А также в 10 веке до н.э. ассирийцы открыли и стали использовать в своей деятельности «небесный камень» - медь.

В Персии придумали логическую игру для царей – шахматы.

Знатные и богатые люди во всем мире готовы были платить золотом и серебром за одежду из хлопка. Изготавливать такую воздушную и тонкую ткань научились в Китае. Еще в древности китайцы научились выращивать кофе. Этот напиток пили как лекарство, прогоняющее усталость и продлевающее жизнь. А в Древней Японии впервые появился сахар. Торговцы из разных стран на кораблях переплывали огромные моря, шли с караванами через пустыни, чтобы привезти из Китая кофе или немного сладкого песка из Японии.

В настоящее время мы пользуемся календарем, который мало отличается от македонского: сохраняются названия месяцев и их продолжительность.

К числу важнейших достижений финикийцев относятся: создание парадных и величественных построек и сооружений (храмы, амфитеатры, арки, термы, водопровод); скульптурный портрет, возведение купольных построек.

До наших дней сохранились некоторые замечательные творения человечества – это: Великая Китайская стена, Фаросский маяк, египетские пирамиды, Парфенон, Эрехтейон и др. Народы древнего мира создали богатую культуру, которая оказала большое влияние на развитие мировой культуры. И это лишь некоторые достижения народов Древнего мира, вошедшие в сокровищницу мировой культуры.

**Инструкция.** В тексте диктанта допущено 18 исторических ошибок. Ваша задача указать ошибку и рядом правильный ответ, используя нумерацию. Ошибку выделить красным цветом.

**Например:** 1. Египет расположен в низовьях реки Евфрат - Египет расположен в низовьях реки Нил.



***Ответы.***

1. Бумагу изобрели в Индии – бумагу изобрели в Китае.
2. Буквы заимствованы у египтян – буквы заимствованы у греков.
3. Которые в свою очередь использовали греческий алфавит - которые в свою очередь использовали финикийский алфавит.
4. Цифры получили от древних китайцев – от древних индийцев.
5. Египтяне пользовались песочными часами – водяными часами.
6. На шестьдесят минут часы разделили в Ассирии – в Вавилоне.
7. Коран – Библия.
8. В Ассирии изобрели прозрачное стекло – стекло изобрели финикийцы.
9. «небесный камень» - медь – «небесный камень» - железо.
10. В Персии придумали игру для царей – шахматы – в Индии.
11. Готовы были платить золотом и серебром за одежду из хлопка – за одежду из шелка.
12. Китайцы научились выращивать кофе - выращивать чай.
13. В Древней Японии впервые появился сахар – в Древней Индии.
14. Чтобы привезти из Китая кофе – чай.
15. Немного сладкого песка из Японии – из Индии.
16. Мы пользуемся календарем, который мало отличается от македонского – от римского (юлианского).
17. К числу важнейших достижений финикийцев относятся – римлян.
18. Фаросский маяк – не сохранился до наших дней.

**6 класс**

**1 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ А**

**1.Киевский князь Игорь в 945 г.:**

**а) присоединил к Киеву земли уличей;**

**б) тайно принял христианство;**

**в) совершил успешный поход против хазар;**

**г) был убит древлянами во время сбора дани.**

**2.Первая княжеская усобица в Киевской Руси произошла после смерти:**

**а) Рюрика;**

**б) Олега;**

**в) Игоря;**

**г) Святослава.**

**3. Первое единое русское государство имело название:**

**а) Новгородская Русь**

**б) Киевская Русь**

**в) Владимирская Русь**

**г) Черниговская Русь**

**4.Назовите славянское племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря.**

**а) поляне**

**б) древляне;**

**в) кривичи**

**г) дреговичи**

**5. Святослав - это сын:**

**а) Ольги и Игоря**

**б) Ольги и Олега**

**в) Ольги и Рюрика**

**г) Ольги и Аскольда**

**6.При каком монголо-татарском хане Русь возобновила выплату дани Золотой Орде в 1382 г.?**

**а) Батый**

**б) Тохтамыш**

**в) Чингисхан**

**г) Мамай**

**7.Назовите имя русского князя, помогшего монголо-татарам подавить восстание в Твери.**

**а) Иван**

**б) Дмитрий**

**в) Игорь**

**г) Святослав**

**8.В каком году произошла Невская битва?**

**а) 1223**

**б) 1240**

**в) 1242**

**г) 1380**

**9.В каком году было стояние на реке Угре?**

**а) 1380**

**б) 1378**

**в) 1410**

**г) 1480**

**10.После смерти Василия III на престоле оказался Иван IV, который правил в**

**а) 1505-1533г.**

**б) 1533-1584г.**

**в) 1462-1505г.**

**г) 1584-1598г**

**ЧАСТЬ В**

**1.Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности:**

**А) Святослав**

**Б) Иван Калита**

**В) Дмитрий Донской**

**Г) Василий Темный**

**2. Установите соответствие:**

**А) Гибель князя Святослава 1). 988**

**Б) Крещение Руси 2) 882**

**В) Поход русов на Византию 3) 907 г.**

**Г) Образование Киевской Руси 4) 972 г.**

**3. Расположите следующие события в хронологической последовательности:**

**А) стояние на реке Угре**

**Б) Любечский съезд князей**

**В) Завоевание Казанского ханства**

**Г) Ледовое побоище**

**ЧАСТЬ С**

**1. Когда, как и при каком князе проходило крещение Руси? В чём значение принятия Русью христианства?**

**2. Когда состоялся съезд князей в г. Любеч? Какие решения были приняты на этом съезде?**

**3. Почему монголо-татарам удалось быстро завоевать земли Руси? (назовите не менее двух причин)**

**Ключи 1 вариант**

**Часть А**

**Часть В**

**1. г**

**1. авбг**

**2. г**

**2.а4,б1,в3,г2**

**3. б**

**3.бгав**

**4. б**

**5. а**

**6. б**

**7. а**

**8. б**

**9. г**

**10. б**

**Часть С**

**В 988 г. Владимир Святославович (красное Солнышко) крестил Русь.**

**Значение:**

**а) усиление влияния Византийской культуры**

**б) изменение быта и нравов славян**

**в) повышение международного статуса**

**г ) распространение письменности и образования**

**2. Любечский съезд состоялся в 1097 г. Князья дали клятву сообща бороться с врагом, а также договорились, что каждый из них будет править самостоятельно в земле, доставшейся ему от отца.**

**3. Последствия ордынского владычества:**

**а) разрушены и разорены десятки городов**

**б) забыты многие ремесла**

**в) русские земли облагались огромной данью**

**г) изменился характер княжеской власти**

**д) обоюдное взаимное влияние друг на друга Руси и Золотой Орды**

**2 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ А**

**1. В каком веке было образовано государство Древняя Русь?**

**а) в VIII в.**

**б) в IX в.**

**в) в X в.**

**г) в XI в.**

**2. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани "уроков", "погостов" было результатом:**

**а) деятельности княгини Ольги**

**б) принятия "Русской правды"**

**в) деятельности князя Игоря**

**г) походов князя Святослава**

**3. Полюдье – это:**

**а) сбор дани с вассальных владений;**

**б) прошение милостыни у людей;**

**в) сбор людей на ярмарке.**

**г) народное собрание**

**4. Крещение Руси произошло в:**

**а) 882 г.**

**б) 945 г.**

**в) 911 г.**

**г) 988 г.**

**5. Вече - это:**

**а) народное собрание**

**б) праздничная еда**

**в) вид дани**

**г) община.**

**6.Хан, возглавлявший татарское войско в битве на реке Калке.**

**а) Ахмат**

**б) Тохтамыш**

**в) Чингисхан**

**г) Мамай**

**7.Военачальник, возглавлявший монголо-татарское войско в Куликовской битве.**

**а) Батый**

**б) Тохтамыш**

**в) Чингисхан**

**г) Мамай**

**8.Битва на реке Воже произошла в**

**а) 1359**

**б) 1378**

**в) 1380**

**г) 1480**

**9.По преданию, на Куликовскую битву московского князя Дмитрия Ивановича благословил**

**а) Митрополит Алексий**

**б) Нил Сорский**

**в) Сергий Радонежский**

**г) Митрополит Макарий**

**10.После смерти Василия III на престоле оказался Иван IV, который правил**

**а) 1505-1533г.**

**б) 1533-1584г.**

**в) 1462-1505г.**

**г) 1584-1598г.**

**ЧАСТЬ В**

**1.Расположите имена князей в хронологическом порядке их жизни и деятельности:**

**А) Владимир Мономах**

**Б) Иван III**

**В) Владимир Красное Солнышко**

**Г) Иван Калита**

**2. Установите соответствие**

**А) Первое упоминание о Москве 1). 1327 г.**

**Б) Судебник Ивана III 2) 1147 г.**

**В) Любечский съезд 3) 1497**

**Г) Восстание в Твери 4) 1097**

**3. Расположите следующие события в хронологической последовательности:**

**А) Стояние на реке Угре**

**Б) Правление князя Ивана Калиты**

**В) Куликовская битва**

**Г) Битва на реке Воже**

**ЧАСТЬ С**

**1. Какую битву называют «Мамаевым побоищем»? Как началась эта битва, чем закончилась? В чём значение этой битвы?**

**2. Назовите причины раздробленности Древнерусского государства (не менее трех причин)**

**3. Какие реформы были проведены избранной Радой в XVI веке (назовите не менее трех реформ)**

**Ключи 2 вариант**

**Часть А**

**Часть В**

**1. б**

**1. вагб**

**2. а**

**2.а2,б3,в4,г1**

**3. а**

**3.бгва**

**4. г**

**5. а**

**6. в**

**7. г**

**8. б**

**9. в**

**10. г**

**Часть С**

**1. Куликовская битва началась 8 сентября 1380 г. Закончилась победой русских войск. Значение: эта победа восстановила в русском народе веру в свои силы, доказала, что единственным способом избавления от ордынского владычества является объединение всех русских земель.**

**2. Причины раздробленности Древнерусского государства:**

**а) стремление местных князей отделиться (порядок управления)**

**б) не было твердого и определенного порядка наследования киевского престола**

**в) изменения в хозяйственной жизни страны (началась эксплуатация местного населения)**

**3. Реформы Избранной Рады:**

**а) реформа местного управления**

**б) военная реформа**

**в) принятие нового Судебника**

**г) создание приказов**

**Тема «Русь Древняя»**

Итоговое тестовое задание

Вариант I

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Древнерусское государство сложилось в:

а) конце IX века

б) начале IX века

в) конце VIII века

**2.** Полюдье – это:

а) запись событий по годам

б) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани

в) соседская община

**3.** Крещение Руси связано с именем:

а) князя Ярослава Мудрого

б) князя Святослава

в) князя Владимира Святославовича

**4.** Причиной убийства князя Игоря древлянами стала(о):

а) месть за гибель их соплеменников в неудачном походе князя на Византию

б) грубое нарушение князем договора о полюдье

в) изменение князем порядка сбора дани

**5.** **Расположите** имена правителей Древней Руси в *хронологической последовательности*:

Ярослав Мудрый, Святослав, Игорь, Ольга, Владимир, Олег

**6.** **Установите соответствие** между термином и его объяснением:

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИН** | **ОБЪЯСНЕНИЕ** |
| 1) былины | а) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду (купу) |
| 2) вече | б) натуральный или денежный побор с покорённых племён и народов |
| 3) дань | в) величественные песни, прославляющие богатырей |
| 4) закуп | г) человек, который заключил договор, согласившись работать и жить у господина на определённых условиях |
| 5) рядович | д) народное собрание на Руси |

**7. Вставьте пропущенные слова в тексте.**

« О правлении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ осталось мало преданий. Достоверно, что сфера его правления распространялась лишь на северо-восточную часть Руси. Известно также, что местом его правления была Ладога, где он срубил деревянную крепость. Также известно, что им же была сооружена крепость над Волховом, названная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. К успехам правления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно отнести объединение ряда северных племён в единое государство, ставшее основой Великого русского государства» (С. М. Соловьёв).

**Тема «Русь Древняя»**

Итоговое тестовое задание

Вариант II

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани:

а) колонизация

б) полюдье

в) повинности

**2.** В 882 году столицей своих земель князь Олег объявил:

а) Новгород

б) Киев

в) Чернигов

**3.** Одним из результатов деятельности княгини Ольги было:

а) установление точного размера дани и места ее сбора

б) определение характера сдаваемой дани

в) заключение выгодного торгового договора с Византией

**4.** Принятие христианства на Руси произошло в:

а) 957 г.

б) 980 г.

в) 988 г.

**5.** **Расположите** имена правителей Древней Руси в *хронологической последовательности*:

Ярослав Мудрый, Святослав, Игорь, Ольга, Владимир, Олег

**6.** **Установите соответствие** между термином и его объяснением:

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИН** | **ОБЪЯСНЕНИЕ** |
| 1) житие | а) человек, попавший в полную зависимость от господина, раб |
| 2) вече | б) наследственное земельное держание |
| 3) вотчина | в) запись происходивших событий, составленная по годам |
| 4) холоп | г) биография человека, причисленного церковью к лику святых |
| 5) летопись | д) народное собрание на Руси |

**7. Вставьте пропущенные слова в тексте.**

«Ослеплённый корыстолюбием, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, второй раз пошёл на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тогда отчаянные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, видя, по словам летописца, что надо умертвить хищного волка или всё стадо будет его жертвою, вооружились под началом князя своего по имени Мала, вышли из Коростеня, убили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со всей дружиной и погребли недалеко отсюда» (Н. М. Карамзин).

**Тема «Политическая раздробленность на Руси»**

Итоговое тестовое задание

Вариант I

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Устав Владимира Мономаха:

а) ужесточил наказания за посягательства на частную собственность князей

б) ограничил ростовщический процент

г) ограничил свободу крестьян

**2.** Любечский съезд князей в 1097 г.:

а) изменил порядок управления страной

б) утвердил Устав Владимира Мономаха

в) ограничил крестьянскую свободу

**3.** Основной политической особенностью Новгородской земли являлось:

а) сильная власть князя

б) республиканская форма правления

в) противостояние княжеской власти и боярства

**4.** Первая битва русских дружин с монголами произошла:

а) в 1223 г. на Калке

б) в 1237 г. на Рязанской земле

в) в 1238 г. на реке Сить

**5.** Автором «Слова о полку Игореве» был:

а) Владимир Мономах

б) Даниил Заточник

в) неизвестный автор

**6. Приведите в соответствие** дату, событие и имя участника этого события (ответ запишите в виде сочетания цифр и букв).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Участник события |
| 1) 1147 г. | А) первое летописное упоминание о Москве | Д) Евпатий Коловрат |
| 2) 1194 – 1197 гг. | Б) разгром шведов на Неве | Е) дружинник Гаврило Олексич |
| 3) 1237 г. | В) строительство Дмитровского собора во Владимире | Ж) Юрий Долгорукий |
| 4) 1240 г. | Г) борьба жителей Рязанской земли против монгольского нашествия | З) Всеволод Большое Гнездо |

**7. Соотнесите** термин и его объяснение.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Объяснение |
| 1) баскак | А) владение младших членов княжеского рода |
| 2) выход | Б) ханская грамота, дающая право русским князьям властвовать в своих владениях |
| 3) посадник | В) высшее должностное лицо в Новгороде |
| 4) удел | Г) представитель ордынского хана на Руси |
| 5) ярлык | Д) регулярная дань, которую собирали на Руси для Золотой Орды |

**8. Прочитайте** стихотворный отрывок. Напишите в ответе событие, которому посвящено стихотворение, и его дату.

По льду летели с лязгом, с громом,

К мохнатым гривам наклонясь;

И первым на коне огромном

В немецкий строй врубился князь.

И, отступая перед князем,

Бросая копья и щиты,

С коней валились немцы наземь,

Воздев железные персты...

Под ними лошади тонули,

Под ними дыбом лед вставал,

Их стремена на дно тянули.

Им панцирь выплыть не давал.

**Тема «Политическая раздробленность на Руси»**

Итоговое тестовое задания

Вариант II

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** В каком году состоялся Любечский съезд князей?

а) 1095 г.

б) 1097 г.

в) 1094 г.

**2.** Владимир Мономах установил новый свод законов, получивший название:

а) «Правда Ярославичей»

б) «Устав Владимира Всеволодовича»

в) «Салическая правда»

**3.** Основной причиной установления сильной княжеской власти во Владимиро-Суздальском княжестве стал(а):

а) поздняя колонизация края, инициатором которой выступала княжеская власть

б) отказ владимиро-суздальских князей от киевского престола

в) поддержка княжеской власти со стороны православной церкви

**4.** От ордынской дани на Руси были освобождены:

а) горожане

б) великие владимирские князья

в) церковнослужители

**5.** Александр Невский избрал тактику:

а) борьбы на два фронта: и с ордынцами, и с западноевропейскими рыцарями

б) борьбы с рыцарями и союза с Ордой

в) борьбы с Ордой, опираясь на помощь европейских стран

**6. Приведите в соответствие** дату, событие и имя участника этого события (ответ запишите в виде сочетания цифр и букв).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Участник события |
| 1) 1113 г. | А) первое летописное упоминание о Москве | Д) Владимир Мономах |
| 2) 1147 г. | Б) разгром немецких рыцарей на Чудском озере | Е) Александр Невский |
| 3) 1238 г. | В) принятие Устава, ограничивающего ростовщический процент | Ж) Юрий Долгорукий |
| 4) 1242 г. | Г) оборона Владимира от нашествия монгольского войска | З) воевода Пётр Ослядюкович |

**7. Соотнесите** термин и его объяснение.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Объяснение |
| 1) баскак | А) владение младших членов княжеского рода |
| 2) выход | Б) ханская грамота, дающая право русским князьям властвовать в своих владениях |
| 3) посадник | В) высшее должностное лицо в Новгороде |
| 4) удел | Г) представитель ордынского хана на Руси |
| 5) ярлык | Д) регулярная дань, которую собирали на Руси для Золотой Орды |

**8. Прочитайте** отрывок из Новгородской летописи. Напишите в ответе событие и его дату.

«Пришли татары на землю Половецкую, к шатрам половцев. Котян — князь половецкий был тестем Мстислава, князя черниговского. И послал Котян к зятю своему с поклоном дары многие: золото, и коней, и шелковые ткани — со словами: «Шлю дары русским князьям; сегодня нас не будет, а завтра — вас». И соединились князья русские в силе многой, [...] и двинулась Русь на татар, и шла 17 дней. [...] И сошлись оба войска, и было [...] сражение великое. И победили поганые татары половцев и князей русских, и пала русская сила. Тогда убит был татарами на реке [...] великий князь киевский Мстислав Романович, княживший 10 лет, и других князей 10 было убито, убили Александра Поповича и с ним 70 богатырей, и людей многих без числа [...]. Это был первый поход татарский на Русь, и было это 16 июля».

**Тема «Московское государство в конце XV - начале XVI века»**

Тестовое задание

Вариант I

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Титул «государя всея Руси» принял:

а) Иван Калита в) Василий Темный

б) Василий II г) Иван III

2. Боярская дума — это:

а) высший совещательный орган при великом князе

б) сословно-представительный орган

в) орган местного управления

г) законодательное собрание

3. Первый свод законов Московского государства назывался:

а) Русская Правда

б) Салическая правда

в) Правда Ярославичей

г) Судебник

4. Введение Юрьева дня означало:

а) ограничение свободы крестьян

б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле

в) подтверждение права крестьянам переходить в любое время от одного владельца к другому

г) предоставление права крестьянам в определенные сроки переходить на военную службу

**Выберите несколько вариантов ответа.**

**5.** Определите права великого князя, государя всея Руси:

а) выбирал кандидатуру митрополита Русской православной церкви

б) издавал законы

в) принимал присягу верности и повиновения подчиненных

г) осуществлял внешнюю политику

д) возглавлял наиболее значимые военные походы

е) имел право чеканить монету

6. Установите соответствие между понятием и значением (ответ запишите в виде сочетания цифр и букв):

1) кормление а) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день

2) местничество б) установленные государством обязательные платежи, взимаемые с 3) налоги населения

4) пожилое в) система содержания должностных лиц за счет местного населения

5) поместье г) условное земельное держание, даваемое за военную или госу-дарственную службу без права продажи, обмена, наследования

д) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должности, занимаемой предками

**7. По какому принципу образован ряд?**

скипетр, держава

**Тема «Московское государство в конце XV - начале XVI века»**

Тестовое задание

Вариант II

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Вся территория Московского государства делилась на:

а) уезды

б) уделы

в) княжества

г) провинции

**2.** Основу московского войска составляли:

а) дружинники князя

б) народное ополчение

в) помещики, обязанные явиться «конно, людно и оружно»

г) регулярные войска

**3.** Форма землевладения, возникшая в XV в. и представленная за службу:

а) вотчина

б) волость

в) поместье

г) удел

**4. Установите соответствие** между понятием и значением (ответ запишите в виде сочетания цифр и букв):

1) казаки а) лично свободные крестьяне

2) окольничий б) низший чин в Русской православной церкви

3) помещик в) второй по значимости чин члена Боярской думы

4) черносошные крестьяне г) бывшие жители посадов и беглые крестьяне, называв- 5) дьякон шиеся «вольными людьми»

д) владелец поместья

**5. Восстановите хронологическую последовательность** событий (ответ запишите в виде сочетания букв):

а) взятие Смоленска русскими войсками

б) присоединение Твери

в) принятие первого свода законов Московского государства

г) ликвидация самостоятельности Новгорода

д) начало правления Василия III

**6. Вставьте вместо пропусков.**

Иван III провозгласил себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подчеркивая тем самым, что он держит землю сам, не подчиняясь власти ордынских ханов. На торжественных приемах он восседал на греческом троне, подаренном Палеологами. Иван III стал появляться со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и .

**Тема «Реформы Избранной Рады»**

Тестовое задание

Вариант I

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

а) введение единой для всей страны денежной единицы

б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви

в) изменения в управлении страной

г) введение Юрьева дня

**2.** Первый Земский собор состоялся в:

а) 1547 г. в) 1551 г.

б) 1549 г. г) 1556 г.

**3.** Приказы — это:

а) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.

б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах

в) государственные канцелярии

г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

**4.** Новый Судебник наделял Боярскую думу правом:

а) утверждения налогов, о которых просил царь

б) высшего законодательного органа при царе

в) вершить высший суд в стране

г) определять внешнюю политику

**5.** Причины отмены системы кормления:

а) постоянные споры воевод о том, кому подчиняться во время походов, отрицательно сказывались на ходе военных операций

б) недовольство населения самовластием бояр-наместников

в) необходимость не допустить разорения помещичьих хозяйств

г) стремление уравнять в правах вотчинников и помещиков

**6. О чем идет речь?** Укажите имя автора этих строк и назовите событие.

«... И чего только они не натворили! Сколько бояр и воевод, доброжелателей нашего отца, перебили! Дворы, села и имения наших дядей взяли себе и водворились в них! Казну матери нашей перенес­ли в Большую казну. Тем временем князья Васи­лий и Иван Шуйские самовольно заняли при мне первые места и стали вместо царя, тех же, кто больше всех изменял нашему отцу и матери, вы­пустили из заточения и привлекли на свою сторо­ну... Нас же с покойным братом Георгием начали воспитывать, как иностранцев или как нищих. Какой только нужды не натерпелись мы в одежде и в пище!..»

**7. По какому принципу образован ряд?**

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

**Тема «Реформы Избранной Рады»**

Тестовое задание

Вариант II

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Венчание Ивана IV на царство произошло в:

а) 1533 г. в) 1547 г.

б) 1538 г. г) 1551 г.

**2.** Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

а) Боярская дума

б) вече

в) Земский собор

г) Генеральные штаты

**3.** Избранная рада — это:

а) небольшой кружок близких Ивану IV людей

б) высший совет при князе

в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы

г) орган, управляющий личными землями князя

**4.** В результате изменений в системе местного управления;

а) появились приказы

б) отменено кормление

в) изменен порядок замещения высших должностных лиц

г) территория страны стала делиться на уезды

**5.** Одним из итогов военной реформы стало появление:

а) ополченцев

б) драгун

в) стрельцов

г) гвардейцев

**6. Укажите несколько** верных утверждений:

а) Елена Глинская в период своего правления провела ряд важных реформ

б) после смерти Елены Глинской началась ожесточенная борьба боярских родов за власть

в) Иван IV вторым после Василия III венчался на царство

г) Судебник Ивана IV был принят в середине XVI в.

д) по «Уложению о службе» только дворяне должны были нести государеву военную службу

е) в ходе военной реформы было создано народное ополчение

**7. Что является лишним в ряду?**

Выборные органы в городах, уездах имели право: вершить суд, следить за выполнением законов и порядка, принимать законы, осуществлять сбор денежных средств.

**Тема «Опричнина»**

Тестовое задание

Вариант I

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Ближайшим помощником царя в опричнине был:

а) князь Владимир Старицкий

б) Андрей Курбский

в) Малюта Скуратов

г) князь Михаил Воротынский

**2.** Опричнина – это время:

а) 1547 – 1584 гг.

б) 1556 – 1570 гг.

в) 1565 – 1572 гг.

г) 1570 – 1584 гг.

**3.** Событие, которое произошло **позже** других:

а) битва при деревне Молоди

б) поход Ермака в Сибирь

в) боярское правление

г) первый Земский собор

**4.** Указ о введении «заповедных лет»:

а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день

б) определял единый для всей страны срок перехода крестьян

в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле

г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

5. Выберите четыре варианта ответа.

Определите последствия опричнины для страны:

а) массовое переселение крестьян и посадских людей на опустевшие земли

б) утверждение неограниченной власти царя

в) укрепление обороноспособности страны

г) ухудшение положения большинства населения страны

д) становление помещичьего землевладения

е) ослабление могущества старых боярско-княжеских родов

ж) хозяйственный упадок страны

6. Что является лишним в ряду?

К периоду опричнины относятся:

выезд Ивана IV в Александровскую слободу,

разделение территории страны на опричнину и земщину,

отмена кормлений,

начало массовых казней,

поход на Новгород,

набег Девлет-Гирея на Москву,

сражение при Молоди.

**Тема «Опричнина»**

Тестовое задание

Вариант II

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Территория, оставленная в середине XVI века в ведении Земского Собора и Боярской думы, называлась:

а) опричнина

б) посад

в) государев двор

г) земщина

**2.** Переход Ивана IV к политике опричнины был обусловлен:

а) недовольством царя медленными реформами и неудачами в Ливонской войне

б) поддержкой реформ со стороны боярской аристократии

в) рекомендациями А. Ф. Адашева и Сильвестра

г) приходом в правительство Андрея Курбского

**3.** Какое событие произошло **раньше** других:

а) Стоглавый собор

б) присоединение Астраханского царства

в) указ о введении «заповедных лет»

г) опричный погром в Новгороде

**4.** Митрополит, потребовавший от Ивана IV отмены опричнины:

а) Макарий

б) Зосима

в) Афанасий

г) Филипп Колычев

**5. Что за явление** описывается в приведённых ниже стихотворных отрывках? **Какой временной период** оно охватывает?

1) Неужель я царскою десницей

Никогда врагов не поборю?

Не хотят бояре подчиниться

Первому венчанному царю.

2) Я их могу казнить, изгнать,

Могу дома, крестьян забрать...

3) Кого в монахи бы постричь,

А земли все забрать «в опричь».

**6. По какому принципу образован ряд?**

часть Москвы, Вязьма, Можайск, Вологда, Кострома

**Тема «Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках»**

Тестовое задание

Вариант I

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Одним из самых интересных публицистов XVI в. был:

а) А. М. Курбский

б) митрополит Макарий

в) И. Фёдоров

г) И. С. Пересветов

**2.** Погодные записи исторических событий – это:

а) поучения

б) былины

в) летописи

г) жития

**3.** Первая русская книга была напечатана в Москве в:

а) 1551 г.

б) 1564 г.

в) 1572 г.

г) 1584 г.

**4.** К куликовскому циклу относится:

а) «Слово о полку Игореве»

б) «Слово о погибели земли русской»

в) «Задонщина»

г) «Моление»

**5. Установите соответствие** между названием произведения и автором.

АВТОР ПРОИЗВЕДЕНИЕ

1) Афанасий Никитин а) «Поучение детям»

2) Сафоний Рязанец б) «Слово»

3) Владимир Мономах в) «Моление»

4) Даниил Заточник г) «Задонщина»

д) «Хождение за три моря»

**6.** **Отрывок из какого** известного литературного труда XVI в. приведен ниже? **Кто**, по мнению большинства исследователей, является его **автором**?

***Как устроить дом хорошо и чисто*.** Согрев утром воды, перемыть, вытереть и высушить стол, блюдца, ставцы; ложки и всякие сосуды. То же сделать после обеда и вечером. Ведра, лотки, квашни, корыта, сита, решета, горшки также всегда вымыть, вычистить, высушить, положить в чистое место. Все сосуды и принадлежности должны быть всегда чисты, не должны разбрасываться по скамьям, двору, хоромам; все должно быть на своем месте. Изба, стены, скамьи, пол, двери, даже в сенях и на крыльце должны быть вымыты, выкрашены, чтобы всегда было чисто. Пред нижним крыльцом сена положить для вытирания ног. Чтобы не загрязнить лестницы и сеней, положить перед дверью или рогожку, или старый войлок. В грязную погоду у нижнего крыльца сено переменить, равно как рогожку или войлок. За всем этим жена должна смотреть, всему она должна учить слуг и детей, добром и лихом: коли не действуют слова – побоями. Но если муж увидит, что у жены и слуг нет порядка и делается не так, как здесь написано, то должен он жену научить.

**Тема «Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках»**

Тестовое задание

Вариант II

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Новый жанр устного народного творчества, появившийся в XIV – XVI вв.:

а) былины

б) исторические повести

в) сказания

г) баллады

**2.** Главная идея «Домостроя»:

а) подчинение в государстве царской власти, а в семье – её главе

б) наставление по ведению домашнего хозяйства и воспитанию детей

в) необходимость соблюдения религиозных норм и обязанностей

г) борьба с внешними врагами

**3.** Летописное сочинение, созданное во второй половине XV столетия, – это:

а) Троицкая летопись

б) Московская летопись

в) «Летописец начала царства»

г) «Новый летописец»

**4.** В произведении древнерусской литературы «Задонщина» повествуется о:

а) битве на реке Калка

б) сражении на реке Воже

в) Куликовской битве

г) набеге Тохтамыша на Москву

**5.** 12-томное собрание житий, поучений, мудрых мыслей и т.д., созданное под руководством митрополита Макария в XVI в., – это:

а) «Великие Четьи-Минеи»

б) «Московский летописный свод»

в) «Домострой»

г) «Лицевой свод»

**6. Определите, о ком** идёт речь в предложенном тексте, и проверьте соответствие с изображением.

1)  2) 

А) Основатель книгопечатания в России.

В 1564 г. в Москве издал первую русскую датированную печатную книгу «Апостол». Издатель первой славянской «Азбуки» и Библии. Известен как пушечный мастер (изобрел многоствольную мортиру).

Б) Русский путешественник, писатель, купец.

В 1466 – 1472 гг. совершил путешествие по Персии, Индии и Турции. Автор первого в русской литературе описания коммерческой поездки.

**Тема «Внешняя политика Ивана IV»**

Тестовое задание

Вариант I

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

а) атаман Иван Кольцо

б) Иван Выродков

в) купцы Строгановы

г) атаман Ермак Тимофеевич

**2.** Восточная политика Ивана IV привела к:

а) завоеванию Западной Сибири и Поволжья

б) разгрому Крымского ханства

в) освоению Восточной Сибири

г) войне с Османской империей

**3.** Ливонская война проходила:

а) 1538—1547 гг.

б) 1549—1560гг.

в) 1558—1583 гг.

г) 1581—1584 гг.

**4.** Главная причина поражения России в Ливонской войне:

а) неподготовленность страны к большой войне

б) измена среди окружения Ивана IV

в) военные действия на юго-восточных границах Русского государства

г) непродуманность военной реформы

**5. Выберите несколько** верных вариантов ответа.

Определите значение присоединения Казанского и Астраханского ханств:

а) улучшение отношений с Крымским ханством

б) получение с местного населения большой дани

в) увеличение числа нерусских народов в составе России

г) ухудшение положения крестьянства

д) расширение торговых связей с восточными странами

е) превращение крупнейшей водной магистрали Волги на всем ее протяжении в русскую реку

ж) укрепление безопасности Русского государства на юге и юге-востоке

**6. Что является лишним в ряду?**

Города, около которых военные действия русских войск складывались удачно: Нарва, Дерпт, Смоленск, Псков

**Тема «Внешняя политика Ивана IV»**

Тестовое задание

Вариант II

**Выберите один вариант ответа.**

**1.** Оборону Пскова возглавил:

а) Иван Выродков

б) А. Ф. Адашев

в) князь А. Курбский

г) князь И. Шуйский

**2.** Ливонская война проходила:

а) 1538—1547 гг.

б) 1549—1560гг.

в) 1558—1583 гг.

г) 1581—1584 гг.

**3.** В результате Ливонской войны Русское государство:

а) получило выход к побережью Балтийского моря

б) потеряло город Псков

в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю

г) завоевало Прибалтийские земли

**4.** Одна из целей Ливонской войны:

а) ликвидация угрозы славянским землям со стороны Ливонии

б) борьба за выход в Балтийское море

в) установление контроля за Волжским торговым путем

г) борьба за выход к Черному морю

**5. Вставьте вместо пропусков.**

Длившаяся 25 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ закончилась поражением России. Все завоевания в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ были потеряны. Основная задача, которую пытались решить в ходе это войны, — выход в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, — не была решена.

**6. О чем идет речь?** Укажите событие.  
Казань-то город во крови стоит,  
Казанка-то речка кровью потекла.  
Мелкие ручьи горючими слезами.  
По лугам-лугам, да всё волосы,  
По горам-горам, да всё головы,  
Да все головы разноличные.

**7. По какому принципу образован ряд?**

Литва, Швеция, Речь Посполитая

**Контрольно – измерительные материалы**

**7 класс**

Итоговый урок по всеобщей истории № 30

*Тесты по новой истории по теме “Реформация и Контрреформация в Европе»*

*1 вариант.*

1. *Кто возглавил народную Реформацию в Германии:*

*а/ Игнассио Лойола, б/ Мартин Лютер, в/ Жан Кальвин, г/ Томас Мюнцер.*

1. *Основным поводом к Реформации стало:*

*а/ начало продажи индульгенций без покаяния.*

*б/ раздробленность Германии на множество государств, в/ реформа Яна Гуса в Чехии*

1. *В какой из перечисленных стран не было королевской реформации:*

*а/ Англия, б/ Франция, в/ Швеция, г/ Дания.*

1. *Кто из реформаторов оправдывал накопительство, рабство в колониях и т. д.:*

*а/ Мартин Лютер, б/ ЖанКальвин, в/ Генрих VIII.*

1. *Кому принадлежат эти слова: «Я не смогу стать больше кавалером, так буду истинным католиком”:*

*а/ Генрих Наваррский, б/ Игнассио Лойола, в/ Генрих Валуа.*

1. *В каком году состоялся съезд князей в Вормсе в Германии:*

а/ 1521 г, б/ 1520 г, в/ 1524 г, г/ 1525 г, д/ 1534 г.

1. *В 1562 - 1598 гг. было следующее событие:*

а/ Религиозная война в Германии, б/ Религиозная война во Франции , в/ Крестьянская война в Германии.

1. *Какой документ устанавливал веротерпимость во Франции?*

а/ «Нантский эдикт, б/ «Акт о супермантии», в/ Аугсбургский мир

1. *Список запрещенных для прочтения книг называется*

*а/ Катехизис, б/ Индекс, в/ Органон, г/ Кодекс*

1. *Кому принадлежит авторство этих слов: «Судьба каждого человека предопределена Богом, и не от него зависит – спасётся он или нет».*

*А) Генрих VIII б) Мартин Лютер в) Жан Кальвин*

*Тесты по новой истории по теме “Реформация и Контрреформация в Европе»*

*2 вариант.*

1. *Кто является автором “95 тезисов”, прибитых к дверям Университета:*

*а/ Мартин Лютер, б/ Жан Кальвин, в/ священник Тетцель.*

1. *В какой из перечисленных стран не было Кальвинистской Реформации:*

*а/ Швейцария, б/ Франция, в/ Нидерланды, г/ Испания.*

1. *Какой документ являлся программой «Ордена иезуитов»:*

*а/ решение Тридентского собора, б/ 95 тезисов, в/ устав «Общества Иисуса»,*

1. *Кто начал Реформацию:*

*а/ Мартин Лютер, б/ Томас Мюнцер, в/ Жан Кальвин.*

1. *Как называется краткое изложение Библии в вопросах и ответах?*

а/ Катехизис, б/ Кодекс, в/ Индекс, г/ Органон.

1. *В каком году произошла Варфоломеевская ночь:*

а/ 1562 г, б/ 1572 г, в/ 1582 г, г/ 1589 г.

1. *В каком году закончилась религиозная война во Франции:*

а/ 1585 г, б/ 1598 г, в/ 1589 г.

1. *Какой документ устанавливал религиозный мир в Германии?*

а/ «Акт о супермантии», б/ Нантский эдикт, в/ Аугсбургский мир

1. *При ком началась королевская реформация в Англии?*

*а/ при Марии Кровавой, б/ при ГенрихеVIII в/ при ГенрихеVII*

1. *Как ещё называлась кальвинистская церковь?*

*А) пуританская, б) пресвитерианская, в) лютеранская, г) англиканская*

**Итоговая проверочная работа по Новой истории (1500-1800 гг.) 7 класс**

I. Как вы думаете, почему история XVI - XVIIIвв. называется Новым временем?

II. Заполните синхронистическую таблицу «Основные события мировой истории XVI-XVIII вв.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Век | Европа | Америка | Азия |
| XVI |  |  |  |
| XVII |  |  |  |
| XVIII |  |  |  |

III. Прочитайте высказывания политических деятелей, выражающих их представления о системе политической власти. Назовите авторов данных суждений. Определите, сторонниками какой формы правления они являются?

А) «Вы думали, господа, что государство – это вы? Государство – это я» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) «В моём лице Бог ниспослал вам благословение. Я муж, а весь остров – моя законная жена. Я глава, а остров – моё тело. Я пастырь, а остров – моё стадо» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество государства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Выберите правильный ответ:

1.1. Реформация – это:

А) движение за переустройство церкви Б) политика проведения светских реформ в обществе

1.2. Абсолютизм – это:

А) полная уверенность в правильности принятых решений Б) форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу

1.3. Меркантилизм – это:

А) экономическое учение и экономическая политика, считающая, что основную форму богатства составляют ценные металлы и что от них зависит процветание государства

Б) учение, считающее, что богатство государства зависит от величины его территории и населения

1.4. Капитализм – это:

А) общество, основанное на частной собственности и рыночном хозяйстве Б) общество, где активно действуют биржи и банки

1.5. В XVI в. Западная Европа оказалась расколотой по религиозному признаку на:

А) католиков и православных Б) католиков и протестантов В) католиков и мусульман

1.6. Убеждение в том, что большую роль в развитии общества играет конкуренция, высказывал:

А) Вольтер Б) Адам Смит В) Т. Мор Г) Ш. Монтеское

1.7. Учение о разделении властей разработал:

А) Джон Локк Б) Ренэ Декарт В) Исаак Ньютон Г) Фрэнсис Бэкон

1.8. Политический или военный союз государств для совместных действий – это:

А) резиденция Б) коалиция В) юрисдикция

**Итоговый урок по России №42 по главе 1-2**

ВАРИАНТ 1.

А1. После смерти Бориса Годунова на престол России взошёл:

1) Федор Годунов

2) Лжедмитрий I

3) Василий Шуйский

4) Иван Романов

А2. Верны ли следующие утверждения?:

А. В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.

В. Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба утверждения

4) Оба утверждения неверны.

А3. Одной из главных причин поражения восстания под предводительством И. Болотникова было:

1) Различие целей участников движения

2) Популярность в народе правительства В.Шуйского

3) Немногочисленность состава участников

4) Нежелание народа участвовать в выступлении.

А4. Прочитайте фрагмент сочинения современного российского учёного А.Оболонского:»За год своего правления он успел поднять с колен униженный русский народ и сформулировать гибкую внешнюю политику, в рамках которой Россия, получая разностороннюю помощь Запада, не только не попадала в зависимость от него, а вошла бы в семью европейских народов в почетной роли лидера борьбы с азиатской угрозой». О ком идёт речь?

1) Федор Годунов

2) Лжедмитрий I

3) Василий Шуйский

4) Иван Романов

А5. Второе ополчение возникло в земле:

1) Рязанской

2) Московской

3) Владимирской

4) Нижегородской

А6. Земским собором был избран на царство царь, окотором историк В.О.Ключевский сказал «Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего». О ком идёт речь?

1) Василий Шуйский

2) Владислав

3) Михаил Романов

4) Федор Годунов

А7. К какому году приходится начало правления династии Романовых:

1) 1611 год

2) 1612 год

3) 1613 год

4) 1614 год

ВАРИАНТ 2.

А1. После смерти Бориса Годунова на престол России взошёл:

1) Федор Годунов

2) Лжедмитрий I

3) Василий Шуйский

4) Иван Романов

А2. Верны ли следующие утверждения?:

А. В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.

В. Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба утверждения

4) Оба утверждения неверны.

А3. Одной из главных причин поражения восстания под предводительством И. Болотникова было:

1) Различие целей участников движения

2) Популярность в народе правительства В.Шуйского

3) Немногочисленность состава участников

4) Нежелание народа участвовать в выступлении.

А4. Прочитайте фрагмент сочинения современного российского учёного А.Оболонского:»За год своего правления он успел поднять с колен униженный русский народ и сформулировать гибкую внешнюю политику, в рамках которой Россия, получая разностороннюю помощь Запада, не только не попадала в зависимость от него, а вошла бы в семью европейских народов в почетной роли лидера борьбы с азиатской угрозой». О ком идёт речь?

1) Федор Годунов

2) Лжедмитрий I

3) Василий Шуйский

4) Иван Романов

А5. Второе ополчение возникло в земле:

1) Рязанской

2) Московской

3) Владимирской

4) Нижегородской

А6. Земским собором был избран на царство царь, окотором историк В.О.Ключевский сказал «Хотели выбрать не способнейшего, а удобнейшего». О ком идёт речь?

1) Василий Шуйский

2) Владислав

3) Михаил Романов

4) Федор Годунов

А7. К какому году приходится начало правления династии Романовых:

1) 1611 год

2) 1612 год

3) 1613 год

4) 1614 год

ВАРИАНТ 3.

А1. После смерти Бориса Годунова на престол России взошёл:

1) Федор Годунов

2) Лжедмитрий I

3) Василий Шуйский

4) Иван Романов

А2. Установите соответствия между событиями Смутного времени и их датами.

1) Воцарение Лжедмитрия I А) 1608 год

2) Образование лагеря «Тушинского вора» Б) 1610 год

3) Свержение Василия Шуйского В) 1605 год

4) Образование первого ополчения Г) 1611 год

Д) 1612 год

А3. Самозванец Лжедмитрий I обещал польскому королю Сигизмунду III за его помощь в организации похода на Москву:

1) Повсеместное распространение католической веры

2) Черниговско-Северские земли и сокровища царской казны

3) Объединение Московии с Речью Посполитой

4) Отмену крепостных указов.

А4. В 1611 году шведские интервенты захватили город

1) Новгород

2) Боровск

3) Псков

4) Смоленск

А5. Первое ополчение возникло в земле:

1) Рязанской

2) Московской

3) Владимирской

4) Нижегородской

А6. Руководителем Второго ополчения и Совета всея Земли был купеческий старшина Нижнего Новгорода?

1) Иван Заруцкий

2) Прокопий Ляпунов

3) Кузьма Минин

4) Федор Салтыков

А7. К какому году приходится начало правления династии Романовых:

1) 1611 год

2) 1612 год

3) 1613 год

4) 1614 год

ВАРИАНТ 1.

А1. В XVII веке в состав российского государства вошли земли:

1) Поволжья и Западной Сибири

2) Прибалтики

3) Центральной и Восточной Сибири

4) Закавказья

А2.Верны ли следующие утверждения?

А. Во второй четверти XVII века развернулись службы поиска и возвращения беглых крестьян

Б) К середине XVII века идёт активное освоение сельским населением среднего Поволжья.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба утверждения

4) Оба утверждения неверны.

А3. К привилегированным слоям российского общества относились?-

1) холопы

2) бобыли

3) посадские

4) дворяне

А4. Установите соответствие между промышленными предприятиями и характером производимой ими продукцией:

1) Литье колоколов для храмов А) Храмовый (Суконный двор)

И монастырей

2) Производство парадного холодного Б) Печатный двор

оружия.

3) Изготовление тканей В) Пушечный двор

4) Выпуск церковных и светских книг Г) Оружейная палата

Д) Монетный двор

А5. Бобылями в XVII веке именовали:

1) Разбогатевших крестьян, занимающихся торговлей

2) Крестьян, нанимающихся на мануфактуры и промыслы

3) Крестьян, потерявших свои наделы, разорившихся

4)Кабальных холопов, живущих в домах помещиков

А6. В 1634 году иностранным купцом А. Виниусом была основана одна из первых в России мануфактур?

1) Железоделательный завод на Урале

2) Оружейная мануфактура в Туле

3) Пушечный двор в Москве

4) Оружейная палата Московского Кремля

А7. Какой город был главным портом России для внешней торговли в п.п. XVII века:

1) Астрахань

2) Архангельск

3) Мурманск

4) Севастополь

ВАРИАНТ 2.

А1. В XVII веке в состав российского государства вошли земли:

1) Поволжья и Западной Сибири

2) Прибалтики

3) Центральной и Восточной Сибири

4) Закавказья

А2.Верны ли следующие утверждения?

А. Ярмарочные торги становятся центрами внутреннего всероссийского рынка.

Б) «Новоторговый устав» 1667 г. наложил запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром..

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба утверждения

4) Оба утверждения неверны.

А3. К неполноправным слоям российского общества, платящим налоги, «государево тягло» относились?-

1) бояре

2) дворяне

3) посадские

4) дьяки

А4. Установите соответствие между районом и специализацией в 17 веке.

1) Ростов А) скотоводство

2) Тула Б) оружейные мастерские

3) Поволжье В) Пушной промысел

4) Кострома Г) Огородничество

Д) льноводство

А5. Бобылями в XVII веке именовали:

1) Разбогатевших крестьян, занимающихся торговлей

2) Крестьян, нанимающихся на мануфактуры и промыслы

3) Крестьян, потерявших свои наделы, разорившихся

4) Кабальных холопов, живущих в домах помещиков

А6. В 1634 году иностранным купцом А. Виниусом была основана одна из первых в России мануфактур?

1) Железоделательный завод на Урале

2) Оружейная мануфактура в Туле

3) Пушечный двор в Москве

4) Оружейная палата Московского Кремля

А7. Крупнейшей всероссийской ярмаркой стала во в.п. 17 века:

1) Коренная

2) Нежинская

3) Макарьевская

4) Ирбитская

ВАРИАНТ 1.

А1. Церковная реформа патриарха Никона была начата в:

1) 1647 году

2) 1653 году

3) 1667 году

4) 1670 году

А2. Верны ли следующие утверждения?:

А. Патриарх Никон своими реформами покушался на основы вероучения православия.

В. В ходе реформ патриарх Никон церковные обряды и книги приводились в соответствие и греческими образцами.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба утверждения

4) Оба утверждения неверны.

А3. Служителей церкви, отказавшихся принять реформы Никона и следовать новым обрядам, стали называть:

1) реформаторы

2) староверы (раскольники)

3) иосифляне

4) нестяжатели

А4. Прочитайте фрагмент « Родился он в семье мордовского крестьянина, после смерти своих детей принял постриг, был избран игуменом Соловецкого монастыря, позднее познакомился с молодым царём Алексеем. При поддержке царя в 1652 голу становиться патриархом». О ком идёт речь?

1) Макарий

2) Иов

3) Гермоген

4) Никон

А5. В качестве главного идеолога раскола выступил протопоп:

1) Аввакум

2) Андриан

3) Исидор

4) Даниил

А6. Дайте определение понятию: протопоп – это

Самодержавие - это

А7. Установите соответствия между историческими деятелями и характеризующими их чертами.

1) Стефан Вонифатьев I А) зачинатель церковной

реформы

2) Протопоп Аввакум Б) соправитель при сыне-

царе.

3) Патриарх Никон В) руководитель кружка

«ревнителей древнего

благочестия»

4) Патриарх Филарет

Г) главный идеолог раскола

ВАРИАНТ 2.

А1. Инициатором проведения масштабной реформы церкви был:

1) Филарет

2) Никон

3) Аввакум

4) Феодосий

А2. Верны ли следующие утверждения?:

А. Никонеане отстаивали троепёрстное крещение и крестный ход против солнца.

В. Никонеане выступали за совершение обрядов по греческому образцу, за сближение с другими православными церквями.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба утверждения

4) Оба утверждения неверны.

А3. Его впоследствии назвали самопальным протопопом. Он был наиболее яростным противником церковных нововведений и критиковал сближение с Западом. О ком идёт речь?:

1) Макарий

2) Никон

3) Гермоген

4) Аввакум

А4. Конфликт между «царством» и «священством» завершился?

1) Примирением патриарха с царём

2) Отстранением патриарха от сана

3) Отказом от проведения реформы церкви

4) Прекращением гонений староверов

А5. Церковная реформа патриарха Никона была начата в:

1) 1647 году

2) 1653 году

3) 1667 году

16) 1670 году

А6. Дайте определение органам власти:

Боярская дума – это

Земский собор – это

А7. Установите соответствия между терминами и их определениями.

1) Раскольнки (старообрядцы) А) церковная власть

2) Никонеане Б) светская власть

3) «царство» В) сторонники старых обрядов

4) священство Г) последователи нововведений в церкви

**Итоговый урок № 51 по главе 3**

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. Азовские походы Петра I:

а) 1687, 1689 гг. в) 1697, 1698 гг.

б) 1695, 1996 гг. г) 1698, 1700 гг.

2. Первое столкновение России со Швецией в Северной войне произошло:

а) под Нарвой

б) под Дерптом

в) около крепости Мариенбург

г) у крепости Нотебург

3. Полтавская битва способствовала:

а) изменению хода войны в пользу Швеции

б) распаду Северного союза

в) изменению расстановки сил в войне в пользу России

г) вступлению в войну Османской империи

4. Северная война завершилась подписанием:

а) Зборовского мира

б) Андрусовского перемирия

в) Ништадтского мира

г) Бахчисарайского мира

5. Отличие системы коллегий от приказов:

а) наличие большого количества коллегий, управляющих отдельными областями

б) коллективное принятие решений дел

в) полная независимость коллегий от царской власти

г) право президента коллегии принимать решение дел

6. В ходе реформы городского управления:

а) все посадское население стало нести повинности в пользу государства

б) появились воеводы, назначаемые царем

в) была учреждена коллегия, ведавшая городским управлением

г) введено выборное начало в управление городами

7. Недовольные реформами Петра I группировались вокруг:

а) царевича Алексея

б) царевны Софьи

в) патриарха Адриана

г) царицы Екатерины

8. Основной прямой налог, взимавшийся с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста:

а) подворная подать

б) поземельная подать

в) подушная подать

г) денежный оброк

9. Ярко выраженный национальный характер носило восстание:

а) Астраханское

б) башкирское

в) под руководством К. А. Булавина

г) Соловецкое

10. Одной из отличительных черт изобразительного искусства эпохи Петра I является:

а) портрет

б) пейзаж

в) натюрморт

г) появление сцен из народной жизни

11. Выберите правильные ответы.

Причины экономического отставания России от ведущих европейских государств на рубеже XVII— XVIII вв.:

а) плохое использование природных ресурсов страны

б) неналаженность производства важнейших промышленных товаров

в) слабость экономических связей с европейскими странами

г) отсутствие всероссийского рынка

д) слабость мануфактурного производства

е) существование внутренних таможенных барьеров

ж) отсутствие новых методов хозяйствования в сельскохозяйственном производстве

з) господство принудительного труда

и) протекционистская политика правительства

12. Установите правильное соответствие:

1) 1682 г. а) второй Азовский поход

2) 1689 г. б) образование губерний

3) 1696 г. в) смерть царя Федора

4) 1700 г. г) начало царствования Петра I

5) 1703 г. д) начало Северной войны

6) 1708 г. е) основание Санкт-Петербурга

13. Восстановите последовательность событий:

а) Табель о рангах

б) Великое посольство

в) Прутский поход

г) двоецарствование

д) создание коллегий

е) Астраханское восстание

14. О ком идет речь?

«...не дерзнул бы на такое зло неслыханное. Ой, бородачи, многому злу корень — старцы и попы! Отец мой имел дело с одним бородачом (Никоном), а я с тысячами. Бог сердевидец и судья вероломный! Я хотел ему благо, а он всегдашний мне противник...»

15. О чем идет речь?

«Великий государь указал сказать: известно ему великому государю не только, что во многих евро¬пейских христианских странах, но и в народах славянских... все те народы согласно лета свои счисляют от рождества Христова осьм дней спус¬тя, то есть генваря с 1 числа, а не от создания ми¬ра... А в знак того доброго начинания и нового столетнего века в царствующем граде Москве... учинить некоторые украшения...»

16. По какому принципу образован ряд? Гангут, у острова Эзель, Гренгам

17. Что является лишним в ряду?

Сподвижники Петра I:

А. Д. Меншиков, Б. П. Шереметев, Н. П. Репнин,

А. Л. Ордин-Нащокин, Ф. А. Головин

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

1. Северная война шла в период:

а) 1700—1708 гг.

б) 1705—1714 гг.

в) 1718—1720 гг.

г) 1700—1721 гг.

2. Первый военный успех Петра I:

а) взятие турецкой крепости Азов

б) разгром шведского корпуса под Дерптом

в) взятие крепости Нотебург

г) победа у деревни Лесная

3. В ходе военной реформы была (о):

а) сформирована наемная армия

б) увеличено количество стрелецкого войска

в) создана регулярная армия

г) усилена роль дворянского ополчения

4. Карл XII двинулся на Украину, рассчитывая на поддержку:

а) польского короля и саксонского курфюста Августа II

б) Османской империи

в) гетмана И. Выговского

г) гетмана Мазепы

5. В результате Северной войны Россия получила:

а) Финляндию

б) выход в Северное море

в) выход в Балтийское море

г) Новгородские земли

6. Документ, определивший в первой четверти XVIII в. порядок системы чинов и порядок продвижения по службе государственной и военной службе:

а) указ о единонаследии

б) Табель о рангах

в) Генеральный регламент

г) Устав воинский

7. Центральное место в системе управления занимал(а):

а) Сенат

б) Тайная полиция

в) губернатор

г) Юстиц-коллегия

8. Особенность мануфактурного производства в России:

а) использование труда крепостных крестьян

б) преобладание частных мануфактур над государственными

в) использование труда наемных рабочих

г) наличие большого количества мануфактур, принадлежащих иностранцам

9. Самое крупное народное выступление в первой четверти XVIII в.:

а) восстание под предводительством С. Т. Разина

б) Соловецкое восстание

в) волнения работных людей на уральских заводах

г) восстание под руководством К. А. Булавина

10. Ассамблеей называли:

а) смотр войск

б) собрание-бал с участием женщин

в) заседание Сената

г) заседание коллегий

11. Выберите правильные ответы.

Причины народных восстаний в первой четверти XVIII в.:

а) длительная Северная война

б) усиление приказной волокиты

в) введение новых государственных повинностей и налогов

г) закрепощение крестьян

д) создание регулярной армии, потребовавшей ежегодных рекрутских наборов

е) церковный раскол и появление старообрядчества

ж) пренебрежительное отношение к традициям и обычаям народов, жившим в Поволжье, Приуралье и Сибири

з) введение европейских традиций, обрядов, порядков

и) меры, ограничивающие казачью вольность

12. Установите правильное соответствие:

1) 1708 г. а) Гангутское сражение

2) 1709 г. б) Табель о рангах

3) 1711 г. в) подавление восстания под руководством К. Булавина

4) 1714 г, г) Полтавская битва

5) 1722 г. д) Прутский поход

е) битва у деревни Лесная

13. Восстановите последовательность событий:

а) областная реформа

6) создание Сената

в) второй стрелецкий бунт

г) введение нового летосчисления

д) Азовские походы

е) основание Санкт-Петербурга

14. О ком идет речь?

За громадную физическую силу его прозвали «Сильным». В союзе с Данией и Россией начал войну против Швеции, но действовал крайне неудачно и был разбит, а затем лишен престола. Однако после Полтавской битвы вновь восстановлен на престоле.

15. О чем идет речь?

«...И тако шведы над нашим войском викторию получили, что есть бесспорно; но надлежит разуметь, над каким войском оную учинили? Ибо только один старый полк Лефортовский был, два полка гвардии были на двух атаках, у Азова, а полевых боев, а наипаче с регулярными войсками, никогда не ведали...»

16. По какому принципу образован ряд?

Дерпт, Нарва, Мариенбург, Нотебург (Шлиссель¬бург), Ниеншанц

17. Что является лишним в ряду?

П. Гордов, Ф. Я. Лефорт, Ю. Крижанич, П. И. Ягужинский, Б. П. Шереметев

**Итоговый урок№65 по главе 4-6**

**Контрольное тестирование**

Выберите правильный ответ.

1. 1654 г. — эта дата означает:

а) начало царствования Алексея Михайловича

б) открытие С. И. Дежневым пролива между Ази­ей и Америкой

в) воссоединение Украины с Россией

г) принятие Соборного уложения

2. Вечное право феодала на зависимых крестьян и запрещение перехода от одного хозяина к друго­му было установлено в:

а) Судебнике Ивана IV

б) указе о «заповедных годах»

в) указе об «урочных годах»

г) Соборном уложении

3. Производство, основанное на разделении труда и использовании ручной техники:

а) фабрика в) мануфактура

б) мастерская г) мелкотоварное

4. Церковная реформа привела к:

а) расколу в Русской православной церкви

б) большей зависимости духовной власти от свет­ской

в) разделению властей между царем и патри­архом

г) росту материальных богатств церкви

5. Соборное уложение было принято в правление:

а) Федора Ивановича

б) Бориса Годунова

в) Михаила Романова

г) Алексея Михайловича

6. Главным направлением внешней политики Рос­сии до 1689 г.:

а) отношения с Османской империей

б) обеспечение безопасности от нападения на рус­ские территории Крымского ханства

в) отношения с Речью Посполитой

г) освоение Восточной Сибири и Дальнего Вос­тока

7. Самое крупное народное выступление в XVII в.:

а) Соляной бунт

б) Медный бунт

в) восстание под предводительством С Разина

г) Соловецкое восстание

8. В местном управлении с начала XVII в.:

а) вводилось самоуправление

б) появились назначенные царем воеводы

в) установилась система кормления

г) усилилась роль представителей дома Рома­новых

9. Кто из перечисленных ниже художников был круп­нейшим мастером живописи XVII в.:

а) Симон Ушаков в) Василий Поярков

б) Борис Огурцов г) Симеон Полоцкий

10. Наиболее яркими примерами «московского» ба­рокко стали:

а) ансамбль Ростовского кремля

б) Успенская церковь Андреевского монастыря в Угличе, церковь Ильи Пророка в Ярославле

в) храм Вознесения в селе Коломенском, собор Ва­силия Блаженного

г) колокольня Новодевичьего монастыря, цер­ковь Покрова в Филях

**Контрольное тестирование**

**ВАРИАНТ 1**

Выберите правильный ответ.

1. 1654 г. — эта дата означает:

а) начало царствования Алексея Михайловича

б) открытие С. И. Дежневым пролива между Ази­ей и Америкой

в) воссоединение Украины с Россией

г) принятие Соборного уложения

2. Вечное право феодала на зависимых крестьян и запрещение перехода от одного хозяина к друго­му было установлено в:

а) Судебнике Ивана IV

б) указе о «заповедных годах»

в) указе об «урочных годах»

г) Соборном уложении

3. Производство, основанное на разделении труда и использовании ручной техники:

а) фабрика в) мануфактура

б) мастерская г) мелкотоварное

4. Церковная реформа привела к:

а) расколу в Русской православной церкви

б) большей зависимости духовной власти от свет­ской

в) разделению властей между царем и патри­архом

г) росту материальных богатств церкви

5. Соборное уложение было принято в правление:

а) Федора Ивановича

б) Бориса Годунова

в) Михаила Романова

г) Алексея Михайловича

6. Главным направлением внешней политики Рос­сии до 1689 г.:

а) отношения с Османской империей

б) обеспечение безопасности от нападения на рус­ские территории Крымского ханства

в) отношения с Речью Посполитой

г) освоение Восточной Сибири и Дальнего Вос­тока

7. Самое крупное народное выступление в XVII в.:

а) Соляной бунт

б) Медный бунт

в) восстание под предводительством С Разина

г) Соловецкое восстание

8. В местном управлении с начала XVII в.:

а) вводилось самоуправление

б) появились назначенные царем воеводы

в) установилась система кормления

г) усилилась роль представителей дома Рома­новых

9. Кто из перечисленных ниже художников был круп­нейшим мастером живописи XVII в.:

а) Симон Ушаков в) Василий Поярков

б) Борис Огурцов г) Симеон Полоцкий

10. Наиболее яркими примерами «московского» ба­рокко стали:

а) ансамбль Ростовского кремля

б) Успенская церковь Андреевского монастыря в Угличе, церковь Ильи Пророка в Ярославле

в) храм Вознесения в селе Коломенском, собор Ва­силия Блаженного

г) колокольня Новодевичьего монастыря, цер­ковь Покрова в Филях

11. Выберите правильные ответы.

Причины народных выступлений в XVII в.:

а) слабость центральной власти

б) закрепощение крестьян и рост феодальных по­винностей

в) деятельность Приказа тайных дел

г) усиление налогового гнета из-за ведения не­прерывных войн

д) неустойчивое положение новой династии

е) пытки ограничения казачьей вольности

ж) церковный раскол и расправа со старообряд­цами

з) прекращение деятельности Земских соборов и) усиление приказной волокиты

12. Установите правильное соответствие:

1) 1613—1645 гг. а) правление Алексея Михайловича

2) 1632—1634 гг. б) восстание под предводительством С. Разина

3) 1645—1676 гг. в) правление Михаила Романова

4) 1670—1671 гг. г) Смоленская война

13. Установите правильное соответствие:

1) новые черты в экономике России XVII в а) кустарные промыслы

б) складывание всероссийского рынка

2) черты российской экономики, в) казенные мануфактуры

сохранившиеся с прошлых лет г) крупное феодальное землевладение

д) наличие натурального хозяйства в

деревне

е) мелкотоварное производ­ство

ж) специализация областей на

производстве отдельных то­варов

14. Вставьте вместо пропусков:

Крестьянство делилось на две основные группы: \_\_и черносошных. Они работали на\_\_\_\_\_\_\_ платили денежный и натуральный \_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Восстановите последовательность событий:

а) открытие Славяно-греко-латинского училища

б) прекращение деятельности Земских соборов

в) второй Крымский поход

г) Соборное уложение

д) городские восстания

16. О ком идет речь?

Я то не знал, «служивый человек Якуцкого острога», что у мыса Восточного (как он его назвал). Как две сестры, сошлися здесь навек Двух океанов волны, обнялися, Здесь Тихий с шумом волны подымал И Ледовитый льдинами швырял... Их два — великих и суровых брата!

17. О чем идет речь?

В течение восьми лет монастырь не 'признавал церковные реформы Никона. Он становился цент­ром открытого неповиновения. Здесь укрылись повстанцы после поражения восстания С. Разина. Только с помощью предательства стрелецкое вой­ско смогло захватить монастырь, подвергнув его защитников страшным казням.

18. По какому принципу образован ряд?

С. И. Дежнев, В. Д. Поярков, М. В. Стадухин, Б. II. Хабаров

19. Что является лишним в ряду?

Основные положения Андрусовского перемирия:

а) возвращение России Смоленских и Северских земель;

б) признание власти России над Левобережной Украиной и Киевом;

в) сохранение за Речью Посполитой всех земель, захваченных в годы Смуты;

г) сохранение власти обоих государств над Запо­рожьем

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

1. Восстание под предводительством С.Разина про­ходило в:

а) 1648—1650 гг.

б) 1662—1664 гг.

в) 1670—1671 гг.

г) 1676—1781 гг.

2. Новое для России сословие:

а) купечество в) стрельцы

б) промышленники г) казачество

3. Лично свободные крестьяне, владевшие общин­ными землями и несшие государственные повин­ности, назывались:

а) монастырские в) черносошные

б) дворцовые г) помещичьи

4. Церковную реформу провел патриарх:

а) Филарет в) Иоасаф

б) Иоасаф I г) Никон

5. В течение XVII в. произошло:

а) усиление роли Земских соборов в жизни госу­дарства

б) окончательное оформление крепостничества

в) реформирование приказной системы

г) расширение полномочий Боярской думы

6. «Бунташным веком» называют:

а) все XVI столетие

б) вторую половину XVI в.

в) первую половину XVII в.

г) весь XVII век

7. Решение России принять в свой состав Украину привело к:

а) войне с Турцией

б) новой войне с Речью Посполитой

в) народным восстаниям

г) изменениям в управлении страной

8. В течение XVII в. в состав Россия не вошла терри­тория:

а) Восточной Сибири

б) Дальнего Востока

в) Правобережной Украины

г) Левобережной Украины

9. Из перечисленных был русским первопроходцем:

а) И. Выговский

б) Б. И. Морозов

в) Л. Ушаков

г) Б. П. Хабаров

10. Одним из самых ярких архитектурных памятни­ков XVII в. является:

а) Теремной дворец Московского Кремля

б) Грановитая палата

в) храм Василия Блаженного

г) храм Вознесения в селе Коломенском

11. Выберите правильные ответы:

Новые черты в экономическом развитии страны в XVII в.:

а) усиление роли барщины и оброка

б) развитие фермерского хозяйства

в) превращение ремесла в мелкотоварное произ­водство

г) развитие мануфактур

д) крестьянские кустарные промыслы

е) формирование всероссийского рыика

ж) повсеместное применение наемного труда

з) роет городов

и) формирование крупного феодального земле­владения

12. Установите правильное соответствие:

1) Романов Михаил а) заключение Зборовского мира с Речью Посяолитой

2) Алексей Михайлович 6) Смоленская война

3) протопоп Аввакум в) конфликт между церковью и светской властью

4) Богдан Хмельницкий г) Соборное уложение

д) движение старообрядцев

е) освободительная борьба украинского народа против

Речи Посполитой

ж) Медный бунт

13. Установите правильное соответствие:

1) 1648—1650 гг. а) русско-турецкая война

2) 1653—1655 гг. б) русско-польская война

3) 1654—1667 гг. в) начало церковной реформы

4) 1676—1681 гг. г) городские восстания

14. Вставьте вместо пропусков:

Привилегированными группами населения Рос­сии в XVII веке были служивые люди, которые включали детей бояр, и \_\_\_\_\_\_\_\_, а также стрель­цов. К этой группе относилось также\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Государственные повинности несли посадские лю­ди и\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Восстановите последовательность событий:

а) церковный Собор

б) Соляной бунт

в) Смоленская война

г) Медный бунт

д) Переяславская Рада

16. О ком идет речь?

«Глубоко религиозный, живой, впечатлитель­ный, способный быть истинным другом и опас­ным врагом, но в то же время строгий, а иногда смирявший собственноручно провинившихся, ми­лостивый, даже слабый к своим «ближним лю­дям» и «мстительный» к недругам, мягкий и жес­токий, сочинитель забавного Урядника и учреди­тель Тайного приказа, книгочтей и стихотворец»

17. О чем идет речь?

«...Весь народ возопил: волим под царя восточно­го, православного, крепкою рукою в нашей благо­честивой вере умирати, нежели ненавистнику Христову поганину достати. Потом полковник пе­реяславской Тетеря, ходячив кругу, на все стороны спрашивал: вси ли тако соизволяете? Рекли весь народ: все единодушно. Потом гетман мол­вил: быди тако. Да Господь Бог наш укрепит под его царскою крепкою рукою...»

18. По какому принципу образован ряд?

Соловецкое восстание; движение раскольников во время московского восстания 1682 г.; выступле­ние на Дону в 70—80-х гг. XVII в.

19. Что является лишним в ряду?

«О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»; «По­весть об Улиании Осорьиной»; «Повесть о Фоме и Ереме».

**Третий вариант**

**Выберите правильный ответ.**

**1. С городскими восстаниями связаны даты:**

а) 1653 г., 1654 г. в) 1666 г., 1667 г.

б) 1648 г., 1662 г. г) 1668 г., 1676 г.

**2. Конфликт церкви и светской власти был вызван:**

а) несогласием Алексея Михайловича с церков­ной реформой

б) сложными личными отношениями между патриархом и царем

в) стремлением церкви занять господствующее положение в стране

г) ущемлением имущественных прав церкви

**3. Главная особенность торговли в XVII в.:**

а) формирование всероссийского рынка

б) ликвидация таможенных барьеров

в) рост городов

г) появление ярмарок

**4. Государственные повинности несли:**

а) посадские люди и крестьяне

б) служивые люди и черносошные крестьяне

в) приказные и посадские люди

г) крестьяне

**5. Земские соборы перестали собираться после:**

а) избрания Михаила Романова на царство

б) завершения Смуты

в) подавления восстания под предводительством С. Разина

г) принятия Украины в состав Российского госу­дарства

**6. Война России с Речью Посполитой завершилась:**

а) Зборовским договором

б) Андрусовским перемирием

в) Кардисским миром

г) Деулинским перемирием

**7. О каком органе государственного управления го­ворится в документе?**

«... В нем сидит диак, да подьячих с 10 человек, и ведают они и делают дела всякие царские... в тот Приказ бояре и душные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя...»

а) Посольский приказ

б) Разрядный приказ

в) Приказ тайных дел

г) Поместный приказ

**8. Кому посвящено следующее обращение?**

«Ты упрям...: вся наша Палестина, и сербы, и ал­банцы, и римляне, и поляки — все тремя перста­ми крестятся; один ты стоишь на своем... так не подобает»

а) патриарху Филарету

б) протопопу Аввакуму

в)патриарху Никону

г) дьякону Федору

**9. Современниками были:**

а) Михаил Романов, Семен Дежнев

б) Филарет, Никита Демидов

в) Алексей Михайлович, патриарх Гермоген

г) Алексей Михайлович, Симон Ушаков

**10. В период правления Алексея Михайловича в Ев­ропе проходили события, связанные с:**

а) Крестьянской войной в Германии

б) разгромом «Непобедимой армады»

в) религиозными войнами во Франции

г) установлением протектора О. Кромвеля в Анг­лии

**Выберите правильные ответы.**

**11. Основные итоги внешней политики России до 1689 г.:**

а) прекращение набегов на южные границы Рос­сии со стороны Крымского ханства

б) возвращение Смоленско-Черниговских земель

в) получение выхода к Азовскому морю

г) в состав Российского государства вошли Лево­бережная Украина и Киев

д) присоединение восточных областей Сибири

е) Россия стала участницей общеевропейских дел

ж) получение выхода в Балтийское море

з) присоединение территории Дальнего Вос­тока

и) вхождение в состав Российского государства Правобережной Украины

**12. Основные изменения в органах власти при пер­вых Романовых:**

а) из Боярской думы выделяется Ближняя дума и Расправная палата

б) усиление роли Боярской думы

в) увеличение числа приказов

г) введение наместничества

д) возникновение личной царской канцелярии — Приказа тайных дел

е) прекращение созыва Земских соборов

ж) превращение Земских соборов в постоянно дей­ствующий сословно-представительный орган

13. Установите правильное соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) русские мануфактуры | а) выпускаемая продукция рассчитана на продажу на рынке |
| 2) западноевропейские | б) наряду с наемным трудом главным образом использует­ся принудительный труд крестьян |
|  | в) частная предприниматель­ская деятельность по созда­нию мануфактур |
|  | г) покупателями мануфактур­ной продукции является го­сударство |
|  | д) использование наемного труда рабочих |
|  | е) государство выступает иници­атором создания мануфактур |
|  | ж) небольшое количество ману­фактур, существующих благо­даря казенным (государствен­ным) заказам |

**14. Установите правильное соответствие:**

1) 1613 г. а) воссоединение Украины с Россией

2) 1648 г. б) Соборное уложение

4) 1649 г. в) избрание Михаила Романова на царство

б) 1654 г. г) открытие С. Дежневым пролива между Азией и Америкой

**15. Восстановите последовательность событий:**

а) русско-турецкая война

б) попытка восставших под предводительством С. Разина взять Симбирск

в) начало церковной реформы

г) Андрусовское перемирие

д) Смоленская война

е) Открытие Славяно-греко-латинского училища

**16. О ком идет речь?**

О. В. Ключевский: «...Он родился в 1605 г. в крестьянской среде, при помощи своей грамот­ности стал сельским священником, но по обсто­ятельствам жизни рано вступил в монашество, закалил себя суровым искусом пустынножитель­ства в северных монастырях и способностью сильно влиять на людей, приобрел неограничен­ное доверие царя, довольно быстро достиг сана митрополита новгородского и, наконец, в 47 лет от роду стал всероссийским патриархом. Из рус­ских людей XVII в. я не знаю человека крупнее и своеобразнее...»

**17. О чем идет речь?**

«Если кто на царское величество злое дело замыс­лил — казнить.

Если кто... вздумает Московским государством завладеть и государем быть и для того своего зло­го умышления начнет рать собирать — казнить. Кто при царском величестве поднимет на кого саблю или иное оружие и тем оружием кого ранит и тот от ран умрет, того убийцу казнить...»

**18. По какому принципу образован ряд?**

Многоярность, устремленность ввысь многоцвет­ная, богатая отделка зданий

**19. Что является лишним в ряду?**

Товары, которые вывозились на продажу за гра­ницу из России в XVII в.: древесина и изделия из дерева, сало, смола, деготь, шелк, лен, пенька, кожа, меха

Итоговый урок №66 за курс 7 класса

**Итоговое обобщение по курсу «История» за 7 класс**

Вариант 1

А1.Какое событие произошло в 1564г?

1)принятие «Жалованной грамоты дворянству»

2) отъезд Великого посольства Петра 1 в Европу

3)начало книгопечатания на Руси

4) Полтавская битва

А2.Что способствовало укреплению центральной власти в России в 16 веке?

1)отмена крепостного права 2)свержение монголо-татарского ига 3)ведение Ливонской войны 4) создание системы приказов

А3.О чем свидетельствовал созыв Земского собора и расширение состава Боярской думы при Иване 4?

1)о начале Смуты 2)о складывании в России абсолютизма

3)о переходе к политике опричнины

4)о формировании сословно-представительной монархии

А4.В результате опричной политики в России:

1)укрепилась обороноспособность страны

2)установилась абсолютная монархия

3) усилилось бегство крестьян на окраины

4)возрос авторитет Земского собора

А5.События какого периода отражает приведённый перечень:»тушинский вор», «Совет всей земли»,Минин.

1)опричнины 2)Смуты 3)раздробленности 4)дворцовых переворотов

А6.Почему правление Василия Шуйского оказалось недолгим?

1)он потерял поддержку польского короля

2)он объявил о ликвидации феодального гнёта

3)он заключил договор с Лжедмитрием 2

4) он не пользовался поддержкой народа

А7.Что стало главным итогом Смутного времени в России?

1)получение Россией выхода в Балтийское море

2)прекращение династии Рюриковичей

3)прекращение феодальной раздробленности

4)сохранение независимости страны

А8.О чем свидетельствовало развитие мелкотоварного производства в 17 веке?

1) об упадке торговли 2)о превращении России в передовую промышленную державу

3)о развитии капиталистических отношений 4)о начале промышленного переворота

А9.Как называется система устойчивых хозяйственных

связей и обмена товарами между различными частями страны?

1)мелкотоварным хозяйством 2)капитализмом 3)протекционизмом 4)всероссийским рынком

А10.Об усилении чьей роли свидетельствовало ослабление Боярской думы во второй половине 17 века?

1) царя 2)Земских соборов 3)приказов 4)церкви

А11.О чем идет речь в отрывке?

Устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнилися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чём не ведали

1) Приказ тайных дел 2)Приказ Большого дворца

3) Челобитный приказ 4)Поместный приказ

А12. Руководитель Запорожской Сечи в 17 веке:

1)гетман 2) тысяцкий 3)гайдук 4)воевода

А13. Какое понятие возникло в 18 веке в результате проведения военной реформы?

1) мушкетёр 2)кирасир 3) рекрут 4)стрелец

А14. Какое утверждение верно?

1)»Табель о рангах» вводил местничество

2)подушной податью в 18 веке облагались все подданные государства

3)приписными называли квалифицированных вольнонаёмных работников мануфактур

4) в 18 веке была ликвидирована разница между вотчиной и поместьем

А15.Причиной создания Синода явилось стремление Петра1:

1)создать сословно-представительный орган власти

2)улучшить управление промышленностью

3) улучшить управление армией

4) подчинить церковь государству

А16 О чьём правлении идет речь:

Новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежащий ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей её власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест …В нём было сказано, что так как принцесса Анна и её супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию.

1)Екатерина 1 2) Екатерина 2 3)Елизавета 1 4)Софья

А17.Что характерно для экономического развития страны

во второй половине 18 века?

1) Завершение промышленного переворота

2) Укрепление феодально-крепостнической системы

3) Начало разложения феодально-крепостнической системы

4) Уменьшение налогового гнёта

А18.Чему способствовала политика Екатерины 2 по отношению к дворянству?

1)ограничению помещичьего землевладения

2)ослаблению гнёта помещиков над крестьянами

3)увеличению служебных обязанностей дворянства

4)превращению дворянства в привилегированный слой

А19.Крымский полуостров вошёл в состав Российской империи в результате:

1)Семилетней войны 2) Прутского похода

3)Азовского похода 4) Русско – турецкой войны

А20\*Повинности крестьян в пользу государства:

1)натуральный оброк 2)денежный оброк 3) рекрутская повинность 4)барщина 5)подушная подать.

А21\*Какое событие произошло в правление Петра1?

1)создание морского флота

2)создание « Манифеста о вольности дворянской»

3)создание Сената и коллегий

4)Медный бунт

5)получение Россией выхода в Чёрное море

А22\*Что относится к памятникам культуры 17 века?

1)Покровский собор в Москве

2)»Сказка о Ерше Ершовиче»

3)Новоиерусалимский мужской монастырь

4) икона «Спас Нерукотворный» Симона Ушакова

5) бюст М.В.Ломоносова работы Ф.И.Шубина

В1.Установить хронологическую последовательность.

А.Принятие «Табели о рангах»

Б. Реформа патриарха Никона

В.Воцарение Романовых

Г.Начало Северной войны

В2.Установить соответствие:

1.1612г А.Открытие Академии наук

2.1654г Б.Созыв Уложенной комиссии

3.1767г В.Освобождение Москвы от поляков

Г.Вхождение Украины в состав России

С1.В.О.Ключевский,характкризуя эпоху дворцовых переворотов, писал:

Одна особенность этих переворотов имеет более других важное политическое значение.

Когда отсутствует закон, политический вопрос решается обыкновенно господствующей силой.

Что было господствующей (движущей) силой дворцовых переворотов? Подтвердите слова

фактами.

Вариант 2.

А1..Какое событие произошло в 1549г?

1)завоевание Казани русскими войсками 2)открытие Московского университета 3)принятие Соборного уложения 4)созыв Земского собора

А2.Что способствовало укреплению центральной власти в России в 16 веке?

1)создание Боярской думы 2)создание нового « Судебника»

3)присоединение Новгорода 4)создание системы кормлений

А3.О чем свидетельствовало создание приказов и увеличение их числа при Иване 4?

1)О начале Смуты 2)о складывании абсолютизма 3)о централизации управления страной 4)о переходе к политике опричнины 4)успешным действиям Дмитрия Шуйского

А4.В результате опричной политики в России:

1)ускорилось развитие городов 2)возрос международный авторитет страны 3)начался хозяйственный кризис 4)исчезло крепостное право.

А5.События какого периода отражает перечень: восстание И.Болотникова,

«Семибоярщина»,осада Троице-Сергиевого монастыря?

1)опричнина 2)Смута 3)раздробленность 4)дворцовый переворот

А6.Политика Лжедмитрия 1 вызвала рост недовольства населения России тем, что самозванец:

1) Поддерживал католическую церковь 2)отменил «Судебник»

3)поддержал восстание крестьян 4)не смог организовать отпор шведам

А7.Благодаря чему Россия сохранила независимость в период Смуты?

1)дальновидной политике правительства

2) проведению военной реформы 3) народному сопротивлению 4)успешным действиям Дмитрия Шуйского

А8.Усиление хозяйственной специализации районов в 17 веке:

1)способствовало развитию хозяйства 2)затрудняло складывание всероссийского рынка 3)привело к ослаблению центральной власти

4)означало победу буржуазных отношений над феодальными

А9.Какое предприятие называют мануфактурой?

1) принадлежащее государству 2)принадлежащее частному лицу

3) использующее ручной разделённый труд 4)использующее машины

А10.Об усилении чьей роли свидетельствовало создание Приказа тайных дел?

1)царя 2)наместников 3)приказов 4)церкви

А11.О чём идет речь?

И в том приказе ведомы гости, и гостиная и суконная сотня…и многих городов торговые люди, и которые городы ведомы в том приказе, и тех городов с крестьян и бобылей тягло , и подати …и иные поборы ежегодь.

1) Приказ Большой Казны 2)Разрядный 3)Челобитный 4)Тайных дел

А12.Что означало в 17 веке « реестр»?

1)церковную землю 2)крестьянский надел 3)вид налога 4)список казаков

А13.Какое понятие возникло в 17 веке в результате проведения экономических преобразований ?

1)приписной крестьянин 2)старообрядец 3)бобыль 4)черносошный крестьянин

А14. Какое утверждение верно?

1)выборные государственные органы при Петре1 становятся выборными

2)в ходе петровских реформ было ликвидировано отставание России от Запада

3)в нач.18 века усилилось государственное вмешательство в экономику

4)рекрутами называли иностранных солдат на российской службе

А15.Для чего бала принята «Табель о рангах»?

1)чтобы открыть доступ к государственной службе недворянам

2)чтобы заставить дворян получить образование 3)чтобы увеличить привилегии дворян

3)чтобы увеличить привилегии дворян 4)чтобы ограничить власть монарха

А16.О начале чьего правления идёт речь?

После обеда императрица с верховниками вернулась в аудиенц-залу. Чебитная вручена была на этот раз князем Трубецким. Выслушав ее…спросила: «Согласны ли члены Верховного совета , чтобы я приняла предлагаемое мне моим народом ?». Верховники молча наклонили головы. Затем….послала за «пунктами» и своим письмом в канцелярию Совета, «и те пункты её величество при всём народе изволила, приняв, разодрать».

А17.К чему привело развитие в России в 18 веке рыночных отношений?

1)к исчезновению оброка и барщины 2)к сокращению оборотов внешней торговли

3) к появлению «капиталистых» крестьян 4)к массовому использованию машин

А18.Чему способствовала политика Екатерины2 по отношению к крестьянству?

1)усилению крепостной зависимости 2)\_ограничению помещичьей земли

3)ослаблению гнёта помещиков 4)превращению крестьян в свободных

А19.В результате чего Западная Украина и Западная Белоруссия вошли в состав России?

1)Северной войны 2)договора с Польшей 3)разделов Польши 4)походов Суворов

А20\*Повинности крестьян в пользу феодала:

1)натуральный оброк 2)денежный оброк 3)рекрутская повинность 4)барщина 5)подушная подать

А21\*Какое событие произошло в правление Екатерины 2?

1)восстание Разина 2)взятие крепости Измаил 3)реформа Никона 4) вхождение Крыма в состав России 5)Полтавская битва

4) вхождение Крыма в состав России 5)Полтавская битва

А22\*Что относится к памятникам культуры 18 века?

1)церковь Вознесения в Коломенском 2) «Сказка о Шемякином суде»

3)Зимний дворец в Петербурге 4) книга А.Н.Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»

В1.Установить хронологию.

А.Открытие Московского университета Б.Открытие Славяно-греко-латинской академии В.Основание Вольного экономического общества Г.Издание первой российской газеты «Ведомости».

В2. Установить соответствие.

1.1565 – 1572гг А.Правление Бориса Годунова

Б.Первый раздел Польши

2.1649г В.Окончательное закрепощение крестьян

3.1772г Г.Опричнина

С1.Какие мероприятия Екатерины II свидетельствовали об ужесточении политики государства в отношении крепостного права.

Привести не менее двух доказательств.

Критерий оценивания:

1. Часть А – 1б, где стоит звёздочка- за каждый правильный ответ 1б.

2.Часть В – 1-2 б,два бала за правильный ответ и 1б при наличии одной ошибки.

3.Часть С – максимальное количество баллов 2.

80% от максимальной суммы баллов – оценка « 5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Контрольно – измерительные материалы 8 класс

**Итоговый урок № 24 по всеобщей**

Тест по темам:» объединение Италии и Германии»

1.Какое государство , где после подавления революции 1848-1849гг, сохранило

Конституционное устройство:

А)Неополитанское королевство;Б)Сардинское королевство;В)Папская область;

Г)Тоскана.

2.Союзником Сардинского короленвства в войне против Австрии была:

А)Франция Б)Россия В)Англия Г)Испания.

3.Слова «Италия создается своими усилиями»стали девизом:

А)Д.Гариббальди Б)Д.Мадзини В)К.Кавура Г)В.Эммануила.

4.Италия стала единым государством в: ……..

5.Кто триумфально въехал в Рим в 1874г ,депутат итальянского парламента:…..

6.Каким титулом обладал О.фон Бисмарк:

Граф, князь,герцог.

7.Каково прозвище Бисмарка:………

8.Война с какой страной послужила поводом к объединению Германии:…….

9.В каком году Германия стала единой :……

10.К кому с благодарностью обратился кайзер Вильгельм 1, после того как началась война с Пруссийей и не приобрела большого размаха……..

Итоговое тестирование по разделу «Мир в первой половине XIX века «

Модернизация это……..

Либерализм это………..

Консерватизм это……..

Какой кодекс во Франции называли Кодексом Наполеона :

А)уголовный Б)гражданский В)семейный Г)жилищный

5. Какой основной принцип лег в основу решений Венского конгресса:

А)легитимности Б)силы В)равенства всех наций и народностей

Г)самоопределения наций и народностей

6.Какое европейское государство после Венского конгресса осталось

раздробленным на 38 мелких частей:

А)Италия Б)Германия В)Австрия Г)Испания

7.Акт Священного союза подписали……..

8.Аппарат для передачи сообщений на расстоянии изобрел….

9.Автор картины «Свобода, ведущая народ»……

10.Роман Ч.Диккенса «Девид Копперфилд» посвящен:

А)предкам известного иллюзиониста;

Б)Событиям а Америке;

В)нелегкой жизни самого автора;

Г)гражданской войне в США.

**Итоговый урок №30**

**Итоговое тестирование по курсу Новой истории 8 класс**

*Вариант 1*

**Выберите правильный ответ**

1.Общество, в котором преобладают товарно-денежные отношения, называется

А) Феодальным Б) Аграрным В) Капиталистическим Г( Традиционным

2. Итогом модернизации является:

А) Обновление всех сторон жизни общества

Б) Переход от индустриального общества к традиционному

В) Создание огромных колониальных империй

Г) Устранение неравномерности в экономическом развитии стран

3. Дж. Стефенсон, К. Бенц, Ф. Цеппелин являлись

А) Художниками Б) Изобретателями В) Писателями Г) Политиками

4. Оценка: «Он представляет нам не только нас самих в наших собственных ситуациях. То, что случается с его сценическими героями, случается и с нами» - дана представителю

А) Романтизма Б) Классицизма В) Импрессионизма Г) Реализма

5. Период с 1799 по 1804 г. Во Франции получил название

А) Империя Б) Реставрация В) Консульство Г) Якобинская диктатура

6. В результате наполеоновских войн в Европе

А) Восстанавливается власть дворянства

Б) Возвращаются прежние династии

В) Начинается период политической реакции

Г) Уничтожаются феодальные порядки

7. Общая причина революция 1848-1849 гг. в Европе

А) Иностранный гнёт Б) Политическая раздробленность страны

В) Межнациональные разногласия Г) Ухудшение экономического положения населения

8. Даты 1866г., 1870г., 1871г. в истории Германии связаны с:

А) Социальными выступлениями пролетариата и крестьянства

Б) Национально-освободительным движением

В) Проведение политических и социальных реформ

Г) Изменениями в государственном устройстве

9. В середине XIX в. в Англии сосредоточилось более 60% мировой добычи каменного угля, так как

А) Страна лидировала по уровню экономического развития Б) Англия обладала самыми большими запасами полезных ископаемых

В) Континентальная Европа переживала экономический кризис

Г) Остальные страны мира перешли на другие источники энергии

10. Позднее других событий

А) Завершилось объединение Италии Б) Возникла Германская империя В) Была образована Вторая империя во Франции Г) Завершилась Гражданская война в США

11. Результат Гражданской войны в США

А) Развитие фермерского хозяйства Б) Сохранение рабства в южных штатах

В) Полное уничтожение расовой дискриминации Г) Ликвидация крупной земельной собственности на Юге

II**. Установите правильное соответствие**

Идейно-политическое течение

Главные принципы

1.Консерватизм А) Путь преобразований об-

щества- революция

2. Либерализм Б) Право человека на

жизнь, свободу, собственность

3. Социализм В) Реформы как крайнее

Средство преобразования об

щества

Г) Разрешено всё, что не запрещено законом

III**. Выберите правильное утверждение**

А. Монополии вели к ослаблению конкуренции

Б. В середине XIX в. Францию называли «мастерской мира» и «владычицей морей»

Г. Радикалы – это сторонники спокойных действий, компромиссов

Д.В конце XIX в. во Франции, Германии, Австро-Венгрии сохраняются монархии

Итоговое тестирование по курсу Новой истории 8 класс

**Выберите правильный ответ**

1 Зависимость человека от природы, преимущественное развитие земледелия и скотоводства характерны для … общества

А) Традиционного Б) Постиндустриального В) Индустриального

Г) Модернизационного

2. В результате промышленного переворота

А) Формируются новые классы: пролетариат и крестьянство

Б) Понижается общий уровень жизни населения

В) Главной отраслью экономики становится сельское хозяйство

Г) Завершается формирование мирового рынка

3. Г.Форд, Т. Эдисон, Г. Маркони являлись

А) Художниками Б) Писателями В) Изобретателями Г) Политиками

4. Новая черта в развитии капиталистического производства второй половины XIX в.

А) Появление фабрик Б) Создание монополий

В) Возрождение ремесленных цехов

Г) Появление электронных систем управления

5. Период с 1804 по 1814 гг. во Франции получил название

А) Империя Б) Реставрация В) Консульство Г) Якобинская диктатура

6. Поражение наполеоновской Франции привело к

А) Демократизации жизни в европейских странах

Б) Созданию национальных государств в Польше, Германии, Италии

В) Наступлению периода политической реакции

Г) Полной реставрации феодальных порядков

7. Даты 1866, 1867, 1870, 1871 гг. в истории Германии, Италии,

Австро – Венгрии связаны с

А) Социальными выступлениями пролетариата и крестьянства

Б) Национально-освободительным движением

В) Проведением политических и социальных реформ

Г) Изменениями в государственном устройстве

8.Для политического развития Англии XIXв. Характерно

А) Использование компромиссов в политической жизни Б) Разрешение конфликтов революционным путём В) Чередование реформ и контрреформ Г) Постепенное усиление королевской власти

9. Результат Гражданской войны в США

А) Развитие плантационного хозяйства Б) Установление экономического господства Юга

В) Предоставление индейцам и рабам избирательных прав Г) Ликвидация рабства на Юге

10. Слова: «Меня не удовлетворяет политика изоляции, верность которой была предметом гордости … со времён Крымской войны. Теперь с образованием на континенте мощных союзов, … должна искать себе друзей. Война, конечно, ужасна. Но война без союзников немыслима», - отражают основные направления внешней политики

А) Англии Б) Австро – Венгрии В) Италии Г) Франции

11.Приведённый перечень: хартия, У. Ловетт, петиция – относится к событиям

А) Революции 1848 г. в Германии Б) Парижской коммуны В) Чартистского движения в Англии

Г) Революции 1848 г. во Франции

II. **Установите правильное соответствие**

Идейно-политическое течение Главные принципы

Консерватизм А) Свободное развитие рыночных отношений

Либерализм Б) Приверженность тому, что прошло испытанием времени

Социализм В) Установление имущественного равенства

Г) Сохранение сословных и классовых различий

III . **Выберите правильное утверждение.**

А. Для стран западной цивилизации характерно господство традиционного общества

Б. В ходе реформ и революций к началу XX в. Франция становится демократическим государством

В. Марксисты – это сторонники спокойных действий, компромиссов

Г. В середине XIX - начале XX века США называли «мировым извозчиком» и «мастерской мира»

Д. Единственной страной Востока, которая успешно осуществила модернизацию, была Индия

**Тест «Страны Европы в середине XIX века»**

1. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?

а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

2. Избирательная реформа в Англии, в которой большинство ”гнилых местечек” уничтожалось, а освободившиеся места передавались промышленным городам и густонаселённым районам?

а) 1834г. б) 1825г. в) 1832г. г) 1815г.

1. Закон о бедных был в

а) 1832г. б) 1834г. в) 1851г. г) 1837г.?

1. Чартизм это

а) Движение за избирательную реформу

б) Доставка петиции в парламент

в) Народные движения против буржуазии

г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

1. Съезд чартистов в 1839г.-

а) Народное собрание

б) Национальный конвент

в) Венский конгресс

г) Внеплановое собрание, которое созвал король

1. Великая выставка была

а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

1. Эпоха викторианского компромисса была в

а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

1. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

1. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

1. Людовик 18 правил в

а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1841-1824 г) 1819-1823?

1. Людовик 18

а) поддерживал конституцию и ни разу не нарушил её

б) постоянно нарушал конституцию

в) отменил конституцию?

1. Хартия 1814г. установила во Франции

а) Конституционную монархию б) Империю в) Республику?

13. После правления Наполеона Франция по своему устройству

а) была в очень плохом состоянии б) была самой передовой страной Европы

в) приблизилась к уровню передовых государств того времени- Англии, США?

14. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат

а) Людовику 18 б) герцогу Ришелье в) Наполеону 3?

15. В каком году была революция «3 славных дня»?

а) 1830г. б) 1827г. в) 1824г. г) 1848г.

16. После того как Луи Филипп стал королём, к власти пришла

а) Либеральная оппозиция б) Консерваторы в) Рабочий класс?

17. Огюст Бланки был сторонником захвата власти

а) мирно б) насильственным путём в) посредствам убийства короля?

18. Кому принадлежали слова «Обогащайтесь посредствам труда и бережливости, и вы станете избирателями»?

а) Луи Филиппу б) премьер-министру Гизо в) Карлу 10 г) Людовику 18

19. Мировой промышленный кризис был в

а) 1849 б) 1848 в) 1847?

20. После революции с 21 по 24 февраля 1849г. народ потребовал

а) Империализма б) Республики в) Конституционной монархии?

21. В каком году Франция стала опять империей (Второй)?

а) 1851 б) 1848 в) 1852

22. В какой стране была Всемирная промышленная выставка?

а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии

23. Чем хотел укрепить свои позиции Наполеон 3?

а) соблюдением конституции б) военными победами в) сокращением безработицы

24. Самыми развитыми районами в экономическом отношении в Германии была

а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

1. Восстание в Берлине в марте в 1848г.

а) победило б) было разгромлено в) было поддержано королём?

26. Первый общегерманский парламент был в

а) 18 мая 1848г. б) 23 августа 1848г. в) 3 января 1849г.?

27. В общегерманском парламенте решили

а) провозгласить Германию империей б) дать Германии конституцию

в) провозгласить Германию республикой?

28. Революция в Германии закончилась

а) победой б) поражением в) соблюдением конституции при короле

29. Вильгельм 1 правил в

а) 1801-1854 б) 1811-1832 в) 1815-1864 г) 1797-1888?

30. В каком году была война Пруссии и Австрии против Дании?

а) 1866 б) 1864 в) 1865

31. Объединение Германии закончилось в

а) 1866 б) 1867 в) 1868?

32. Италия к 1800 году в промышленном развитии по отношению с Европейскими странами

а) отставала б) была впереди всех в) была на среднем уровне?

33. Восстания в Италии начались в

а) 1840 б) 1845 в) 1848?

34. К 1850 году Римские и Венецианская республики

а) пали б) победили в войне в) объединились?

35. В каком году завершилось объединение Италии?

а) 1870 б) 1873 в) 1861 г) 1860

**Итоговый урок № 35**

# 1 вариант

# 1. Кто был инициатором создания в России военных поселений?

# А) М. Сперанский, Б) А. Бенкендорф, В) А. Аракчеев, В) Александр 1

# 2. Почему Александр 1 отказался от введения конституции в России после войны?

# А) Помешали крестьянские бунты, Б) помешала война 1812 года; В) дворянство оказывало сопротивление реформам.

# 3. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года:

# А) даровал личную свободу государственным крестьянам; Б) закрепил привилегии крестьян-однодворцев; В) разрешил помещикам отпускать своих крестьян за выкуп.

# 4. Какой части населения русской деревни касались реформы П. Д. Киселёва? А) государственных крестьян б) помещиков; в) крепостных дворовых крестьян; г) крепостных пашенных крестьян;; д) жителей военных поселений.

# 5. Какие обязательства брала на себя Россия по Тильзитскому миру? А) должна была признать за Францией все территориальные изменения в Европе; Б) становилась союзником Франции в войне против Англии; В) обязана была вступить в войну против Англии.

# 6. Определите, о ком идет речь? «Родился в семье небогатого помещика. В 1808-1810 гг. занимал пост военного министра. С 1815 года фактически руководил Государственным советом и деятельностью министерств. Отличался безупречной честностью. Исполнительный чиновник. Был беспощаден и даже бесчеловечен в своей исполнительности. И именно эти черты вызывали негативное отношение к нему окружающих.

# А) Н. Новосильцев; Б) М. Сперанский; В) А. Аракчеев.

# 7. Какова цель военных поселений? А) подавить волну выступлений крестьян;

# б) снизить государственные расходы на содержание армии, в) организация массовой подготовки резервов.

# 8. Кто возглавлял русскую армию до назначения на этот пост Кутузова? А) М. Барклай де Толли; б) П. Багратион, в) И. Мюрат.

# 9. Определите, о ком идет речь? «Его родовой герб украшал девиз «Верность и терпение». Пользовался репутацией честного, хладнокровного и самоотверженного офицера. Командовал русскими армиями в нескольких войнах. Накануне Отечественной войны 1812 года был военным министром, командовал первой армией. Его не любили придворные карьеристы. Многие обвиняли его в отступлении русских войск и даже твердили о его измене».

# А) М. Кутузов; Б) М. Барклай-де-Толли; В) П. Багратион

# 10. 23 мая 1816 года Александр 1 утвердил положение об эстляндских крестьянах, по которому в прибалтийских губерниях:

# А) усилилось крепостное право; Б) крепостное право было уничтожено;

# В) были определены повинности крестьян в зависимости от количества и качества земли.

# 11. Первая тайная организация будущих декабристов называлась:

# а) «Союз спасения», б) «Союз Благоденствия», в) «Союз офицеров»

# 12. «Конституция » Н. Муравьева предполагала: а) сохранение крепостного права;

# б) освобождение крестьян без земли; в) сохранение помещичьего землевладения.

# 13. Какой строй устанавливался в России по проекту П. Пестеля? А) конституционная монархия, б) демократическая республика, в) Самодержавная монархия.

# Рекрутская повинность – это: а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; в) государственный налог с крестьян на содержание армии;

# г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

# Тормозом в развитии экономики России было: а) вотчинное землевладение;

# б) ремесленные цеха; в) крепостное право; г) отсутствие поддержки со стороны государства.

# 16. Что из перечисленного входило в состав земской реформы 1864 года:

# А) выборный характер земств; б) земства избирались на основе имущественного ценза; в) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств; г) в ряде губерний земства решено было не создавать; д) земства содержали больницы, школы, дороги, тюрьмы.

# Е) во главе всех губернских земств стояло центральное земство; ж) земства были созданы, чтобы позднее заменить центральные органы управления.

# 17. Какие из приведенных положений не относятся к триаде С. С. Уварова:

# а) конституция; б) православие; в) веротерпимость; г) просвещение; д) самодержавие; е) земское самоуправление; ж) народность.

# 18. Соотнесите даты и события:

# 1) денежная реформа Е. Ф. Канкрина а) 1839 - 1843 гг.

# 2) назначение Сперанского во главе б) 1837 – 1841гг.

# Государственного Совета в) 1897.

# 3) создание свода законов империи г) 1810 г

# 4) крестьянская реформа П. Д. Киселева д)1832 г.

# 5) денежная реформа С. Ю. Витте е) 1881 – 1894 гг.

# 6) правление Александра III ж) 1796 – 1855 гг.

# 19. Отметьте события, относящиеся к царствованию Николая 1.

# А) III отделение Канцелярии его императорского величества; б) реформа П. Д. Киселева; в) кодификация законов; г) образование «Союза благоденствия»; д) деятельность кружка Герцена и Огарева; е) Тильзитский мир, ж) Негласный комитет; з) Крымская война.

# 20. Определите, что это за понятие: «Общественно-политическое течение, отрицающее любые изменения в обществе, выступающие за сохранение старых порядков»

# А) консерватизм; Б) либерализм; В) анархизм.

# 21. Определите, о ком идет речь: «Барон. Герой Отечественной войны 1812 года, участвовал в разгроме декабристов и следствии над ними. Личный друг Николая I, сосредоточил в руках огромную власть. Возглавлял III отделение».

# А) С.С.Уваров; Б) П.Д.Киселев; В) А.Х.Бенкендорф; Г) Е.Ф.Канкрин

# Реформа отмены крепостного права касалась:

# а) частновладельческих крестьян; б) государственных;

# в) удельных; г) вольноотпущенных.

# Военная реформа Александра II вводила:

# А) рекрутскую систему комплектования армии; Б) всеобщую воинскую повинность; В) полки нового строя;

# Представителями либерального направления в общественном движении России в 1855 – 1881 годах были:

# А) М. Н. Катков; К. П. Победоносцев;

# Б) К. Д. Кавелин; Б. Н. Чичерин;

# В) Н. Г. Чернышевский; Н. А. Добролюбов;

# Г) М. А. Бакунин; П. Л. Лавров

# Идеология революционного народничества предусматривала:

# А) проведение либеральных реформ;

# Б) отрицательное отношение к капитализму;

# В) Введение частной собственности на землю;

# Г) Использование теории классовой борьбы.

# Кто из перечисленных народников был сторонником пропаганды? А) Н. А. Морозов; Б) В. Н. Фигнер; В) Г. В. Плеханов

# Перелом в русско-турецкой войне наступил после взятия русскими: а) Плевны; б) Шипки; в) Никополя.

# Какое из этих государств не получило никаких территорий после Берлинского конгресса:

# а) Англия; б) Россия; в) Германия; г) Австро-Венгрия

# Министром финансов при Александре III был:

# А) И. А. Вышнеградский; Б) А. А. Аракчеев; В) А. И. Барятинский

# Отметьте события, относящиеся к царствованию

# А) Александра II и Б) Александра III

# 1) образование института мировых посредников;

# 2) Назначение Д. А. Толстого министром внутренних дел;

# 3) продажа Россией Аляски США;

# 4) русско-турецкая война;

# 5) изменение системы выборов в земства в пользу дворян-землевладельцев;

# 6) закон о «Кухаркиных детях»;

# 7) университетская реформа;

# 8) судебная контрреформа;

# 31. Расположите события в хронологической последовательности:

# А) Крымская война; б) университетская реформа; в) создание «Союза Благоденствия»; г) циркуляр о «кухаркиных детях»; д) сражение на Шипке; е) деятельность М. М. Сперанского; ж) «хождение в народ»;

# з) организация военных поселений; и) учреждение III отделения; к) сражение под Малоярославцем; л) реформа С. Ю. Витте ; м) создание группы «Освобождение труда»

# 32. Заполните пропуски в тексте:

# Революционное движение в России XIX века прошло несколько этапов. Сначала дворяне-радикалы, получившие название … (а), попытались изменить судьбу страны с помощью восстания, опираясь только на армию. В середине столетия им на смену приходят революционеры-демократы, получившие от И. С. Тургенева прозвище … (б). Они боготворят народ, особенно … (в), а в общине видят ячейку социализма. В 1890-е годы в революционном лагере России начинает набирать силу… (г), у истоков распространения которого стоит Г. В. Плеханов и организованная им группа … (д)

# Россия в XIX веке

# 2 вариант

# 1. Кто был инициатором введения экзамена на должность в 1810 году? А) М. Сперанский; б) А. Аракчеев; в) Н. Новосильцев.

# 2. Почему Александр 1 отказался от введения проекта конституции М. Сперанского? А) Помешали крестьянские бунты, Б) помешала русско-турецкая война; В) дворянство оказывало сопротивление реформам.

# 3. В 1818 г. А. А. Аракчеев подал Александру 1 проект отмены крепостного права, по которому он предполагал: а) начать широкую покупку помещичьих имений с крепостными в казну, б) ликвидировать помещичье землевладение, в) передачу всей земли крестьянам.

# 4. Какой части населения русской деревни касался указ о вольных хлебопашцах? А) государственных крестьян б) помещиков; в) крепостных дворовых крестьян; г) помещичьих крестьян; д) жителей военных поселений.

# 5. Как назывался договор, по которому Россия присоединилась к континентальной блокаде Англии?

# А) Эрфуртский, б) Шенбруннский; в) Тильзитский.

# 6. Определите, о ком идет речь? «Происходил из семьи сельского священника. Некоторое время работал учителем. В начале правления Александра 1 он оказался в числе главных действующих лиц правительства. Именно ему Александр 1 поручил разработать проект государственной реформы. Именно о нем Наполеон сказал «Единственно светлая голова в России»».

# А) Н. Новосильцев; Б) М. Сперанский; В) А. Аракчеев

# 7. Кочубей; Чарторыйский; Новосильцев; Строганов. Что объединяет эти имена?

# А) это герои Отечественной войны; Б) Все они входили в кружок «молодых друзей» великого князя Александра 1; В) Все они были единомышленниками Павла 1

# 8. Кто возглавлял 2-ю русскую армию в Отечественной войне 1812 года?

# А) М. Барклай де Толли; б) П. Багратион, в) И. Мюрат.

# 9. Определите, о ком идет речь? «Происходил из семьи грузинских князей. Любимец армии, был бесстрашен в бою. В Отечественную войну 1812 года командовал второй армией. Настаивал на генеральном сражении. В Бородинском сражении получил тяжелое ранение»

# А) М. Кутузов; Б) М. Барклай-де-Толли; В) П. Багратион

# 10. В 1822 году Александр 1 издал указ, по которому…

# А) помещикам разрешалось без всяких причин ссылать неугодных крестьян в Сибирь;

# Б) запрещалось ссылать неугодных крестьян в Сибирь;

# В) запрещалось продавать дворовых людей.

# 11. Вторая тайная организация будущих декабристов называлась:

# а) «Союз спасения», б) «Союз Благоденствия», в) «Союз офицеров»

# 12. «Конституция » Н. Муравьева предполагала: а) сохранение крепостного права; б) освобождение крестьян без земли; в) сохранение помещичьего землевладения.

# 13. Какой строй устанавливался в России по проекту Н. Муравьева? А) конституционная монархия, б) демократическая республика, в) Самодержавная монархия.

# Кодификация законов – это: а) написание новых законов; б) упразднение законов устаревших, вышедших из употребления; в) отбор существующих законов в единый кодекс; г) изменение системы суда и судопроизводства.

# Рекрутская повинность – это: а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; в) государственный налог с крестьян на содержание армии; г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

# 16 Что из перечисленного входило в состав судебной реформы 1864 года: А) отделение полиции от следствия; б) состязательность сторон в ходе судебного разбирательства; в) наказание розгами лиц, признанных виновными; г) гласность суда; д) периодическая сменяемость судей; е) зарплата судей была одной из самых высоких в мире; ж) высшей судебной инстанцией стал Государственный совет.

# 17.Соотнесите даты и события:

# 1) царствование Николая 1 а) 1837 – 1841гг.

# 2) учреждение III отделения б) 1839 - 1843 гг.

# 3) Русско-Турецкая война в) 1877 – 1878 гг.

# 4) крестьянская реформа П. Д. Киселева г) 1826 г

# 5) проект реформы М. М. Сперанского д)1809 г.

# 6) денежная реформа Е. Ф. Канкрина е) 1825 – 1855 гг.

# 18. Какие из приведенных положений относятся к триаде С. С. Уварова:

# а) конституция; б) православие; в) веротерпимость; г) просвещение; д) самодержавие; е) земское самоуправление; ж) народность.

# 19. отметьте события, относящиеся к царствованию Александра 1.

# А) III отделение; б) реформа П. Д. Киселева; в) кодификация законов; г) образование «Союза спасения»; д) деятельность кружка Герцена и Огарева; е) Тарутинский маневр, ж) Негласный комитет; з) Крымская война.

# 20. Определите, что это за понятие: «Общественно-политическое течение, признающее необходимость изменений в обществе, но не признающая никаких насильственных действий»

# А) консерватизм; Б) либерализм; В) анархизм.

# 21. Определите, о ком идет речь: «Известный ученый-экономист, убежденный консерватор. Трезво оценивал возможности экономики России. Стремился ограничить государственные расходы. Главной своей задачей считал наведение порядка в денежном отношении».

# А) С.С.Уваров; Б) П.Д.Киселев; В) А.Х.Бенкендорф; Г) Е.Ф.Канкрин

# 22. В соответствии с положением 19.02.1861 года крестьяне получили личную свободу и:

# А) получали землю за выкуп; б) землю получали безвоздмездно;

# В) получали право покупки земли по рыночной цене; г) получали право на аренду земли у помещиков.

# После военной реформы Александра II:

# А) офицером мог быть лишь дворянин; б) срок службы офицера ограничивался 25 годами; в) сократилась численность офицерского корпуса; г) офицером мог стать представитель любого сословия.

# Представителями консервативного направления в общественном движении России в 1855 – 1881 годах были:

# А) М. Н. Катков; К. П. Победоносцев;

# Б) К. Д. Кавелин; Б. Н. Чичерин;

# В) Н. Г. Чернышевский; Н. А. Добролюбов;

# Г) М. А. Бакунин; П. Л. Лавров

# Идеология революционного народничества предусматривала:

# А) проведение либеральных реформ;

# Б) отрицательное отношение к капитализму;

# В) Введение частной собственности на землю;

# Г) Использование теории классовой борьбы.

# Кто из перечисленных народников был противником террора?

# А) Н. А. Морозов; Б) В. Н. Фигнер; В) Г. В. Плеханов

# Что удалось захватить русским в начале войны и удерживать на протяжении года: а) Плевну; б) Шипку; в) Никополя.

# Какое из этих государств не получило никаких территорий после Берлинского конгресса:

# а) Англия; б) Россия; в) Германия; г) Австро-Венгрия

# Министром внутренних дел при Александре II был:

# А) К. П. Победоносцев; Б) М. Т. Лорис-Меликов;

# В) И. А. Вышнеградский;

# Отметьте события, относящиеся к царствованию

# А) Александра II и Б) Николая I

# 1) образование института мировых посредников;

# 2) IIIотделение Канцелярии его Величества;

# 3) продажа Россией Аляски США;

# 4) русско-иранская война;

# 5) денежная реформа Е. Ф. Канкрина;

# 6) «Теория официальной народности» Уварова;

# 7) университетская реформа;

# 8) судебная реформа;

# 31. Расположите события в хронологической последовательности:

# А) начало Кавказской войны война; б) университетская реформа; в) создание «Союза Спасения»; г) циркуляр о «кухаркиных детях»; д) сражение на Шипке; е) деятельность А. А. Аракчеева; ж) «хождение в народ»; з) организация военных поселений; и) учреждение III отделения; к) сражение под Малоярославцем; л) реформа С. Ю. Витте ; м) создание группы «Земля и Воля»

# 32. Заполните пропуски в тексте:

# Революционное движение в России XIX века прошло несколько этапов. Сначала дворяне-радикалы, получившие название … (а), попытались изменить судьбу страны с помощью восстания, опираясь только на армию. В середине столетия им на смену приходят революционеры-демократы, получившие от И. С. Тургенева прозвище … (б). Они боготворят народ, особенно … (в), а в общине видят ячейку социализма. В 1890-е годы в революционном лагере России начинает набирать силу… (г), у истоков распространения которого стоит Г. В. Плеханов и организованная им группа … (д)

Итоговый урок № 35 главе Александр I

Тест по теме «Отечественная война 1812 года»

1. Отечественная война началась: а) 12 июня 1812 года; б) 12 июля 1812 года; 12 августа 1812 года.
2. Первой русской армией командовал: а) Барклай де Толли; б) Багратион; в) Тормасов.
3. По первоначальному плану встреча двух русских армий должна была состояться в: а) Дриссе; б) на р. Березине; в) Смоленске.
4. Кто из перечисленных полководцев не участвовал в партизанском движении? А) Д. Давыдов; б) Чичагов; в) Дорохов
5. Главнокомандующим на начальном этапе войны был: а) Барклай де Толли; б) Багратион; в) Кутузов; г) Александр I.
6. Бородинское сражение состоялось: а) 24 августа 1812 года; б) 26 августа 1812 года; в) 1 сентября 1812года.
7. Решение об оставлении Москвы французам было принято на военном совете в: а) Филях; б) Тарутино; в) Шевардино.
8. В Москве Наполеон : а) укрепил и пополнил свою армию; б) «потерял» свою армию; в) состояние армии не изменилось
9. Основной задачей Кутузова после выхода Наполеона из Москвы было: а) открыть рязанскую дорогу; б) не допустить похода Наполеона на Петербург; в) заставить Наполеона идти по старой смоленской дороге.
10. Армия Наполеона была разгромлена а) в Малоярославце; б) на р. Березине; в) Смоленске, г) у р. Неман
11. Отечественная война 1812 года была закончена в а) октябре 1812 года; б) ноябре 1812 года; в) декабре 1812 года.
12. Как Кутузов относился к заграничному походу русских войск? А) одобрял его; б) высказывался против;
13. Какая битва была названа «битвой народов»? а) под Дрезденом; б) под Лейпцигом; в) под Ватерлоо.
14. Наполеон был полностью разгромлен в битве: а) под Дрезденом; б) под Лейпцигом; в) под Ватерлоо.
15. Основные условия послевоенного устройства были приняты на конгрессе в: а) Дрездене; б) Версале; в) Вене.

**Самостоятельная работа по блоку «Эпоха Александра I»**

**Вариант 1**

**1. Указ о вольных хлебопашцах был издан:**

**а) в 1801 г.;**

**б) в 1803 г.;**

**в) в 1812 г.;**

**г) в 1814 г.**

**2. По Тильзитскому договору с Францией Россия обязы­валась:**

**а) признать за Францией все территориальные изме­нения в Европе;**

**б) стать союзником Франции в войне против Австрии;**

**в) присоединиться к континентальной блокаде против Англии;**

**г) начать войну против Турции.**

**3. По проекту М. М. Сперанского политические права в Российской империи получали:**

**а)дворяне и люди «среднего состояния» (купцы, ме­щане, государственные крестьяне);**

**б) дворяне и крестьяне;**

**в) только дворяне;**

**г) все граждане без ограничения.**

**4. Бородинское сражение состоялось:**

**а) 12 июня 1812 г.;**

**б) 22 сентября 1812 г.;**

**в) 14 декабря 1812 г.;**

**г) 26 августа 1812 г.**

**5. Кто имеется в виду? Он родился в 1769 г. в Тверской губернии в мелкопоместной дворянской семье. С детских лет отличался замкнутостью и серьезностью, окончил шля­хетский инженерный корпус, начал свою карьеру при Пав­ле I. Император даровал ему титул графа и написал на гер­бе: «Без лести предан». Служил трем императорам — Пав­лу, Александру и Николаю. Разработал проект отмены крепостного права, по которому крестьян надлежало отпус­кать на волю постепенно в течение 200 лет. Его имя связано с ужесточением внутренней политики после Отечественной войны 1812 г. и созданием военных поселений.**

**а) А. А. Аракчеев;**

**б) М. М. Сперанский;**

**в) Н. Н. Новосильцев;**

**г) В. П. Кочубей.**

**6. Крепостное право в Прибалтике было ликвидировано:**

**а) в 1801 г.;**

**б) в 1804 г.;**

**в) в 1812 г.;**

**г) в 1816 г.**

**7. Кто имеется в виду? Участник русско-турецкой вой­ны 1768—1774 гг., с 1777 г. воевал под командованием А. В. Суворова, получил награду за штурм Измаила. Алек­сандр I назначил его главнокомандующим русской армией в войне с Наполеоном. Баснописец И. А. Крылов посвятил ему басню «Волк на псарне».**

**а) М. И. Кутузов;**

**б) М. Б. Барклай-де-Толли;**

**в) П. И. Багратион;**

**г) А. П. Тормасов.**

**8. Венский конгресс состоялся:**

**а) в 1812 г.;**

**б) в 1813 г.;**

**в) в 1814 г.;**

**г) в 1821г.**

**9. «Союз благоденствия» был образован:**

**а) в 1815 г.;**

**б) в 1816 г.;**

**в) в 1818 г.;**

**г) в 1821г.**

**10. Александр I даровал конституцию Царству Поль­скому:**

**а) в 1801 г.;**

**б) в 1803 г.;**

**в) в 1815 г.;**

**г) в 1821 г.**

**Вариант 2**

**1. М. М. Сперанский в проекте государственных преоб­разований планировал:**

**а) укрепить неограниченную власть монарха;**

**б) создать в России республику;**

**в) ввести конституционно-монархическую форму прав­ления;**

**г) установить диктатуру.**

**2. В состав Негласного комитета входили:**

**а) В. П. Кочубей, А. А. Безбородко, А. А. Чарторый-**

**ский, А. С. Строганов, Н. Н. Новосильцев;**

**б)Ф. С. Лагарп, Н. Зубов, П. А. Пален, Н. И. Панин;**

**в) М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П.И.Баг­ратион, Н. Н. Раевский;**

**г) П. А. Вяземский, М. М. Сперанский, А. А. Арак­чеев.**

**3. Министерства в России были учреждены:**

**а) в 1799 г.;**

**б) в 1803 г.;**

**в) в 1807 г.;**

**г) в 1812 г.**

**4. Александр I поручил разработку проекта отмены кре­постного права в России:**

**а) А. А. Аракчееву;**

**б) М. М. Сперанскому;**

**в) Н. М. Карамзину;**

**г) Н. Н. Новосильцеву.**

**5. Кто имеется в виду? Он родился в 1772 г. в семье бед­ного священника. Окончил Александро-Невскую семина­рию в Петербурге, однако отказался от монашеского сана и посвятил себя гражданской службе. Работая в Министерст­ве внутренних дел, стал ближайшим сподвижником Алек­сандра I. О его государственном уме высоко отзывался На­полеон, который однажды произнес, обращаясь к Алек­сандру I: «Не угодно ли вам будет, государь, променять этого человека на какое-нибудь королевство? *»***

**а) А. А. Аракчеев;**

**б) М. М. Сперанский;**

**в) Н. Н. Новосильцев;**

**г) В. П. Кочубей.**

**6. Вторжение армии Наполеона в Россию произошло:**

**а) 12 июня 1812 г.;**

**б) 26 августа 1812 г.;**

**в) 1 сентября 1812 г.;**

**г) 12 октября 1812 г.**

**7. Кто имеется в виду? Участник штурма Очакова в 1786 г., наполеоновских войн 1806—1807 гг., занимал пост военного министра России в 1810—1812 гг., являлся глав­нокомандующим русских войск в момент наступления Наполеона на Россию. Возле Казанского собора в Санкт-Петербурге ему поставлен памятник.**

**а) М. И. Кутузов;**

**б) М. Б. Барклай-де-Толли;**

**в) П. И. Багратион;**

**г) А. П. Тормасов.**

**8. Священный союз между русским, прусским и авст­рийским монархами был создан:**

**а) в 1812 г.;**

**б) в 1814 г.;**

**в) в 1815 г.;**

**г) в 1821 г.**

**9. «Союз спасения» был создан:**

**а) в 1815 г.;**

**б) в 1816 г.;**

**в) в 1818 г.;**

**г) в 1821 г.**

**10. Александр I даровал Финляндии конституцию:**

**а) в 1801 г.;**

**б) в 1809 г.;**

**в) в 1815 г.;**

**г) в 1816 г.**

Итоговый урок №59 Тест по теме «Александр II»

*1 вариант*

1. Соотнесите даты и события:

а) Земская реформа 1) 1861год;

б) Военная реформа 2) 1864 год;

в) Реформа отмены крепостного права 3) 1865 год;

г) судебная реформа 4) 1870 год;

д) Реформа в области образования 5) 1874 год.

1. Реформа отмены крепостного права касалась:

а) частновладельческих крестьян; б) государственных;

в) удельных; г) вольноотпущенных.

1. Военная реформа Александра II вводила:

А) рекрутскую систему комплектования армии;

Б) всеобщую воинскую повинность;

В) полки нового строя;

1. Представителями либерального направления в общественном движении России в 1855 – 1881 годах были:

А) М. Н. Катков; К. П. Победоносцев;

Б) К. Д. Кавелин; Б. Н. Чичерин;

В) Н. Г. Чернышевский; Н. А. Добролюбов;

Г) М. А. Бакунин; П. Л. Лавров

1. Идеология революционного народничества предусматривала:

А) проведение либеральных реформ;

Б) отрицательное отношение к капитализму;

В) Введение частной собственности на землю;

Г) Использование теории классовой борьбы.

1. Деятельность организации «Народная воля» относится к:

А) 1873 – 1875 годам; Б) 1876 – 1879 годам; В) 1879 – 1881 годам.

1. Поставьте в правильном порядке события: а) создание «Союза трех императоров»; б) окончание Кавказской войны; в) Айгунский мирный договор; г) Пекинский мирный договор; д) Са-Стефанский Мирный договор; е) Вхождение Казахстана в состав России; ж) Берлинский конгресс;
2. Кто из перечисленных народников был сторонником пропаганды?

А) Н. А. Морозов; Б) В. Н. Фигнер; В) Г. В. Плеханов

1. Перелом в русско-турецкой войне наступил после взятия русскими: а) Плевны; б) Шипки; в) Никополя.
2. Какое из этих государств не получило никаких территорий после Берлинского конгресса:

а) Англия; б) Россия; в) Германия; г) Австро-Венгрия

1. Министром иностранных дел при Александре II был:

А) К. П. Победоносцев; Б) А. М. Горчаков; В) А. И. Барятинский

1. Соотнесите даты и события:

1) «Союз трех императоров» А) 1858 год

2) Сан-Стефанский мирный договор Б) 1873 год

3) Начало Польского восстания В) 1878 год

4) завершение Кавказской войны Г) 1863 год

5) Продажа Аляски Д) 1864 год

6) Айгунский мирный договор Е) 1867 год

Ж) 1860 год

13. Определите идеологов радикального общественно-политического течения в России второй половины XIX века и кому из них соответствуют фрагменты предложенных текстов. Ответ занесите в таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бакунин | ? | ? | ? |
| 2 |  |  |  |

1. «Первым условием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего класса в среде общинных и артельных центров русского народа…Революция не может упасть на общество как снег на голову, - совершенно неожиданно…»
2. «Государство – это учреждение историческое и переходное, проходящая форма общества… Государство есть зло…Бунт против государства сравнительно легок, ибо в самой природе государства есть нечто вызывающее бунт…»
3. «Общественный идеал нашего народа – самоуправляющаяся община, подчинение лица миру, право частного пользования, но не частного владения землей, круговая порука, братская солидарность всех членов общины – одним словом, идеал с ясно выраженным коммунистическим оттенком…Община уже начинает разлагаться: правительство употребляет все усилия, чтобы уничтожить и разорить ее в конец… Но … революция поставит плотину быстро несущемуся буржуазному прогрессу…»
4. В.И. Ленин писал: "Он - был социалистом-утопистом, который мечтал о переходе к социализму через старую, полуфео­дальную крестьянскую общину, который не видел и не мог в 60-х годах прошлого века видеть, что только развитие капитализма спо­собно создавать материальные условия и общественную силу для осуществления социализма".

Тест по теме «Александр II»

*2 вариант*

1. Соотнесите даты и события:

а) городская реформа 1) 1861год;

б) Военная реформа 2) 1864 год;

в) судебная реформа 3) 1865 год;

г) Реформа отмены крепостного права 4) 1870 год;

д) Реформа в области образования 5) 1874 год.

2. В соответствии с положением 19.02.1861 года крестьяне получили личную свободу и:

А) получали землю за выкуп; б) землю получали безвоздмездно;

В) получали право покупки земли по рыночной цене; г) получали право на аренду земли у помещиков.

1. После военной реформы Александра II:

А) офицером мог быть лишь дворянин; б) срок службы офицера ограничивался 25 годами; в) сократилась численность офицерского корпуса; г) офицером мог стать представитель любого сословия.

1. Представителями консервативного направления в общественном движении России в 1855 – 1881 годах были:

А) М. Н. Катков; К. П. Победоносцев;

Б) К. Д. Кавелин; Б. Н. Чичерин;

В) Н. Г. Чернышевский; Н. А. Добролюбов;

Г) М. А. Бакунин; П. Л. Лавров

1. Идеология революционного народничества предусматривала:

А) проведение либеральных реформ;

Б) отрицательное отношение к капитализму;

В) Введение частной собственности на землю;

Г) Использование теории классовой борьбы.

1. Деятельность организации «Земля и воля» относится к:

А) 1873 – 1875 годам; Б) 1876 – 1879 годам; В) 1879 – 1881 годам.

1. Поставьте в правильном порядке события: а) Пекинский мирный договор; б) окончание Кавказской войны; в) Айгунский мирный договор; г) создание «Союза трех императоров»; д) Са-Стефанский Мирный договор; е) Берлинский конгресс; ж) начало восстания в Польше;
2. Кто из перечисленных народников был противником террора?

А) Н. А. Морозов; Б) В. Н. Фигнер; В) Г. В. Плеханов

1. Что удалось захватить русским в начале войны и удерживать на протяжении года: а) Плевну; б) Шипку; в) Никополя.
2. Какое из этих государств не получило никаких территорий после Берлинского конгресса:

а) Англия; б) Россия; в) Германия; г) Австро-Венгрия

1. Министром иностранных дел при Александре II был:

А) К. П. Победоносцев; Б) А. М. Горчаков; В) А. И. Барятинский

1. Соотнесите даты и события:

1) Сан-Стефанский мирный договор А) 1858 год

2) Айгунский мирный договор Б) 1873 год

3) Начало Польского восстания В) 1878 год

4) завершение Кавказской войны Г) 1860 год

5) Продажа Аляски Д) 1864 год

6) «Союз трех императоров» Е) 1867 год

Ж) 1863 год

13. Определите идеологов радикального общественно-политического течения в России второй половины XIX века и кому из них соответствуют фрагменты предложенных текстов. Ответ занесите в таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бакунин |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

1. В.И. Ленин писал: "Он - был социалистом-утопистом, который мечтал о переходе к социализму через старую, полуфео­дальную крестьянскую общину, который не видел и не мог в 60-х годах прошлого века видеть, что только развитие капитализма спо­собно создавать материальные условия и общественную силу для осуществления социализма".
2. «Государство – это учреждение историческое и переходное, проходящая форма общества… Государство есть зло…Бунт против государства сравнительно легок, ибо в самой природе государства есть нечто вызывающее бунт…»
3. «Общественный идеал нашего народа – самоуправляющаяся община, подчинение лица миру, право частного пользования, но не частного владения землей, круговая порука, братская солидарность всех членов общины – одним словом, идеал с ясно выраженным коммунистическим оттенком…Община уже начинает разлагаться: правительство употребляет все усилия, чтобы уничтожить и разорить ее в конец… Но … революция поставит плотину быстро несущемуся буржуазному прогрессу…»
4. «Первым условием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего класса в среде общинных и артельных центров русского народа…Революция не может упасть на общество как снег на голову, - совершенно неожиданно…»

По теме Александр 2

**Вариант 1**

1. Военная реформа 1874 г. ввела новый принцип фор­мирования русской армии:

а) крестьяне освобождались от воинской повинности;

б) устанавливалось равенство всех сословий в отноше­нии воинской повинности;

в) мещане были освобождены от воинской повинности;

г) вводилась рекрутская повинность для городского сословия.

2. Условием Сан-Стефанского мирного договора являлось:

а) предоставление полной независимости Боснии;

б) Турция оставляла за собой Ардаган;

в) Турция должна была выплатить России контрибу­цию в размере 1410 млн руб.;

г) Россия присоединяла к себе часть Болгарии.

3. Реформа 1861 г. сохраняла за помещиками право:

а) собственности лишь на четвертую часть их прежних владений;

б) собственности на принадлежащие им земли;

в) собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика;

г) телесных наказаний временнообязанных крестьян.

4. По судебной реформе 1864 г. был введен институт:

а) присяжных заседателей;

б) мировых посредников;

в) гласных;

г) военнообязанных.

5. Кто имеется в виду? Начал карьеру под руководством М. М. Сперанского (участвовал в создании Свода законов Российской империи), в 1861—1868 гг. занимал пост мини­стра внутренних дел. Инициатор земской реформы. По сло­вам славянофила И. С. Аксакова, при нем «цензура дошла до безумия» и приобрела инквизиторский характер.

а) П. А. Валуев;

б) Д. А. Толстой;

в) М. Т. Лорис-Меликов;

г) Д. А. Милютин.

6. Получившая распространение в среде разночинной интеллигенции идеология, ставившая задачей освобожде­ние личности от семейных предрассудков, моральных норм, слепого поклонения авторитетам, называлась:

а) народничеством;

б) либерализмом;

в) нигилизмом;

г) мюридизмом.

7. Восстание в Польше началось:

а) в 1861 г.;

б) в 1863 г.;

в) в 1865 г.;

г) в 1868 г.

8. Один из организаторов «Народной воли», с 1880 г. фактический руководитель Исполнительного комитета ор­ганизации, подготовившего несколько покушений на импе­ратора Александра II:

а) М. А. Бакунин;

б) С. Г. Нечаев;

в) Г. В. Плеханов;

г) А. И. Желябов.

9. В 1873 г. произошло событие:

а) был создан « Союз трех императоров »;

б) окончательно разрешился вопрос о границах между Россией и Китаем;

в)Кокандское ханство признало зависимость от Рос­сии;

г) началась русско-турецкая война.

10. Для развития капиталистических отношений в Рос­сии в третьей четверти XIX в. было характерно:

а) специализация промышленных районов;

б) отказ крестьян от денежной формы выплаты налогов;

в) сохранение крепостного труда на фабриках и заводах;

г) медленные темпы железнодорожного строительства.

**Вариант 2**

1. По земской реформе 1864 г. были созданы:

а) думы;

б) управы;

в) сиротские суды;

г) суды присяжных.

2. Русско-турецкая война в царствование Александра II началась:

а) в 1870 г.;

б) в 1874 г.;

в) в 1877 г.;

г) в 1881 г.

3. Временнообязанные крестьяне должны были:

а) платить оброк или отбывать барщину в пользу свое­го бывшего владельца;

б) участвовать в собраниях общины;

в) один раз в неделю отрабатывать бесплатно в пользу государства;

г) выплачивать специальный налог в пользу бедных.

4. Должностное лицо, назначаемое для утверждения ус­тавных грамот и разрешения споров между крестьянами и помещиками:

а) гласный;

б) мировой посредник;

в) присяжный поверенный;

г) староста общины.

5. Кто имеется в виду? Он более 30 лет служил на Кав­казе, участвовал в **180** сражениях с горцами и турками. В хо­де русско-турецкой войны командовал корпусом, который захватил Аре и Ардаган. Служил на посту министра внут- 1 ренних дел и шефа жандармов. Разработал проект полити­ческих реформ, предполагавший развитие местного само­управления, привлечение представителей земств и городов

к обсуждению общегосударственных вопросов. Его полити­ку называли «диктатурой сердца».

а) П. А. Валуев;

б) Д. А. Толстой;

в) М. Т. Лорис-Меликов;

г) Д. А. Милютин.

6. Применение крайне жестоких методов запугивания, устрашения противника, вплоть до его физического унич­тожения:

а) нигилизм;

б)террор;

в) антисемитизм;

г) мюридизм.

7. Остров Сахалин отошел к России по договору с Япо­нией:

а) в 1858 г.;

б) в **1860** г.;

в) в 1875 г.;

г) в 1878 г.

8. Создатель организации «Народная расправа», постро­енной на принципах неограниченного централизма и сле­пого подчинения рядовых членов руководителю:

а) М. А. Бакунин;

б) С. Г. Нечаев;

в) Г. В. Плеханов;

г) А. И. Желябов.

9. «Черта оседлости» вводилась для:

а) мусульман;

6) католиков;

в)старообрядцев;

г) иуд аистов.

10. Для развития капиталистических отношений в Рос­сии в третьей четверти XIX в. не было характерным:

а) сохранение крепостнических пережитков в аграр­ном секторе;

б) создание профсоюзов рабочих для защиты прав ра­бочих;

в) некоторый спад промышленного производства в первые годы после отмены крепостного права;

г) более интенсивное развитие промышленных райо­нов Юга России по сравнению с Центром страны.

По блоку Александр 3

Вариант 1.

1. Укажите причину ухудшения русско-болгарских от­ношений после 1886 г.:

а) заключение Россией, Германией и Австро-Венгрией «Союза трех императоров»; б)контроль России за внутриполитическим развитием Болгарии;

в) нейтралитет России по отношению к внутреннему развитию Болгарии;

г) нарушение Россией Берлинского трактата.

2. Крестьянский поземельный банк был образован в 1882 г. с целью:

а) оказания финансовой помощи фермерским хозяйст­вам;

б) финансовой поддержки крупных помещичьих вла­дений Центральной России;

в) оказания государственной кредитной помощи крестьянам;

г) создания льготного налогообложения временнообя­занных крестьян.

3. Закон о земских начальниках был принят:

а) в 1881г.; б) в 1889 г.; в) в 1891г.; г) в 1893 г.

4. Какое сословие имеется в виду? Оно могло быть «лич­ным» и «потомственным». Его представители находились на службе у государства, владели землей, во второй полови­не XIX в. стали платить налоги.

а) духовенство; б) дворянство;

в) купечество; г) казачество.

5. Кто имеется в виду? Ученый-экономист, с 1890 г. — академик Петербургской академии наук, в 1881—1886 гг. — министр финансов, в 1887—1895 гг. — председатель Комите­та министров России. Инициатор отмены подушной подати, проводил протекционистскую политику, активизировал госу­дарственное железнодорожное строительство, начал выкуп частных железных дорог, за счет казны проводил государст­венное финансирование машиностроения и металлургии, пы­тался упорядочить бюджет и денежное обращение в стране.

а) К. П. Победоносцев; б) Н.Х. Бунге;

в) И. А. Вышнеградский; г) С. Ю.Витте.

6. Идеолог консервативного направления в обществен­ном движении, журналист, издатель с 1876 г. крупнейшей консервативной газеты «Новое время»:

а) А. С. Суворин; б) М. Н. Катков;

в) И. Д. Сытин; г) Г. В. Плеханов.

7. Строительство Транссибирской железнодорожной ма­гистрали началось:

а) в 1881 г.; б) в 1891 г.; в) в 1894 г.; г) в 1895 г.

8. На улицах Москвы конка появилась:

а) в 60-х гг. XIX в.; б) в 70-х гг. XIX в.;

в) в 80-х гг. XIX в.; г) в 90-х гг. XIX в.

9. Передвижниками называли:

а) революционеров, принимавших участие «хождении в народ»;

б) земских учителей и врачей;

в) художников, создавших общество, организовывавшее выставки картин;

г) сыскных агентов охранки.

10. Процесс укрупнения городов и усиления ИХ роли и жизни общества называется:

а) урбанизацией; б) конвенцией;

в) консолидацией; г) индустриализацией.

Вариант 2.

1. Отметьте причину ухудшения русско-германских отношений в 80-х гг. XIX в.

а) Россия отказала Германии в экспорте хлеба;

б) России стал невыгоден импорт германских промышленных товаров;

в) Создание Тройственного союза, направленного против Франции и России;

г) Заключение русско-французской конвенции против германии и Австро-Венгрии.

2. Дворянский банк, который давал дворянам ссуды на льготных условиях, был открыт:

а) в 1881 г.; б) в 1885 г.; в) в 1891г.; в) 1894 г.

3. Проведением земской и городской реформ в 90-х гг. XIX в. царское правительство преследовало цель:

а) усиление дворянского сословия в деревне и городе;

б) сокращение излишних звеньев управления;

в) расширение представительного начала в органах местного самоуправления;

г) борьба с террором.

4. Владельцы капитала, собственники орудий труда, ис­пользовавшие наемный рабочий труд:

а) мещане; б) купцы; в) буржуазия; г) пролетариат.

5. О ком идёт речь? Видный ученый и государствен­ный деятель, почетный член Петербургской академии на­ук. С 1882 г. — член Государственного совета, с 1887 г. — министр финансов. Считал необходимым накопление боль­ших денежных запасов в кассах государственного казна­чейства и широкое участие в заграничных биржевых опе­рациях с целью оказания давления на иностранный рынок. Был, сторонником привлечения иностранного капитала в российскую экономику.

а) К. П. Победоносцев;

б) Н. X. Бунге;

в) И. А. Вышнеградский;

г) С. Ю. Витте.

6. Течение в либеральном общественном движении, пред­ставители которого выступали за созыв Земского собора, пре­образование Государственного совета и введение в него пред­ставителей от губернских органов местного самоуправления:

а) земское; б) буржуазное; в) народническое; г) дворянское.

7. Подушная подать, введенная еще Петром I, была от­менена:

а) в 1861 г.; б) в 1886 г.; в) в 1890 г.; г) в 1894 г.

8. Электрические фонари на улицах Петербурга впервые появились:

а) в конце 70-х гг. XIX в.; б) в начале 80-х гг. XIX в.;

в) в 90-х гг. XIX в.; г) в начале XX в.

9. Во второй половине XIX в. в архитектуре преобладал стиль:

а) псевдорусский; б) ампир;

в) барокко; г) русско-византийский.

10. Первую в России бактериологическую станцию организовали:

а) Д. И. Менделеев, В. В. Докучаев;

б) И. И. Мечников, Н. Ф. Гамалея;

в) И. М. Сеченов, И. П. Павлов;

г) П. Н. Яблочков, А. Г. Столетов

Итоговый урок №89

Вариант 1

1. Указ о вольных хлебопашцах был издан:

а) в 1801 г.;

б) в 1803 г.;

в) в 1812 г.;

г) в 1814 г.

2. По Тильзитскому договору с Францией Россия обязы­валась:

а) признать за Францией все территориальные изме­нения в Европе;

б) стать союзником Франции в войне против Австрии;

в) присоединиться к континентальной блокаде против Англии;

г) начать войну против Турции.

3. По проекту М. М. Сперанского политические права в Российской империи получали:

а)дворяне и люди «среднего состояния» (купцы, ме­щане, государственные крестьяне);

б) дворяне и крестьяне;

в) только дворяне;

г) все граждане без ограничения.

4. Бородинское сражение состоялось:

а) 12 июня 1812 г.;

б) 22 сентября 1812 г.;

в) 14 декабря 1812 г.;

г) 26 августа 1812 г.

5. Кто имеется в виду? Он родился в 1769 г. в Тверской губернии в мелкопоместной дворянской семье. С детских лет отличался замкнутостью и серьезностью, окончил шля­хетский инженерный корпус, начал свою карьеру при Пав­ле I. Император даровал ему титул графа и написал на гер­бе: «Без лести предан». Служил трем императорам — Пав­лу, Александру и Николаю. Разработал проект отмены крепостного права, по которому крестьян надлежало отпус­кать на волю постепенно в течение 200 лет. Его имя связано с ужесточением внутренней политики после Отечественной войны 1812 г. и созданием военных поселений.

а) А. А. Аракчеев;

б) М. М. Сперанский;

в) Н. Н. Новосильцев;

г) В. П. Кочубей.

6. Крепостное право в Прибалтике было ликвидировано:

а) в 1801 г.;

б) в 1804 г.;

в) в 1812 г.;

г) в 1816 г.

7. Кто имеется в виду? Участник русско-турецкой вой­ны 1768—1774 гг., с 1777 г. воевал под командованием А. В. Суворова, получил награду за штурм Измаила. Алек­сандр I назначил его главнокомандующим русской армией в войне с Наполеоном. Баснописец И. А. Крылов посвятил ему басню «Волк на псарне».

а) М. И. Кутузов;

б) М. Б. Барклай-де-Толли;

в) П. И. Багратион;

г) А. П. Тормасов.

8. Венский конгресс состоялся:

а) в 1812 г.;

б) в 1813 г.;

в) в 1814 г.;

г) в 1821г.

9. «Союз благоденствия» был образован:

а) в 1815 г.;

б) в 1816 г.;

в) в 1818 г.;

г) в 1821г.

10. Александр I даровал конституцию Царству Поль­скому:

а) в 1801 г.;

б) в 1803 г.;

в) в 1815 г.;

г) в 1821 г.

Вариант 2

1. М. М. Сперанский в проекте государственных преоб­разований планировал:

а) укрепить неограниченную власть монарха;

б) создать в России республику;

в) ввести конституционно-монархическую форму прав­ления;

г) установить диктатуру.

2. В состав Негласного комитета входили:

а) В. П. Кочубей, А. А. Безбородко, А. А. Чарторый-

ский, А. С. Строганов, Н. Н. Новосильцев;

б)Ф. С. Лагарп, Н. Зубов, П. А. Пален, Н. И. Панин;

в) М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П.И.Баг­ратион, Н. Н. Раевский;

г) П. А. Вяземский, М. М. Сперанский, А. А. Арак­чеев.

3. Министерства в России были учреждены:

а) в 1799 г.;

б) в 1803 г.;

в) в 1807 г.;

г) в 1812 г.

4. Александр I поручил разработку проекта отмены кре­постного права в России:

а) А. А. Аракчееву;

б) М. М. Сперанскому;

в) Н. М. Карамзину;

г) Н. Н. Новосильцеву.

5. Кто имеется в виду? Он родился в 1772 г. в семье бед­ного священника. Окончил Александро-Невскую семина­рию в Петербурге, однако отказался от монашеского сана и посвятил себя гражданской службе. Работая в Министерст­ве внутренних дел, стал ближайшим сподвижником Алек­сандра I. О его государственном уме высоко отзывался На­полеон, который однажды произнес, обращаясь к Алек­сандру I: «Не угодно ли вам будет, государь, променять этого человека на какое-нибудь королевство? *»*

а) А. А. Аракчеев;

б) М. М. Сперанский;

в) Н. Н. Новосильцев;

г) В. П. Кочубей.

6. Вторжение армии Наполеона в Россию произошло:

а) 12 июня 1812 г.;

б) 26 августа 1812 г.;

в) 1 сентября 1812 г.;

г) 12 октября 1812 г.

7. Кто имеется в виду? Участник штурма Очакова в 1786 г., наполеоновских войн 1806—1807 гг., занимал пост военного министра России в 1810—1812 гг., являлся глав­нокомандующим русских войск в момент наступления Наполеона на Россию. Возле Казанского собора в Санкт-Петербурге ему поставлен памятник.

а) М. И. Кутузов;

б) М. Б. Барклай-де-Толли;

в) П. И. Багратион;

г) А. П. Тормасов.

8. Священный союз между русским, прусским и авст­рийским монархами был создан:

а) в 1812 г.;

б) в 1814 г.;

в) в 1815 г.;

г) в 1821 г.

9. «Союз спасения» был создан:

а) в 1815 г.;

б) в 1816 г.;

в) в 1818 г.;

г) в 1821 г.

10. Александр I даровал Финляндии конституцию:

а) в 1801 г.;

б) в 1809 г.;

в) в 1815 г.;

г) в 1816 г.

# 1 вариант

# 1. Кто был инициатором создания в России военных поселений?

# А) М. Сперанский, Б) А. Бенкендорф, В) А. Аракчеев, В) Александр 1

# 2. Почему Александр 1 отказался от введения конституции в России после войны?

# А) Помешали крестьянские бунты, Б) помешала война 1812 года; В) дворянство оказывало сопротивление реформам.

# 3. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года:

# А) даровал личную свободу государственным крестьянам; Б) закрепил привилегии крестьян-однодворцев; В) разрешил помещикам отпускать своих крестьян за выкуп.

# 4. Какой части населения русской деревни касались реформы П. Д. Киселёва? А) государственных крестьян б) помещиков; в) крепостных дворовых крестьян; г) крепостных пашенных крестьян;; д) жителей военных поселений.

# 5. Какие обязательства брала на себя Россия по Тильзитскому миру? А) должна была признать за Францией все территориальные изменения в Европе; Б) становилась союзником Франции в войне против Англии; В) обязана была вступить в войну против Англии.

# 6. Определите, о ком идет речь? «Родился в семье небогатого помещика. В 1808-1810 гг. занимал пост военного министра. С 1815 года фактически руководил Государственным советом и деятельностью министерств. Отличался безупречной честностью. Исполнительный чиновник. Был беспощаден и даже бесчеловечен в своей исполнительности. И именно эти черты вызывали негативное отношение к нему окружающих.

# А) Н. Новосильцев; Б) М. Сперанский; В) А. Аракчеев.

# 7. Какова цель военных поселений? А) подавить волну выступлений крестьян;

# б) снизить государственные расходы на содержание армии, в) организация массовой подготовки резервов.

# 8. Кто возглавлял русскую армию до назначения на этот пост Кутузова? А) М. Барклай де Толли; б) П. Багратион, в) И. Мюрат.

# 9. Определите, о ком идет речь? «Его родовой герб украшал девиз «Верность и терпение». Пользовался репутацией честного, хладнокровного и самоотверженного офицера. Командовал русскими армиями в нескольких войнах. Накануне Отечественной войны 1812 года был военным министром, командовал первой армией. Его не любили придворные карьеристы. Многие обвиняли его в отступлении русских войск и даже твердили о его измене».

# А) М. Кутузов; Б) М. Барклай-де-Толли; В) П. Багратион

# 10. 23 мая 1816 года Александр 1 утвердил положение об эстляндских крестьянах, по которому в прибалтийских губерниях:

# А) усилилось крепостное право; Б) крепостное право было уничтожено;

# В) были определены повинности крестьян в зависимости от количества и качества земли.

# 11. Первая тайная организация будущих декабристов называлась:

# а) «Союз спасения», б) «Союз Благоденствия», в) «Союз офицеров»

# 12. «Конституция » Н. Муравьева предполагала: а) сохранение крепостного права;

# б) освобождение крестьян без земли; в) сохранение помещичьего землевладения.

# 13. Какой строй устанавливался в России по проекту П. Пестеля? А) конституционная монархия, б) демократическая республика, в) Самодержавная монархия.

# Рекрутская повинность – это: а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; в) государственный налог с крестьян на содержание армии;

# г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

# Тормозом в развитии экономики России было: а) вотчинное землевладение;

# б) ремесленные цеха; в) крепостное право; г) отсутствие поддержки со стороны государства.

# 16. Что из перечисленного входило в состав земской реформы 1864 года:

# А) выборный характер земств; б) земства избирались на основе имущественного ценза; в) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств; г) в ряде губерний земства решено было не создавать; д) земства содержали больницы, школы, дороги, тюрьмы.

# Е) во главе всех губернских земств стояло центральное земство; ж) земства были созданы, чтобы позднее заменить центральные органы управления.

# 17. Какие из приведенных положений не относятся к триаде С. С. Уварова:

# а) конституция; б) православие; в) веротерпимость; г) просвещение; д) самодержавие; е) земское самоуправление; ж) народность.

# 18. Соотнесите даты и события:

# 1) денежная реформа Е. Ф. Канкрина а) 1839 - 1843 гг.

# 2) назначение Сперанского во главе б) 1837 – 1841гг.

# Государственного Совета в) 1897.

# 3) создание свода законов империи г) 1810 г

# 4) крестьянская реформа П. Д. Киселева д)1832 г.

# 5) денежная реформа С. Ю. Витте е) 1881 – 1894 гг.

# 6) правление Александра III ж) 1796 – 1855 гг.

# 19. Отметьте события, относящиеся к царствованию Николая 1.

# А) III отделение Канцелярии его императорского величества; б) реформа П. Д. Киселева; в) кодификация законов; г) образование «Союза благоденствия»; д) деятельность кружка Герцена и Огарева; е) Тильзитский мир, ж) Негласный комитет; з) Крымская война.

# 20. Определите, что это за понятие: «Общественно-политическое течение, отрицающее любые изменения в обществе, выступающие за сохранение старых порядков»

# А) консерватизм; Б) либерализм; В) анархизм.

# 21. Определите, о ком идет речь: «Барон. Герой Отечественной войны 1812 года, участвовал в разгроме декабристов и следствии над ними. Личный друг Николая I, сосредоточил в руках огромную власть. Возглавлял III отделение».

# А) С.С.Уваров; Б) П.Д.Киселев; В) А.Х.Бенкендорф; Г) Е.Ф.Канкрин

# Реформа отмены крепостного права касалась:

# а) частновладельческих крестьян; б) государственных;

# в) удельных; г) вольноотпущенных.

# Военная реформа Александра II вводила:

# А) рекрутскую систему комплектования армии; Б) всеобщую воинскую повинность; В) полки нового строя;

# Представителями либерального направления в общественном движении России в 1855 – 1881 годах были:

# А) М. Н. Катков; К. П. Победоносцев;

# Б) К. Д. Кавелин; Б. Н. Чичерин;

# В) Н. Г. Чернышевский; Н. А. Добролюбов;

# Г) М. А. Бакунин; П. Л. Лавров

# Идеология революционного народничества предусматривала:

# А) проведение либеральных реформ;

# Б) отрицательное отношение к капитализму;

# В) Введение частной собственности на землю;

# Г) Использование теории классовой борьбы.

# Кто из перечисленных народников был сторонником пропаганды? А) Н. А. Морозов; Б) В. Н. Фигнер; В) Г. В. Плеханов

# Перелом в русско-турецкой войне наступил после взятия русскими: а) Плевны; б) Шипки; в) Никополя.

# Какое из этих государств не получило никаких территорий после Берлинского конгресса:

# а) Англия; б) Россия; в) Германия; г) Австро-Венгрия

# Министром финансов при Александре III был:

# А) И. А. Вышнеградский; Б) А. А. Аракчеев; В) А. И. Барятинский

# Отметьте события, относящиеся к царствованию

# А) Александра II и Б) Александра III

# 1) образование института мировых посредников;

# 2) Назначение Д. А. Толстого министром внутренних дел;

# 3) продажа Россией Аляски США;

# 4) русско-турецкая война;

# 5) изменение системы выборов в земства в пользу дворян-землевладельцев;

# 6) закон о «Кухаркиных детях»;

# 7) университетская реформа;

# 8) судебная контрреформа;

# 31. Расположите события в хронологической последовательности:

# А) Крымская война; б) университетская реформа; в) создание «Союза Благоденствия»; г) циркуляр о «кухаркиных детях»; д) сражение на Шипке; е) деятельность М. М. Сперанского; ж) «хождение в народ»;

# з) организация военных поселений; и) учреждение III отделения; к) сражение под Малоярославцем; л) реформа С. Ю. Витте ; м) создание группы «Освобождение труда»

# 32. Заполните пропуски в тексте:

# Революционное движение в России XIX века прошло несколько этапов. Сначала дворяне-радикалы, получившие название … (а), попытались изменить судьбу страны с помощью восстания, опираясь только на армию. В середине столетия им на смену приходят революционеры-демократы, получившие от И. С. Тургенева прозвище … (б). Они боготворят народ, особенно … (в), а в общине видят ячейку социализма. В 1890-е годы в революционном лагере России начинает набирать силу… (г), у истоков распространения которого стоит Г. В. Плеханов и организованная им группа … (д)

# Россия в XIX веке

# 2 вариант

# 1. Кто был инициатором введения экзамена на должность в 1810 году? А) М. Сперанский; б) А. Аракчеев; в) Н. Новосильцев.

# 2. Почему Александр 1 отказался от введения проекта конституции М. Сперанского? А) Помешали крестьянские бунты, Б) помешала русско-турецкая война; В) дворянство оказывало сопротивление реформам.

# 3. В 1818 г. А. А. Аракчеев подал Александру 1 проект отмены крепостного права, по которому он предполагал: а) начать широкую покупку помещичьих имений с крепостными в казну, б) ликвидировать помещичье землевладение, в) передачу всей земли крестьянам.

# 4. Какой части населения русской деревни касался указ о вольных хлебопашцах? А) государственных крестьян б) помещиков; в) крепостных дворовых крестьян; г) помещичьих крестьян; д) жителей военных поселений.

# 5. Как назывался договор, по которому Россия присоединилась к континентальной блокаде Англии?

# А) Эрфуртский, б) Шенбруннский; в) Тильзитский.

# 6. Определите, о ком идет речь? «Происходил из семьи сельского священника. Некоторое время работал учителем. В начале правления Александра 1 он оказался в числе главных действующих лиц правительства. Именно ему Александр 1 поручил разработать проект государственной реформы. Именно о нем Наполеон сказал «Единственно светлая голова в России»».

# А) Н. Новосильцев; Б) М. Сперанский; В) А. Аракчеев

# 7. Кочубей; Чарторыйский; Новосильцев; Строганов. Что объединяет эти имена?

# А) это герои Отечественной войны; Б) Все они входили в кружок «молодых друзей» великого князя Александра 1; В) Все они были единомышленниками Павла 1

# 8. Кто возглавлял 2-ю русскую армию в Отечественной войне 1812 года?

# А) М. Барклай де Толли; б) П. Багратион, в) И. Мюрат.

# 9. Определите, о ком идет речь? «Происходил из семьи грузинских князей. Любимец армии, был бесстрашен в бою. В Отечественную войну 1812 года командовал второй армией. Настаивал на генеральном сражении. В Бородинском сражении получил тяжелое ранение»

# А) М. Кутузов; Б) М. Барклай-де-Толли; В) П. Багратион

# 10. В 1822 году Александр 1 издал указ, по которому…

# А) помещикам разрешалось без всяких причин ссылать неугодных крестьян в Сибирь;

# Б) запрещалось ссылать неугодных крестьян в Сибирь;

# В) запрещалось продавать дворовых людей.

# 11. Вторая тайная организация будущих декабристов называлась:

# а) «Союз спасения», б) «Союз Благоденствия», в) «Союз офицеров»

# 12. «Конституция » Н. Муравьева предполагала: а) сохранение крепостного права; б) освобождение крестьян без земли; в) сохранение помещичьего землевладения.

# 13. Какой строй устанавливался в России по проекту Н. Муравьева? А) конституционная монархия, б) демократическая республика, в) Самодержавная монархия.

# Кодификация законов – это: а) написание новых законов; б) упразднение законов устаревших, вышедших из употребления; в) отбор существующих законов в единый кодекс; г) изменение системы суда и судопроизводства.

# Рекрутская повинность – это: а) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; в) государственный налог с крестьян на содержание армии; г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

# 16 Что из перечисленного входило в состав судебной реформы 1864 года: А) отделение полиции от следствия; б) состязательность сторон в ходе судебного разбирательства; в) наказание розгами лиц, признанных виновными; г) гласность суда; д) периодическая сменяемость судей; е) зарплата судей была одной из самых высоких в мире; ж) высшей судебной инстанцией стал Государственный совет.

# 17.Соотнесите даты и события:

# 1) царствование Николая 1 а) 1837 – 1841гг.

# 2) учреждение III отделения б) 1839 - 1843 гг.

# 3) Русско-Турецкая война в) 1877 – 1878 гг.

# 4) крестьянская реформа П. Д. Киселева г) 1826 г

# 5) проект реформы М. М. Сперанского д)1809 г.

# 6) денежная реформа Е. Ф. Канкрина е) 1825 – 1855 гг.

# 18. Какие из приведенных положений относятся к триаде С. С. Уварова:

# а) конституция; б) православие; в) веротерпимость; г) просвещение; д) самодержавие; е) земское самоуправление; ж) народность.

# 19. отметьте события, относящиеся к царствованию Александра 1.

# А) III отделение; б) реформа П. Д. Киселева; в) кодификация законов; г) образование «Союза спасения»; д) деятельность кружка Герцена и Огарева; е) Тарутинский маневр, ж) Негласный комитет; з) Крымская война.

# 20. Определите, что это за понятие: «Общественно-политическое течение, признающее необходимость изменений в обществе, но не признающая никаких насильственных действий»

# А) консерватизм; Б) либерализм; В) анархизм.

# 21. Определите, о ком идет речь: «Известный ученый-экономист, убежденный консерватор. Трезво оценивал возможности экономики России. Стремился ограничить государственные расходы. Главной своей задачей считал наведение порядка в денежном отношении».

# А) С.С.Уваров; Б) П.Д.Киселев; В) А.Х.Бенкендорф; Г) Е.Ф.Канкрин

# 22. В соответствии с положением 19.02.1861 года крестьяне получили личную свободу и:

# А) получали землю за выкуп; б) землю получали безвоздмездно;

# В) получали право покупки земли по рыночной цене; г) получали право на аренду земли у помещиков.

# После военной реформы Александра II:

# А) офицером мог быть лишь дворянин; б) срок службы офицера ограничивался 25 годами; в) сократилась численность офицерского корпуса; г) офицером мог стать представитель любого сословия.

# Представителями консервативного направления в общественном движении России в 1855 – 1881 годах были:

# А) М. Н. Катков; К. П. Победоносцев;

# Б) К. Д. Кавелин; Б. Н. Чичерин;

# В) Н. Г. Чернышевский; Н. А. Добролюбов;

# Г) М. А. Бакунин; П. Л. Лавров

# Идеология революционного народничества предусматривала:

# А) проведение либеральных реформ;

# Б) отрицательное отношение к капитализму;

# В) Введение частной собственности на землю;

# Г) Использование теории классовой борьбы.

# Кто из перечисленных народников был противником террора?

# А) Н. А. Морозов; Б) В. Н. Фигнер; В) Г. В. Плеханов

# Что удалось захватить русским в начале войны и удерживать на протяжении года: а) Плевну; б) Шипку; в) Никополя.

# Какое из этих государств не получило никаких территорий после Берлинского конгресса:

# а) Англия; б) Россия; в) Германия; г) Австро-Венгрия

# Министром внутренних дел при Александре II был:

# А) К. П. Победоносцев; Б) М. Т. Лорис-Меликов;

# В) И. А. Вышнеградский;

# Отметьте события, относящиеся к царствованию

# А) Александра II и Б) Николая I

# 1) образование института мировых посредников;

# 2) IIIотделение Канцелярии его Величества;

# 3) продажа Россией Аляски США;

# 4) русско-иранская война;

# 5) денежная реформа Е. Ф. Канкрина;

# 6) «Теория официальной народности» Уварова;

# 7) университетская реформа;

# 8) судебная реформа;

# 31. Расположите события в хронологической последовательности:

# А) начало Кавказской войны война; б) университетская реформа; в) создание «Союза Спасения»; г) циркуляр о «кухаркиных детях»; д) сражение на Шипке; е) деятельность А. А. Аракчеева; ж) «хождение в народ»; з) организация военных поселений; и) учреждение III отделения; к) сражение под Малоярославцем; л) реформа С. Ю. Витте ; м) создание группы «Земля и Воля»

# 32. Заполните пропуски в тексте:

# Революционное движение в России XIX века прошло несколько этапов. Сначала дворяне-радикалы, получившие название … (а), попытались изменить судьбу страны с помощью восстания, опираясь только на армию. В середине столетия им на смену приходят революционеры-демократы, получившие от И. С. Тургенева прозвище … (б). Они боготворят народ, особенно … (в), а в общине видят ячейку социализма. В 1890-е годы в революционном лагере России начинает набирать силу… (г), у истоков распространения которого стоит Г. В. Плеханов и организованная им группа … (д)

**Итоговый тест по истории России**

**8 класс**

1. Высшая законодательная власть, согласно реформе М.М.Сперанского, должна была принадлежать:

1. Государственной Думе; 3. Императору;

2. Государственному совету; 4. Сенату.

2. Расположите в хронологическом порядке вхождения в состав России.

1. Грузия. 2. Сибирь 3. Бессарабия. 4. Среднеазиатские ханства.

3. О каком историческом событии начала XIX века говорится в стихотворении известного поэта того времени Н.М. Шатрова ?

«Пою Пожар Москвы несчастной!

Нагрянул новый Тамерлан

И бранью тяжкою, ужасной

Вломился в Кремль, как ураган;

И нет от сильных обороны;

Повсюду страх, повсюду стоны,

Здесь горький плач, там страшный бой,

Везде насильство, притесненье

Везде убийство, истребленье,

Везде грабеж, везде разбой».

В приведенном отрывке речь идет о событиях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Александр I решился учредить военные поселения, чтобы:

1. сделать армию самодостаточной;

2. получить дешевую рабочую силу;

3. защитить восточные границы империи;

4. приучить русских людей к европейскому образу жизни.

5. Укажите, что является лишним в ряду:

учреждение Собственной его императорского величества канцелярии, реформа управления государственными крестьянами, создание Негласного комитета, издание “Полного собрания законов Российской империи”.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Соотнесите события и даты.

1. Отечественная война а) 1802 г.

2. Замена коллегий министерствами б) 1803 г.

3. Указ о вольных хлебопашцах в) 1807 г.

4. Тильзитский мир г) 1812 г.

7. Противником либеральных реформ в первые годы XIX века был:

1. Н.М.Карамзин; 2. М.М.Сперанский; 3. Н.Н.Новосильцев; 4. П.А.Строганов.

8. Выберите ***неправильный*** ответ. По «Конституции» Н.Муравьева:

1. Россия должна была стать конституционной монархией;

2. Россия должна была стать демократической республикой;

3. в России отменялось крепостное право;

4. земля оставалась у помещиков, крестьяне получали 2 десятины.

9. Кого характеризует данное описание?

«Полковник. Сын нижегородского губернского предводителя дворянства. Был избран Диктатором 14.12.1825 г.. По приговору Верховного Уголовного Суда осужден на каторжную работу вечно. По амнистии 26.08.1856г. восстановлен в правах дворянства, но без княжеского титула.»

1. С.П.Трубецкой. 3. П.Г.Каховский.

2. К.Ф.Рылеев. 4. С.Г.Волконский.

10. Соотнесите сферы творчества и имена деятелей культуры.

1. История а) П.Н.Федотов

2. Поэт б) И.П.Мартос

3. Художник в) Т.Н.Грановский

**Контрольно- измерительные материалы 9 класс**

**Урок № 28**

**Тема: СТРАНЫ ЗАПАДА В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ ХХ ВЕКОВ**

**Тесты:**

**№1.**

**1. Какие изобретения появились в конце XIX - начале ХХ веков:**

а) автомобиль  
б) аэроплан  
в) телефон  
г) аэростат  
д) радио  
е) телеграф  
ж) мартеновская печь  
з) оптическое стекло  
и) стеклоплавильная печь

**2. Отметить крупнейшие сражения 1 Мировой войны:**

а) битва за Берлин  
б) разгром военно-морской базы США Перл-Харбор  
в) битва под Верденом  
г) на реке Марне  
д) Ютландский морской бой  
е) окружение войск союзников под Дюнкером

**№2.**  
**1. Какие новые виды транспорта появились в конце XIX - начале ХХ веков:**

а) паровоз  
б) танкер  
в) дирижабль  
г) пароход  
д) автомобиль  
е) броненосец  
ж) метрополитен  
з) аэроплан  
и) ракета

**2. Поводом к Первой мировой войне послужил:**

а) экономический кризис  
б) появление монополий  
в) борьба за рынки сбыта  
г) убийство эрцгерцога Фердинанда  
д) конфликт между Россией и Германией  
е) обострение международных отношений

**№3.**  
**1. Отметить характерные черты технического развития конца XIX - начала ХХ веков:**

а) распространение двигателей внутреннего сгорания  
б) использование паровых машин  
в) применение электроэнергии  
г) нефтедобыча и нефтепереработка  
д) использование водяных и ветряных двигателей  
е) использование стали  
ж) использование железа

**2. Какие страны вошли в Тройственный союз:**

а) Австро-Венгрия  
б) Франция  
в) Италия  
г) Англия  
д) Германия  
е) США

**№4.**  
**1. Какие новые материалы появились в конце XIX - начале ХХ веков:**

а) химические красители  
б) пластмассы  
в) синтетические вещества  
г) натуральные красители  
д) железобетон  
е) бетон  
ж) масляные краски  
з) цемент

**2. Какие страны вошли в «Антанту":**

а) Англия  
б) США  
в) Россия  
г) Япония  
д) Германия  
е) Франция

**Вопросы:**

1. Какие новые материалы и технологии появились в традиционных отраслях промышленности в 1880-1914 гг.?

2. Условия подписания Компьенского перемирия 1918 г.

3. Какие новые государства появились в Европе после окончания Первой мировой войны?

4. Как было устроено фашистское государство в Германии?

5. В чем отличие мира начала ХХ века от мира XVII или XVIII веков? (особенности политики, экономики, социальной жизни, культуры)

6. Причины Первой мировой войны. Крупнейшие сражения Первой мировой войны.

7. Каковы особенности экономического кризиса 1929-1933 годов?

Почему он оказался таким длительным и разрушительным?

8. В чем сходство и в чем различие между политикой Рузвельта и Гитлера?

9. Какие новые отрасли промышленности появились в 1880-1914 гг.?

10. Какие колониальные войны вели европейские страны, США и Япония в 1890-1914 гг.?

11. Брестский мирный договор: причины подписания, его условия.

12. Каково происхождение слова «фашизм»? Его характерные черты.

13. Какие новые виды транспорта и вооружения появились в 1880-1914 гг.?

14. Что такое Версальско-Вашингтонская система? Когда она была создана и почему оказалась непрочной?

15. Как изменилось положение Германии в 20-е годы?

16. Что нового внес «новый курс» Рузвельта в американскую жизнь?

**Урок №28**

**Вариант 1.**

1.К какому времени относится достижение Великобританией, Францией, Германией, США, Бельгией технологической зрелости:

А) К началу XX в. Б) к последней трети XIX в. В) ко второй четверти XX в. Г) к середине XIX в.

2.Как называется процесс роста городов и численности городского населения:

А) монополизация Б) концентрация В) урбанизация

Г) инфильтрация

3. Какая страна стала инициатором социальных реформ

А) США Б) Россия В) Германия Г) Великобритания

4. Как называется совокупность независимых от государства организаций и сообществ людей:

А) политическая система Б) общественная система В) гражданское общество Г) нация

5. в чем состояла особенность второй промышленной революции в начале XX века:

А) повышение эффективности использования паровых машин и угля

Б) недостаточное финансирование промышленного производства

В) быстрое внедрение новых достижений науки и техники и развитие новых отраслей промышленности

Г) переход от ручного труда к машинному

6. Какие изменения в структуре населения произошли в ходе индустриализации:

А) сокращение числа занятых в промышленности

Б) увеличение числа работников, занятых в сельском хозяйстве

В) рост числа работников в сфере услуг

Г) снижение числа людей, обладающих образованием

7. Какие изменения в структуре населения произошли в ходе индустриализации:

А) сокращение числа занятых в промышленности

Б) увеличение числа сельскохозяйственных работников

В) рост работников сферы услуг Г) снижение образованных людей

8.С каким явление связано образование современных политических партий:

А) введение всеобщего избирательного права

Б) революциями XIX века

В) появление популярных лидеров

Г) появление СМИ

9. Что такое социал – реформизм:

А) политика правительств стран Запада, направленная на проведение социальных реформ

Б) политика, которую проводили либеральные партии в отношении рабочих

В) политика социалистических партий, направленная на принятие парламентских методов борьбы и требование проведения социальных реформ

Г) политика социалистических партий, выражавшаяся в подготовке революции

10. Что стало причиной снижения остроты политической борьбы между консерваторами и либералами в конце XIX – начале XXвв.:

А) появление у либералов и консерваторов общего противника – националистических движений

Б) превращение социалистических партий в главную политическую силу развитых стран

В) потеря влияния и распад консервативных партий

Г) реализация на практике либеральной программы и развитее парламентской демократии в странах Запада

11. Что из названного явилось причиной, подтолкнувшей Францию заключить военный союз с Россией:

А) угроза интересам Франции на Балканах со стороны Австро – Венгрии

Б) угроза интересам Франции в центральной Африке со стороны Великобритании

В) угроза безопасности Франции со стороны германии

Г) стремление Франции укрепить свои позиции в восточной Европе.

12. Каковы были последствия создания Тройственного союза и Антанты:

А) произошел раскол Европы на враждующие блоки, который привел к войне

Б) сложился баланс сил, позволяющий избегать военных конфликтов

В) были поделены колониальные владения между крупнейшими державами

Г) было предотвращено вмешательство США в дела Европы

13. Установите соответствие между международными коалициями и членами этих коалиций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коалиции | Члены коалиций |
| А) союз трех императоров | 1) Великобритания, Франция, Россия |
| Б) договор перестраховки | 2) германия, Россия, Австро – Венгрия |
| В) тройственный союз | 3) Германия, Австро – Венгрия, Италия |
| Г) Антанта | 4) Германия, Россия |
|  | 5) Великобритания, Франция, США |

14. Каков был ответ Сербии на ультиматум Австро – Венгрии:

А) Сербия отвергла требования Австро – Венгрии

В) Сербия приняла все требования ультиматума

Б) Сербия, по совету России приняла почти все требования ультиматума

Г) Сербия в ответ на ультиматум объявила Австро – Венгрии войну

15. Что стало последствием провала плана Шлиффена:

А) позиционный характер войны Б) быстрое поражение Германии

В) перенесение основных военных действий на Закавказский фронт

Г) вступление в войну Великобритании

16. Какова была цель Парижской мирной конференции:

А) выработка мирного договора с Германией

Б) выработка соглашения о разделе колоний на Тихом океане

В) раздел владений Османской империи и Австро – Венгрии

Г) создание Организации Объединенных Наций

17. Что такое репарации:

А) территориальные компенсации побежденной страны в пользу победителя

Б) денежные и натуральные платежи, производимые побежденной страной победителю и возмещение убытков от войны

В) окончательное утверждение верховной государственной властью международного договора

Г) насильственное присоединение страны или части ее к дугой стране

18. Какую роль ставили США созывая Вашингтонскую конференцию:

А) начало процесса разоружения в Европе

Б) раздел колониальных владений Германии на Тихом океане

В) укрепление экономического сотрудничества стран Тихоокеанского региона

Г) пересмотр положений Версальского договора, игнорировавших интересы США

19. Какие идеи находили отклик у маргинальных групп населения:

А) идеи порядка и законности В) идеи консерватизма и монархизма

Б) идеи уравнительности, национальной исключительности, социальной демагогии

Г) идеи свободного рынка, прав человека и ограничения роли государства

20. Какие изменения в экономической политике европейских стран произошли после окончания Первой мировой войны:

А) усилилось государственное регулирование экономики, введенное во время войны

Б) произошло свертывание государственного регулирования экономики, сняты ограничения для бизнеса

В) произошла массовая национализация промышленности Г) не было никаких изменений

21. Что относится к причинам экономического кризиса 1929-33гг.:

А) низкая способность населения покупать произведенную продукцию

Б) низкий рост промышленного производства в ведущих странах

В) резкий рост цен на сельскохозяйственную промышленность

Г) усиление конкуренции между крупными финансово – промышленными объединениями

Д) снижение цен на сельскохозяйственную продукцию

Е) возникновение условий для монополии, диктата цен и ограничения конкуренции

22. Какая тенденция в политическом развитии преобладала к началу 1940-х гг.:

А) в большинстве стран были установлены авторитарные и тоталитарные режимы

Б) в большинстве стран существовали режимы либеральной демократии

В) в странах Европы и Азии происходила успешная борьба против авторитарных и тоталитарных режимов за установление демократии

Г) единственной либеральной демократией в мире оставались США

23. Какова одна из причин поражения республиканцев в гражданской войне в Испании:

А) отсутствие помощи республиканцам из других стран

Б) прямая интервенция войск Великобритании и Франции для поддержки мятежников

В) отсутствие единства и борьба между различными группировками республиканцев

Г) переход анархо-синдикалистов на сторону мятежников

24. Отметьте три черты, характерные для развития стран Латинской Америки:

А) политическая стабильность в странах региона

Б) незначительная роль иностранного капитала в экономике

В) значительная роль католической церкви

Г) преимущественное развитие тяжелой промышленности

Д) сохранение клановых связей, значительная роль лидера в обществе

Е) складывание наций из разнородных расово – этнических групп

25. Что стало одним из факторов нестабильности Версальско – Вашингтонской системы:

А) мировой экономический кризис

Б) национально – освободительное движение в странах Азии

В) начало мировой экспансии США

Г) колониальный конфликт между Великобританией и Германией

26. В чем заключалась политика «умиротворения» агрессоров:

А) стремление любыми мерами и уступками нацистам недопустить развязывания в Европе новой войны и подталкивание Германии против СССР

Б) поиски мирных соглашений в Европе, основанных на сохранении суверенитета

В) заключение соглашения об отказе от применения силы в решении конфликтов в Европе

Г) поиск соглашения между странами запада и СССР для предотвращения распространения фашисткой агрессии

27. Какой военной стратегии придерживалось германское командование во Второй мировой войне:

А) ведения активных военных действий на ограниченных участках фронта

Б) ведения позиционной войны В) войны на два фронта

Г) ведение молниеносной войны

28. Какие события связаны с коренным переломом в войне:

А) Сталинградская и курская битвы Б) битва под Москвой

В) сражение под Эль – Аламейном Г) берлинская операция

29. Каковы итоги Второй мировой войны:

А) сокращение влияния коммунистических партий в странах Европы

Б) возникновение двух сверхдержав – СССР и Китая

В) рост авторитета СССР

Г) подъем национально – освободительной борьбы народов колониальных стран

Д) разгром агрессивных держав

Е) восстановление германии как единого демократического государства в прежних границах

30. Какие четыре принципа предусматривались державами – победительницами в отношении послевоенной германии:

А) деполитизация Б) демократизация В) демилитаризация

Г) декартелизация

Д) денационализация Е) дезинтеграция Ж) девальвация

З) денацификация

31. Какое время охватывает период «холодной войны»:

А) 50-80-е гг. Б) сер. 50-х – нач. 90-х гг. В) сер. 40-х – конец 80-х гг.

Г) сер. 40-х конец 70-х гг.

32. Страны участницы движения Неприсоединения:

А) объявляли о своем неприсоединении к противостоящим

Военно – политическим блокам

Б) отказывались присоединяться к догвоору о нераспространении ядерного оружия

В) отказывались присоединяться к европейским экономически интеграционным структурам

Г) отказывались присоединяться к ООН

33. Напишите определения следующих терминов: ОСВ1, ПРО, ГААТ, НАФА, ОВД, блицкриг, холокост, линия Мажино.

34. Чем отличается общеевропейская и североамериканская интеграция?

**Вариант 2.**

1.Какая страна занимала в начале XX в. Первое место в мире по объему промышленного производства:

А) Великобритания Б) Германия В) США Г) Франция

2.Что из названного относится к результатам второй промышленной революции:

А) развитие машиностроения, электротехникой и нефтехимической промышленности

Б) развитие ракетно – космической промышленности и ядерной энергетики

В) развитие информационных технологий

Г) широкое использование парового двигателя

3. Какие формы имело государственное вмешательство в экономику европейский стран:

А) национализация крупных промышленных предприятий

Б) создание государственных компаний в ряде отраслей экономики

В) ограничение вмешательства государства в экономику

Г) полный контроль государства над банковским сектором

4. Какие последствия имело массовое производство промышленных товаров:

А) появление техники, менявшей быт и условия жизни людей

Б) усиление творческого начала в труде промышленных рабочих

В) появление конвейерных линий в судостроении

Г) увеличение количество мелких предприятий

5. Что такое синдикат:

А) объединение предприятий, созданное для сбыта однотипной продукции

Б) объединение, возникшее в результате полного слияния нескольких промышленных предприятий

В) объединение предприятий, контролирующее производство определенного вида продукции

Г) объединение, участники которого заключают соглашение о регулировании объемов производства

6. Как концентрация производства и капитала влияла на развитие мелкого бизнеса:

А) пост крупных предприятий привел к полному разорению и исчезновению мелкого бизнеса

Б) мелкие предприятия объединялись с крупными и теряли свою самостоятельность

В) несмотря на серьезные трудности, мелкий бизнес рос в сфере услуг в городах

Г) мелкий бизнес не испытывал проблем

7. Что из названного характеризует отношение государства к монополистическим объединениям в промышленности начала XX века:

А) государство никак не вмешивалось в экономику

Б) в промышленности существовали только государственные монополии

В) государство принимало меры, чтобы не допустить образования монополий

Г) государство выступало в роли арбитра, регулируя условия конкуренции между монополиями

8. Что было одной из причин проведения социальных реформ в начале XX века:

А) инициатива консервативных партий, заботившихся о положении социальных низов

Б) стремление правительств развитых стран усилить влияние рабочих на политическую жизнь

В) давление рабочего движения и социалистических партий

Г) стремление за счет повышения уровня жизни расширить внутренний рынок

9. Какие политические силы проводили реформы в начале XX века:

А) либералы Б) консерваторы В) социалисты Г) националисты

10. Интересы, какого общественного слоя отражали либералы:

А) крестьянства Б) городской буржуазии В) аристократии

Г) рабочего класса

11. К какому событию относится «прыжок Пантеры»:

А) второй марокканский конфликт Б) англо – бурская война

В) захват Италией Ливии Г) захват США острова Гуам

12. Установите последовательность событий:

А) складывание долговой зависимости неевропейских стран от развитых государств

Б) захват новых рынков сбыта

В) необходимость для развитых стран реализации промышленной продукции

Г) предоставление кредитов развитыми странами для закупки их товаров

13. Когда произошло убийство эрцгерцога Франца Фердинанда:

А) 17 августа 1913г. Б) 28 июня 1914г. В) 1 августа 1914г.

Г) 20 октября 1914г.

14. В чем состоял план Шлиффена:

А) молниеносный разгром Франции и предотвращение войны на два фронта

Б) нанесение поражения России с последующим разгромом Франции

В) одновременный удар по Франции и России

Г) захват Бельгии и нанесение поражения Англии

15. Что из названного было причиной успеха контрнаступления французских войск на Марне в сентябре 1914г.:

А) внезапный удар английских войск в Бельгии

Б) прибытие на фронт американских войск

В) недостаточное вооружение германских войск

Г) наступление прусской армии в восточной Пруссии и в Галиции

16. Какие изменения территории Германии произошли в результате заключения Версальского договора:

А) передача Франции левого берега Рейна, Польше - Силезии

Б) раздел Германии на зоны оккупации между США, Францией, Великобританией

В) демилитаризация Эльзаса и Лотарингии, признание независимости Чехословакии и Австрии

Г) возвращение Франции Эльзаса и Лотарингии, передача территорий Польше, Дании и Бельгии

17. Какие три положения относятся к Лиге Наций:

А) неучастие США в работе Лиги

Б) консультация участников организации по вопросам агрессии и нарушения мира

В) решение важнейших вопросов международного мира Советом Безопасности

Г) ежегодный созыв Ассамблеи Лиги

Д) ведущая роль США в работе Лиги Наций

Е) устав Лиги Наций был включен в текст Вашингтонской конференции

18. Каково значение создания Версальско – Вашингтонской системы:

А) были разрешены все конфликты между воюющими державами и в Европе утвердился прочный и справедливый мир

Б) усилилось военное и политическое влияние США

В) германия признала «вину за войну», смирилась с условиями мирного договора и отказалась от планов его пересмотра

Г) жестокие и унизительные условия мира для Германии породили напряженность в Европе, приведшую к угрозе новой войны

19. Какая политическая сила выдвинулась на важное место после Первой мировой войны:

А) либералы Б) консерваторы В) монархисты

Г) социал – демократы

20. Какие изменения в экономической ситуации произошли во второй половине 1920-х гг.:

А) усилились кризисные явления, приведшие в 1929г. к мировому кризису

Б) произошел подъем европейской экономики

В) европейская экономика развивалась нестабильно и противоречиво

Г) ослаб международный обмен товарами, сократились инвестиции, произошел спад в германской экономике

21. Что из названного являлось ключевым моментом в теории государственного регулирования экономики, предложенной Кейнсом:

А) повышение покупательной способности населения, ее соответствие массовому спросу

Б) стимулирование производства путем государственной финансовой помощи

В) снижение цен на производимые товары, чтобы их могли покупать бедные слои населения

Г) дробление крупных монопольных предприятий для усиления конкуренции

22. Какая тенденция в политическом развитии преобладала к началу 1940-х гг.:

А) в большинстве стран были установлены авторитарные и тоталитарные режимы

Б) в большинстве стран существовали режимы либеральной демократии

В) в странах Европы и Азии происходила успешная борьба против авторитарных и тоталитарных режимов за установление демократии

Г) единственной либеральной демократией в мире оставались США

23. Какое положение характерно для идеологии фашизма:

А) государство создает условия для свободного развития человека

Б) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека

В) индивид и общество полностью подчинены государству

Г) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества

24. Что из названного было главным тормозом развития стран Востока в первой половине XX века:

А) отсутствие сырьевых ресурсов

Б) тяжелые климатические условия

В) отдаленность от мировых экономических центров

Г) политика колониальных держав

25. Какое событие стало прологом Второй мировой войны:

А) вторжение Японии в центральный Китай

Б) захват Германией Чехословакии

В) итало-абиссинская война

Г) нападение Германии на Польшу

26. Какие три факта свидетельствуют о несостоятельности Лиги Наций:

А) неспособность предотвратить мировой экономический кризис

Б) неспособность предотвратить создание Антикоминтерновского пакта

В) неспособность остановить японскую агрессию в Маньчжурии и Китае

Г) неспособность противодействовать итальянской агрессии Абиссинии

Д) неспособность противостоять аншлюсу Австрии

27. Что такое «странная война»:

А) противостояние между советскими и германскими войсками после раздела Польши в сентябре 1939г.

Б) военные действия Италии в северной Африке в 1940г.

В) попытка высадки германских войск на британских островах в 1940г.

Г) противостояние англо – французских и германских войск на западном фронте до мая 1940г.

28.Каков был итог германской военной операции «Морской лев»:

А) германские войска осуществили высадку на британские острова

Б) германские и итальянские войска захватили северную Африку

В) Британия отбила все атаки германских войск, отказавшихся от высадки на британские острова

Г) после атак германской авиации экономика Великобритании была разрушена

29. Каков был результат советского наступления в январе 1945г. Висло – Одерская операция:

А) освобождение Польши, вступление на территорию Германии

Б) окружение и взятие берлина

В) выход советских войск к границам СССР

Г) освобождение Болгарии, Румынии, Югославии

30. В чем состояли главные противоречия между сверхдержавами:

А) разногласия в определении судеб освобожденных от фашизма народов, решении территориальных вопросов

Б) соперничество в экономической области

В) разногласия по вопросу о наказании нацистских преступников и искоренении нацизма

Г) разногласия по вопросу о создании системы коллективной безопасности в Европе

31. Что такое биполярный мир:

А) где есть только две страны, обладающие ядерным оружием

Б) где господствует одна сверхдержава

В) где основные мировые проблемы решаются путем договоренности между крупнейшими державами

Г) где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

32. Благодаря чему удалось избежать ядерной войны между США и СССР:

А) недостаточному количеству ядерных боеприпасов

Б) угрозе нанесения неприемлемого ущерба для каждой из сверхдержав

В) миролюбивой позиции ООН Г) благоразумию политиков

33. Напишите определение следующих терминов: НАТО, СНВ1, ЕОУС, МБРР, доктрина Маршалла, план Барбаросса, холокост

34. Расскажите о Карибском кризисе (причины, итоги и значение). Возможно, было ли его предотвратить?

Урок 37-38 Россия до 1917г

**ВАРИАНТ 1**

1. **Россия начала ХХ века – это:**

а) страна, в которой завершился процесс перехода к индустриальному обществу

б) страна «первого эшелона развития капитализма»

в) среднеразвитая аграрно-индустриальная страна

г) традиционное общество

2. **Из перечисленных ниже выберите итоги революции 1905 –**

**1907 гг.:**

а) создан первый представительный орган власти с законодательными полномочиями – Дума

б) подданные получили некоторые демократические права: неприкосновенность личности, свобода совести, слова, собраний и союзов, издания печатных органов

в) свергнуто самодержавие

г) сформировались легальные политические партии

д) власть перешла в руки партии большевиков

е) ликвидировано право земских начальников налагать на крестьян административные взыскания, в том числе телесные наказания

ж) смягчение национальной политики, восстановление и даже расширение конституционных прав Финляндии, разрешение применять родной язык в национальных школах

з) отменены выкупные платежи, снижена арендная плата за землю, сельскохозяйственным рабочим повышена зарплата

и) приняты «Декрет о мире» и «Декрет о земле»

к) нации получили право на самоопределение вплоть до отделения

л) установлено двоевластие

3. **Из перечисленных ниже выберите особенности советской экономики в 30-е годы:**

а) сочетание высоких и устойчивых темпов развития с низкими качественными показателями

б) система централизованного государственного планирования

в) многоукладность экономики

г) значительная роль государства и государственного регулирования

д) господство государственной собственности

е) широкое проникновение иностранного капитала (ввоз капитала)

ж) высокая степень концентрации производства и рабочей силы

з) первоочередное развитие отраслей промышленности, связанных с обороной

и) экономика развивается за счёт внутренних ресурсов, путём их централизованного распределения

к) развитие сельского хозяйства тормозится сохраняющимися феодальными пережитками

4. **Из перечисленных ниже выберите основные положения программы РСДРП:**

а) свержение самодержавия и установление демократической республики;

б) социализация земли, т. е. изъятие её из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного землепользования

в) всеобщее избирательное право и демократические свободы;

г) широкое местное самоуправление;

д) федеративный принцип построения государства

е) право наций на самоопределение и их равноправие;

ж) право наций на развитие культуры и языка

з) возвращение крестьянам отрезков, отмена выкупных и оброчных платежей,

и) восьмичасовой рабочий день, отмена штрафов и сверхурочных работ

к) установление диктатуры пролетариата, переход к социализму

л) созыв Учредительного собрания и установление «народовластия»

5. **Из перечисленного ниже выберите причины советско-финской войны:**

а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке

б) необходимость обезопасить северо-западную границу страны

в) заинтересованность великих держав в ослаблении России

г) необходимость для России «маленькой победоносной войны» для решения внутриполитических проблем

д) реализация условий секретных протоколов договора с Германией

е) стремление оценить подготовку армии к войне

ж) стремление реализовать идею «мировой революции» на практике

6. **Соотнесите понятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Столыпинская аграрная реформа  2. Февральская революция  3. Советско-германские отношения  4. Коллективизация  5. Тоталитаризм  6. Великая Отечественная война  7. Двоевластие  8. Первая мировая война | а) Рапалльский договор  б) план «Барбаросса»  в) раскулачивание  г) сращивание партийного и государственного аппарата  д) переход крестьян на хутора и отруба  е) 23 августа 1939  ж) Петросовет  з) Брусиловский прорыв  и) битва за Москву  к) свержение самодержавия  л) разрушение общины  м) «власть без силы, сила без власти»  н) создание колхозов  о) культ личности |

**ВАРИАНТ 2**

1. **Россия начала ХХ века – это страна:**

а) где большинство населения – жители городов

б) где власть находится в руках буржуазии

в) где господствующее положение занимают дворяне-помещики

г) где граждане обладают равными правами и обязанностями

2. **Из перечисленных ниже выберите итоги Октябрьской революции 1917 г.:**

а) создан первый представительный орган власти с законодательными полномочиями – Дума

б) подданные получили некоторые демократические права: неприкосновенность личности, свобода совести, слова, собраний и союзов, издания печатных органов

в) свергнуто самодержавие

г) сформировались легальные политические партии

д) власть перешла в руки партии большевиков

е) ликвидировано право земских начальников налагать на крестьян административные взыскания, в том числе телесные наказания

ж) смягчение национальной политики, восстановление и даже расширение конституционных прав Финляндии, разрешение применять родной язык в национальных школах

з) отменены выкупные платежи, снижена арендная плата за землю, сельскохозяйственным рабочим повышена зарплата

и) приняты «Декрет о мире» и «Декрет о земле»

к) нации получили право на самоопределение вплоть до отделения

л) установлено двоевластие

3**. Из перечисленных ниже выберите особенности российской экономики начала ХХ века:**

а) сочетание высоких и устойчивых темпов развития с низкими качественными показателями

б) система централизованного государственного планирования

в) многоукладность экономики

г) значительная роль государства и государственного регулирования

д) господство государственной собственности

е) широкое проникновение иностранного капитала (ввоз капитала)

ж) высокая степень концентрации производства и рабочей силы

з) первоочередное развитие отраслей промышленности, связанных с обороной

и) экономика развивается за счёт внутренних ресурсов, путём их централизованного распределения

к) развитие сельского хозяйства тормозится сохраняющимися феодальными пережитками

4. **Из перечисленных ниже выберите основные положения программы партии эсеров:**

а) свержение самодержавия и установление демократической республики;

б) социализация земли, т. е. изъятие её из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного землепользования

в) всеобщее избирательное право и демократические свободы;

г) широкое местное самоуправление;

д) федеративный принцип построения государства

е) право наций на самоопределение и их равноправие;

ж) право наций на развитие культуры и языка

з) возвращение крестьянам отрезков, отмена выкупных и оброчных платежей,

и) восьмичасовой рабочий день, отмена штрафов и сверхурочных работ

к) установление диктатуры пролетариата, переход к социализму

л) созыв Учредительного собрания и установление «народовластия»

5. **Из перечисленного ниже выберите причины русско-японской войны:**

а) столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке

б) необходимость обезопасить северо-западную границу страны

в) заинтересованность великих держав в ослаблении России

г) стремление оценить подготовку армии к войне

д) реализация условий секретных протоколов договора с Германией

е) необходимость для России «маленькой победоносной войны» для решения внутриполитических проблем

ж) стремление реализовать идею «мировой революции» на практике

6. **Соотнесите понятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Первая русская революция  2. Гражданская война  3. Советско-германские отношения  4. Индустриализация  5. Тоталитаризм  6. Великая Отечественная война  7. Советская культура  8. Самодержавие | а) броненосец «Потёмкин»  б) Брестский мир  в) стахановское движение  г) массовые общественные организации  д) Пролеткульт  е) Колчак  ж) Государственный Комитет обороны  з) Распутин  и) Магнитка  к) Брестская крепость  л) белое движение  м) пакт Молотова-Риббентропа  н) 9 января 1905 г.  о) социалистический реализм |

Урок 67 ВОв

**Контрольная работа по теме «Вторая мировая и Великая Отечественная война»**

**9 класс**

**Вариант I Часть «А»**

1. Вторая мировая война началась в:

1. 1 сентября 1939 г. 2. 17 сентября 1939г. 3. 22 июня 1941 г

2 . Советско-Финская война происходила в:

1. ноябрь 1938г.- март 1940 г. 2. ноябрь 1939 г. —

март 1940 г.

3.март 1940 г. – апрель1941 г.

3. К периоду коренного перелома в годы войны относятся битвы:

1. Московская и битва за Берлин 2. Сталинградская и Курская битва

4.Какое событие произошло раньше:

1. Смоленское сражение. 2. Московская битва

3. Снятие блокады Ленинграда

5.Какое событие произошло позже:

1. Битва за Кавказ 2. Московская битва 3. Курская битва

6. Второй фронт в Европе был открыт:

1. 1944 г. 2. 1943 г. 3. 1945 г.

7.В августе 1941 г. в должности Верховного главнокомандующего был утвержден:

1. И.В.Сталин 2. Г.К.Жуков 3. К.Е.Ворошилов

8. .Крупнейшее танковое сражение произошло в Великой Отечественной войне в ходе битвы:

1. Курской 2. под Москвой 3. Сталинградской

9. Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 г.

1. снятие блокады Ленинграда 2. битва за Берлин

3. освобождение Крыма

10. Кто из названных государственных деятелей возглавлял советскую делегацию на международных конференциях в Тегеране, Ялте, Потсдаме в годы Великой Отечественной войны:

1. Г.К.Жуков 2. И.В.Сталин 3. М.М.Литвинов

4. В.М.Молотов

11. Блокада Ленинграда была ликвидирована в:

1. январе 1943 г. 2. январе 1944 г. 3. январе 1945 г.

12. Укажите кодовое название плана германского командо­вания Курской битвы:

1) «Барбаросса» 2) «Цитадель» 3) «Тайфун»

4) «Багратион»

13. В годы Второй мировой войны в СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название:

1. ленд-лиз; 2. репарация 3. контрибуция

4. план Маршалла

14. В ходе Великой Отечественной войны блокаду немецко-фашистских войск выдержал город:

1. Севастополь; 2. Одесса; 3. Мурманск; 4. Ленинград

15. Решение о передаче СССР Южного Сахалина и Курильских островов было принято…

1. на Ялтинской конференции

2. на Тегеранской конференции

3. на Московской конференции

4. на Потсдамской конференции

16. Вторая мировая война закончилась…

1. 8 мая 1945 г. 2. 9 мая 1945 г. 3. 2 августа 1945 г.

4. 2 сентября 1945 г.

17. после нападения на какую страну фашистами началась Вторая мировая война

1. Чехословакию 2. Польшу 3. Францию

4. Австрию

18. В каком году произошел прорыв блокады

|  |
| --- |
| 1. 1941 г. 2. 1943 3.1944  4. 1942 г. |

19.Одна из причин тяжелых поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны – это

1. подрывные действия немецких граждан, живших в западных районах СССР

2. многократное превосходство армий Германии и ее союзников в военной технике и людских ресурсах

3. поддержка немцев большинством населения западных райо­нов, недавно присоединенных к СССР

4. попытки Красной Армии перейти к наступательным действи­ям вместо обороны

20. .К причинам, обусловившим быструю перестройку со­ветской экономики на военный лад в 1941-1942 гг., отно­сится

1. использование труда немецких и других военнопленных

2. разрешение частной собственности в деревне

3. помощь союзников армейскими подразделениями

4. плановый характер управления хозяйством

21 . Издание И. Сталиным приказа № 227 "Ни шагу назад!" от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой

1. захвата немцами Крыма 2. нового прорыва немцев под Москвой

3. выхода немцев к Уралу с юга 4. сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге.

22. В годы Великой Отечественной войны

1. был отменен декрет об отделении церкви от государства

2. поместный собор избрал патриарха Сергия

3. священникам была предоставлена возможность совершать на фронте богослужения

4. началось строительство новых храмов за счет государства

23. Граждане СССР впервые в 1941 г. услышали обращен­ные к ним слова: "Враг будет разбит, победа будет за нами!" в выступлении

1. М.И. Калинина 31 декабря 2. И.В. Сталина 7 ноября

3. Г.К. Жукова 6 декабря 4. И.М. Молотова 22 июня

24. В августе 1941 г. ставка Верховного Главнокомандования издала приказ № 270, главным пунктом которого было

1. объявление советских военнопленных изменниками, введе­ние наказаний для членов их семей

2. улучшение материального положения семей погибших воинов

3. введение трудовой мобилизации населения прифронтовых об­ластей

4. формирование штрафных батальонов

25. В 1941 г., и течение нескольких месяцев до войны с Герма­нией, в СССР

1. ускоренно разрабатывались новые образцы вооружения

2. были отмобилизованы в полном объеме части армии и флота

3. Красная Армия перешла на режим военного времени

4. пограничные войска были приведены в полную боевую готовность

26. Важным событием 1944 г. было

1. полное освобождение Ленинграда от блокады 2. образование ООН

3. объявление Советским Союзом войны Японии

4. поражение фашистских войск под Курском

 27. На каком направлении осуществлялась операция 'Баграти­он" в июне 1944 г.7

1. Белорусском 2. Ленинградском 3. Киевском

 28. Важнейшей причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве является

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | упреждающий удар советской артиллерии |
| 2 | вступление в бой сибирских резервных дивизий |
| 3 | окружение основной массы немецких войск |
| 4 | удар партизанских соединений в тыл немцев |

 29.Что было одной из причин неудач Красной Армии в борьбе против войск Германии и ее союзников в первые месяцы Великой Отечественной войны?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | эвакуация военных заводов за Урал |
| 2 | одновременное участие советских войск в вооруженном конфликте с Японией |
| 3 | децентрализация экономики |
| 4 | уничтожение в результате репрессий в предвоенные годы высшего командного состава армии |

**Часть «В»**

30.Установите соответствие между годами и названиями битв на советско-германском фронте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Битвы |  | Годы |
| 1 | Московская | А | 1945 г. |
| 2 | Сталинградская | Б | 1943 г. |
| 3 | Курская | В | 1942 – 1943 гг. |
| 4 | Берлинская | Г | 1941- 1942 г. г. |
|  |  | Д | 1944 г. |

31. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны:

поражение советских войск в Белоруссии

образование антигитлеровской коалиции

Берлинская операция

Битва под Москвой

ликвидация блокады Ленинграда

героическая оборона Брестской крепости

Часть «С»

.Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взвились тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы... Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли ее пробить. Наша авиация шла над полем боя волнами… Однако, противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами… появилась группа бомбардировщиков. И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага…

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия… открыла огонь… Начался исторический штурм…»

С.1 К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события?

С.2 Укажите хронологические рамки этого периода.

С.3 О каком сражении идет речь? Назовите имена участников данного события

С.4 Назовите основные битвы и итоги (не менее трех) начального периода Великой Отечественной войны.

**Контрольная работа по теме «Вторая мировая и Великая Отечественная война»**

**9 класс**

**Вариант II**

**Часть «А»**

1 . СССР вступил во вторую мировую войны в:

1. 1 сентября 1939 г. 2. 17 сентября 1939г. 3. 22 июня 1941 г

2 Укажите кодовое название плана германского командо­вания взятия Москвы:

1) «Барбаросса» 2) «Цитадель» 3) «Тайфун» 4) «Багратион»

3. План нападения на СССР в 1941 г. назывался:

1) «Барбаросса» 2) «Цитадель» 3) «Тайфун» 4) «Багратион»

4. Какое событие произошло раньше:

1. Сталинградская битва 2. Курская битва

3. Снятие блокады Ленинграда

5. Какое событие произошло позже:

1. Смоленское сражение. 2. Московская битва

3. Снятие блокады Ленинграда

6. К союзникам СССР во Второй мировой войне нельзя отнести:

1) Великобританию 2) Японию 3) Францию 4) США

7. Операция «Багратион» была проведена по освобождению:

1. Прибалтики 2. Заполярья 3. Белоруссии

8. Смоленской наступление в годы войны:

1. приостановило на месяц немецкое наступление на Москву;

2. завершилось первым «котлом» для немецкой армии;

3. задержало полное блокирование Ленинграда немцами;

9. .Высший орган государственной власти в СССР в годы войны был:

1. государственный комитет обороны 2. Верховный Совет СССР

3. Совет народных Комиссаров

10. штаб партизанским движением возглавил в сентябре 1942 г.

1. М.Буденный 2. К.Е.Ворошилов 3. П.К.Понамаренко

11.Первый во время Великой Отечественной войны артиллерийский салют в Москве состоялся:

1. в честь победы под Москвой – март 1942 г.

2. в честь победы под Сталинградом – февраль 1943 г.

3. в честь освобождения Орла и Белгорода – август 1943 г.

12. Укажите кодовое название Сталинградской битвы советского командования:

1) «Уран» 2) «Цитадель» 3) «Тайфун» 4) «Багратион»

13. Причина провала «плана Барбаросса»:

1 помощь СССР со стороны союзников; 2. неготовность Германии к Войне

3. сопротивление ряда советских городов 4. «рельсовая» война партизан

14. .Немецкую армию под Сталинградом возглавлял…

1. Ф.Бок 2. Э.Манштейн 3. Ф.Паулюс 4. Г.Рундштедт

15. Капитуляцию от имени германии подписал…

1. Кейтель; 2. Ф.Паулюс 3. Э.Манштейн 4. Ф.Бок

16. В ходе Второй мировой войны второй фронт против Германии был открыт в(во):

1. Болгарии 2. Италии 3. Югославии 4. Франции

17. Как назывался приказ Сталина N 227

1. Спасем Родину 2. Ни шагу назад 3. Держим оборону 4. Два шага вперед

18. Обороной Москвы руководил

1. А. М Василевский 2. Г.Г.Жуков 3. К. К Рокоссовский

 19. .Последствием Московской битвы было то, что

1. был открыт Второй фронт в Европе

2. был сорван немецкий план "молниеносной войны"

3. произошел коренной перелом в войне

4. Германия начала терять своих союзников в войне

20..Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фа­шистских войск

1. под Сталинградом и на Курской дуге 2. под Москвой

3. в Восточной Пруссии 4. на Висле и Одере

 21. Операция советских войск, позволившая перенести воен­ные действия на территорию Румынии, эта

1. Корсунь-шевченковская 2. Ясско-Кишиневская

3. Белорусская 4. "Багратион"

22.Кто из советских военачальников принимал капитуля­цию Германии и Парад Победы в Москве?

1. Г.К. Жуков 2. К.Е. Ворошилов 3. И.В. Сталин

4. СМ. Буденный

 23. Завершение коренного перелома в Великой Отечествен­ной войне связано с

1. Курской битвой 2. Сталинградской битвой

3. битвой под Москвой 4. освобождением Киева

24. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под

1. Киевом 2. Москвой 3. Ленинградом 4. Сталинградом

25. В первый месяц Великой Отечественной войны упорное со­противление врагу оказали советские  воины в

1. Минске 2. Выборге 3. Риге 4.Бресте

26. В феврале 1945 г. состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в

1. Москве 2. Тегеране 3. Ялте 4. Потсдаме

27. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в

1. декабре 1941 г. 2. декабре 1943 г. 3. январе 1944 г.

4. мае 1945 г.

 28. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский |
| 2 | В.И. Чапаев, С.С. Каменев |
| 3 | С.М. Киров, А.А. Брусилов |
| 4 | А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский |

 29. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Смоленское сражение |
| 2 | Сталинградская битва |
| 3 | битва на Орловско-Курской дуге |
| 4 | Висло-Одерская операция |

**Часть «В»**

30.Установите соответствие между сражениями Великий Отечественной воины и годами, когда они произошли.  
Сражения Годы

1. под Смоленском А)1944 г.

2. под Харьковом Б) I943 г.

3. за форсирование Днепра В) 1942 г.

4. за освобождение Минска Г) 1941 г.

Д)1945 г.

31. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны:

Смоленское сражение

Курская битва

Сталинградская битва

Петсамо-Киркинесская операция

капитуляция Японии

восстановление государственной границы СССР

Урок 73 Восстановление после войны

**Тест «Политическое развитие СССР в 1953-середине 60-х гг.»**

**1. Соотнеси политических лидеров и варианты послесталинского развития:**

продолжение сталинизма а) Н.С.Хрущев

некоторое смягчении сталинизма при б) В.М. Молотов

сохранении общеполитического курса

радикальная десталинизация в) Л.Берия

**2. Мероприятия первого этапа борьбы за власть после смерти Сталина (отметь лишнее):**

1. реорганизация МВД 2. реабилитация «врагов-вредителей»

3. Хрущев стал совмещать посты Председателя Совета Министров и Пост Первого секретаря ЦК КПСС 4.амнистия заключенных (1,2 млн.человек)

**3. XX съезд КПСС состоялся в:**

1. 1956г. 2. 1959г. 3.1961г. 4. 1964г.

**4. С докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде КПСС выступил:**

1. Л.И. Брежнев 2. Н.С.Хрущёв 3. Г.М.Маленков

4. В.М.Молотов

**5. Просчётом в политическом развитии в 1953-середине 60-х гг. было (возможны несколько вариантов ответов):**

1. расширение прав союзных республик в правовой сфере

2. ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов

3. выдвижение руководящих работников на основе их деловых качеств

4.проводится сокращение армии

5. возможны внутриполитические дискуссии

**От сталинизма — к «оттепели»: Советский Союз в 1945—1964 гг.**

**Первый вариант**

***Часть А.***

**1. Выберите правильный ответ.**

**а) Испытание первой в СССР атомной бомбы про­изошло в:**

1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1957 г.

**б) На XX съезде КПСС был (а):**

1) принята новая Программа партии

2) разоблачен культ личности И. В. Сталина

3) от всех должностей отстранен Н. С. Хрущев

4) одобрен семилетний план развития народного хозяйства

**в) Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950— 1960-е гг. — это:**

1) оправдание обвиняемых в суде

2) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов

3) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления

4) восстановление честного имени и граждан­ских прав несправедливо осужденных людей

**г) Причина ухудшения положения в сельском хо­зяйстве в начале 60-х гг.:**

1) развитие фермерских хозяйств

2) сокращение посевных площадей

3) принудительная скупка скота у колхозников

4) введение рыночных отношений

***Часть В.***

**2. Выберите из предложенных утверждений правиль­ные. Выпишите их номера.**

1. Причиной отказа СССР от «плана Маршалла» бы­ло ожидание помощи от стран «третьего мира».

2. Массовые выступления рабочих в г. Новочер­касске произошли в 1953 г.

3. Понятие «децентрализация управления хозяйст­вом» относится к деятельности Н. С. Хрущева.

4. В первые послевоенные годы возник конфликт между И. В. Сталиным и руководством Поль­ши.

5. В 1946 г. СНК был преобразован в Совет мини­стров.

6. Реконверсия — это возвращение на родину бе­женцев и военнопленных.

7. Космополитами во второй половине 1940-х гг. называли людей, обвиненных в низкопоклон­стве перед Западом, аполитичности и безыдей­ности.

8. Министерство внутренних дел сразу после смер­ти И. В. Сталина возглавил Л. П. Берия.

9. Одним из приоритетных направлений политики КПСС в 1950-е гг. стало освоение целинных зе­мель.

10. Причиной падения популярности и авторитета Н. С. Хрущева в обществе стало массовое строи­тельство малогабаритных квартир.

**3. По какому принципу образованы ряды?**

а) борьба с космополитизмом, «ленинградское де­ло», «дело врачей-отравителей»

б) события в Венгрии 1956 г., Карибский кризис, Суэцкий кризис, возведение Берлинской стены

**4. Что (кто) является лишним в ряду?**

**а) Страны — учредители Совета экономической взаимопомощи:**

1) Венгрия 2) Чехословакия 3) Польша 4) Югославия

б) Соперники Н. С. Хрущева в борьбе за власть после смерти И. В. Сталина:

1) Г. М. Маленков 2) Н. А. Вознесенский 3) Л. П. Берия 4) В. М. Молотов

**5. Расположите события в хронологической после­довательности:**

а) начало создания совнархозов

б) антикоммунистическая революция в Венгрии

в) создание Информационного бюро коммунисти­ческих и рабочих партий

г) образование Организации Североатлантического договора (НАТО)

д) начало освоения целинных земель

**6. Отметьте черты внутриполитического развития СССР в 1953—1964 гг.:**

а) осуждение культа личности Сталина

б) перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему

в) борьба консервативных сил в партийном руко­водстве с политикой разоблачения культа лич­ности

г) реабилитация некоторых народов, репрессиро­ванных в годы правления И. В. Сталина

д) разрешение многопартийности в обществе

е) усиление репрессий в отношении интеллигенции

**7. Установите правильное соответствие:**

1) М. М. Зощенко а) космонавт

2) С. П. Королев б) экономист

3) Ю. А. Гагарин в) биолог

4) Е. Г. Либерман г) конструктор в области ракетостроения

д) писатель

**8. О ком (чем) идет речь?**

а) Современные историки так характеризуют итого руководителя: «Будучи сам продуктом опреде­ленной эпохи, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сло­мать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказы­ваясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно от­кровенно».

б) Термин, характеризующий конфронтацию со­циалистических и капиталистических стран в период с 1945 по 1990 г. Впервые этот термин использовал американский журналист У. Липпман. Характерной чертой конфронтации стала широкомасштабная гонка вооружений.

Часть «С»

Прочтите отрывок из работы историка и укажите, к какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события? Укажите хронологические рамки этого периода. О каком сражении идет речь?

«В генеральном штабе, в штабах фронтов в глубокой тайне разрабатывался план (военной операции). Силами двух фронтов предполагалось окружить группировку врага и разгромить ее. Скрытно накапливались войска. На участках прорыва создавалось значительное превосходство в артиллерии и танках… 19 ноября сильный удар артиллерии ознаменовал начало наступления, а 23 ноября после ожесточенных боев войска двух фронтов сомкнули кольцо в районе г. Калач. В окружении оказалась вражеская группировка, насчитывавшая свыше 300 тысяч человек».

С.1 К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события?

С.2 Укажите хронологические рамки этого периода.

С.3 О каком сражении идет речь? Назовите имена (не менее трех) участников данного события

С.4 Назовите основные битвы и итоги (не менее трех) коренного пе­релома в Великой Отечественной войне.

**От сталинизма — к «оттепели»: Советский Союз в 1945—1964 гг.**

**Второй вариант**

***Часть А.***

**1. Выберите правильный ответ.**

**а) Постановление ЦК КПСС «О преодолении куль­та личности и его последствий» было принято в:**

1)1952 г. 2) 1953 г. 3)1956 г. 4) 1959 г.

**б) Н. С. Хрущев приобрел всю полноту власти в СССР после:**

1) XX съезда КПСС

2) ликвидации антипартийной группы В. М. Молотова, Г. М. Маленкова, Л. М. Кагановича

3) ареста и расстрела Л. П. Берии

4) смерти И. В. Сталина

**в) Понятие «разоблачение культа личности» в конце 1950-х — начале 1960-х гг. означало:**

1) ликвидацию самых негативных сторон стали­низма

2) проведение открытых судебных процессов над сторонниками И. В. Сталина

3) освобождение всех жертв сталинских репрес­сий

4) критику режима, породившего культ личности

**г) Организация Варшавского договора была созда­на для решения задач:**

1) расширения экономического сотрудничества социалистических стран

2) повышения производительности труда в со­циалистических странах

3) привлечения в блок социалистических госу­дарств стран «третьего мира»

4) обеспечения совместной безопасности СССР и европейских социалистических стран

***Часть В.***

**2. Выберите из предложенных утверждений правиль­ные. Выпишите их номера.**

1. Причиной отказа СССР от принятия «плана Маршалла» был расчет на восстановление эко­номики с помощью Англии и Франции.

2. Массовые выступления рабочих в г. Новочер­касске произошли в 1956 г.

3. Понятие «совнархоз» связано с реформами кон­ца 1950-х гг.

4. В первые послевоенные годы возник конф­ликт между И. В. Сталиным и руководством Китая.

5. Во второй половине 1940-х гг. была осуществлена реабилитация репрессированных в период Вели­кой Отечественной войны народов.

6. Репарация — это возмещение убытков государ­ству, нанесенных ему другим государством в хо­де войны.

7. На XIX съезде БКП(б) была переименована в КПСС.

8. Председателем Совета, министров сразу после смерти И. В. Сталина стал Г. М. Маленков.

9. Идея мирного сосуществования СССР со страна­ми Запада была провозглашена на XX съезде КПСС.

10. Следствием демократизации общества в 1954— 1964 гг. стало уничтожение цензуры.

**3. По какому принципу образованы ряды?**

а) А. А. Ахматова, М. М. Зощенко, С. М. Эйзен­штейн, Д. Д. Шостакович

б) снижение пенсионного возраста, сокращение про­должительности рабочей недели, массовое стро­ительство жилья, повышение пенсий

**4. Что (кто) является лишним в ряду?**

**а) Страны, находившиеся под советским влиянием в начале 1950-х гг.:**

1) Болгария

2) Венгрия

3) Югославия

4) Чехословакия

**б) Соперники Н. С, Хрущева в борьбе за власть после смерти И. В. Сталина:**

1) Л. П. Берия

2) В. М. Молотов

3) Г. М. Маленков

4) Н. А. Вознесенский

**5. Расположите события в хронологической после­довательности:**

а) XXI съезд КПСС

б) постановление ЦК ВКП(б) «О журналах "Звез­да" и "Ленинград"»

в) Суэцкий кризис

г) переименование ВКП(б) в КПСС

д) полет Ю. А. Гагарина в космос

**6. Отметьте черты, характеризующие развитие сель­ского хозяйства СССР в 1953—1964 гг.:**

а) развитие семейных ферм

б) сокращение посевных площадей

в) принудительное преобразование части колхозов в совхозы

г) ликвидация МТС, насильственная продажа сельскохозяйственной техники колхозам

д) отказ государства от регулирования цен на сель­скохозяйственную продукцию

е) принудительное внедрение посевов кукурузы

**7. Установите правильное соответствие:**

1) И. В. Курчатов а) писатель

2) Д. Д. Шостакович б) физик

3) А. И. Солженицын в) космонавт

4) В. В. Терешкова г) химик

д) композитор

**8. О ком (чем) идет речь?**

а) Об этом советском руководителе К. Т. Мазуров написал следующие строки: «В моем сознании существуют два \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Один — ре­форматор, в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам рабо­ты в партийных организациях. А потом, пос­ле XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что в 80-х годах мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние».

б) Термин, обозначающий деятельность, не счи­тающуюся с объективными условиями, харак­теризующуюся произвольными решениями осу­ществляющих ее лиц. Этот термин используется при характеристике деятельности руководите­лей, принимающих волевые решения на основе исключительно личных убеждений.

**Урок 84 «Эпоха застоя»**

Вопросы и задания:

1. На основании каких факторов можно сделать вывод о ресталинизации советского общества при Брежневе?

2. Дайте характеристику Конституции СССР 1977 г.

3. В чем вы видите особенности общественно-политического развития СССР в середине 60-х — середине 80-х гг.? Почему этот период называют «золотым веком» номенклатуры?

4.Прочтите высказывание Н. С. Хрущева. Подтвердите или опровергните его, приведя примеры из общественной жизни СССР середины 60-х —1.

1.Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов?

2.На что сделало главную ставку в экономическом развитии брежневское руководство в 70-е гг.?

3. В чем вы видите причины относительного улучшения жизни советских людей в 70-е гг.?

4. Назовите причины увеличения отрыва экономики СССР от экономики западных стран в 70-х — начале 80-х гг. начала 80-х гг.

1. На каких примерах вы можете доказать усиление идеологического давления в литературе и искусстве в середине 60-х — начале 80-х гг.?

2.Какие новые формы воздействия властей на творческую интеллигенцию появились в эти годы?

3. Чем можно объяснить нарастание сопротивление властным структурам со стороны различных слоев населения в середине 60-х — начале 80-х гг.?

4.В чем состоит главная причина того, что и советское руководство, и лидеры западных стран пошли в первой половине 70-х гг. на разрядку международной напряженности?

1. Что такое «доктрина Брежнева»? Когда и в связи с чем она начала реализовываться?

2.Дайте оценку действиям советского руководства в связи с событиями в Чехословакии в 1968 г. Почему СССР не пошел на введение своих войск в Польшу в аналогичной ситуации в 1981 г?

3.Когда и в связи с чем завершилась полоса разрядки международной напряженности? Что явилось поводом для этого? Кто несет за это ответственность?

4. Дайте оценку характера отношений СССР с социалистическими, капиталистическими, развивающимися странами в середине 60-х — середине 80-х гг.

Урок №91 «Перестройка»

**Тест «Россия, СССР в 1985-1991гг.» Вариант 1.**

**1. «Перестройка» в СССР – это:**

1) «реформы сверху», проводимые в СССР КПСС;

2) стихийный взрыв массового недовольства коммунистическим режимом;

3) «игры номенклатуры» в борьбе за власть;

4) создание капитализма «с человеческим лицом».

**2. Начиная «перестройку», М.С.Горбачёв ставил задачу:**

1) полное преобразование всей системы;

2)проведение широких рыночных реформ;

3) обновление системы «реального социализма»;

4) создание правового государства в СССР.

**3. Выберите неправильный ответ. Причины острых межнациональных отношений в России:**

1) неправильная кадровая политика в регионах;

2) невнимание к национальной истории;

3) ухудшение экономического положения;

4) неэквивалентный обмен центра и регионов.

**4. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991г.:**

1) выборы первого президента СССР;

2) вывод войск из Афганистана;

3) попытка государственного переворота;

4) отставка М.С.Горбачёва с поста Президента.

**5. Распад СССР стал неизбежен после:**

1) августовского путча 1991г.;

2) расстрела демонстраций в Вильнюсе, Риге и др.;

3) избрания Б.Н.Ельцина Президентом России;

4) распада КПСС на независимые партии.

**Тест «Россия, СССР в1985-1991гг.» Вариант 2.**

**1.Причина «перестройки»:**

1)борьба внутри аппарата КПСС;

2) отставание в соревновании с Западом;

3) падение темпов экономического развития;

4) стремление к сохранению военного могущества.

**2. «Перестройка» М.С.Горбачёва связана:**

1) с попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма;

2) с реформированием тоталитарной системы;

3) с приватизацией земли, банков, предприятий;

4) роспуском КПСС.

**3. Попытка государственного переворота предпринята:**

1) март 1990г.; 2) август 1991г.; 3) декабрь 1993г.; 4) декабрь 1991г.

**4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята:**

1) 12 июня 1991г.; 2) 12 июня 1990г.; 3) 12 декабря 1993г.;

4) 12 декабря 1991г.

**5. Решения XIX Всесоюзной партийной конференции (лето 1988г.). Отметь лишнее.**

1) соединение «социалистических ценностей» с политической доктриной либерализма;

2) «разделение властей»;

3) создание «советского парламентаризма»;

4) введение поста Президента СССР.

**Тест «Россия, СССР в1985-1991гг.» Вариант 3.**

**1.Реформа политической системы включала (найди лишнее):**

1) «кадровая революция»;

2) изменение избирательного законодательства;

3) формирование многопартийности;

4) принятие Конституции.

**2. XIX Всесоюзная партийная конференция состоялась:**

1) июнь 1987г.; 2) июнь 1988г.; 3) август 1991г.; 4) декабрь 1991г.

**3. Первым Президентом СССР стал:**

1) Ю.В.Андропов; 2)К.У.Черненко; 3) М.С.Горбачёв;

4) Б.Н.Ельцин.

**4. Восстановите хронологическую последовательность событий:**

1) заявление Б.Н.Ельцина о произошедшем государственном перевороте;

2) заявление советского руководства о создании ГКЧП в СССР;

3) массовое стечение людей у Дома Советов РСФСР (ныне Дои Правительства РФ) для защиты его от возможного штурма со стороны вооружённых подразделений, подчинявшихся ГКЧП;

4) достижение соглашения между М.С.Горбачёвым и руководством 9 союзных республик о подписании 20 августа 1991г. нового Союзного договора.

**5. Распад СССР и подписание Декларации о создании СНГ произошло:**

1) июнь 1991г.; 2) август 1991г.; 3) сентябрь 1991г.; 4) декабрь 1991г.

**Тест «Россия, СССР в1985-1991гг.» Вариант 3.**

**1.Реформа политической системы включала (найди лишнее):**

1) «кадровая революция»;

2) изменение избирательного законодательства;

3) формирование многопартийности;

4) принятие Конституции.

**2. XIX Всесоюзная партийная конференция состоялась:**

1) июнь 1987г.; 2) июнь 1988г.; 3) август 1991г.; 4) декабрь 1991г.

**3. Первым Президентом СССР стал:**

1) Ю.В.Андропов; 2)К.У.Черненко; 3) М.С.Горбачёв;

4) Б.Н.Ельцин.

**4. Восстановите хронологическую последовательность событий:**

1) заявление Б.Н.Ельцина о произошедшем государственном перевороте;

2) заявление советского руководства о создании ГКЧП в СССР;

3) массовое стечение людей у Дома Советов РСФСР (ныне Дои Правительства РФ) для защиты его от возможного штурма со стороны вооружённых подразделений, подчинявшихся ГКЧП;

4) достижение соглашения между М.С.Горбачёвым и руководством 9 союзных республик о подписании 20 августа 1991г. нового Союзного договора.

**5. Распад СССР и подписание Декларации о создании СНГ произошло:**

1) июнь 1991г.; 2) август 1991г.; 3) сентябрь 1991г.; 4) декабрь 1991г.

**Тест «СССР, Россия в 1985—1998 гг.».**

**ВАРИАНТ 1**

**Выберите правильный ответ.**

**1\*. Для «нового политического мышления» не характерно признание:**

1) целостности и неделимости мира;

2) приоритета общечеловеческих ценностей;

3) мирного решения международных проблем;

4 )неизбежности победы социализма в мире.

**2. Выберите неправильный ответ. Направления политики в сельском хозяйстве в годы** **«перестройки»:\_**

1) введение частной собственности на землю;

2) поощрение фермерства;

3) ослабление централизма;

4) сохранение колхозов.

**З. Выберите неправильный ответ. Одно из направлений политики**

**М.С. Горбачева:\_**

1) конверсия военного производства;

2) поощрение частной собственности;

З) расширение частной аренды предприятий;

4) создание кооперативов.

**4. Распад СССР стал неизбежным после:**

1) августовского путча 1991г.;

2) расстрела демонстраций в Вильнюсе, Риге и др.;

З) избрания Б.Н. Ельцина Президентом России;

4) распада КПСС на независимые компартии.

**5. Главное препятствие в проведении либеральных реформ:**

1) нерешительность правительства;

2) сопротивление реформам оппозиционных слоев;

З) преданность населения ценностям социализма;

4) бедность природными и научными ресурсами.

**6\* Причина «перестройки»:\_\_**

1) борьба внутри аппарата КПСС;

2) отставание в соревновании с Западом;

З) падение темпов экономического развития;

4) стремление к сохранению военного могущества.

**7. К политике, проводимой М.С. Горбачевым, не относится:**

1) концепция «развитого социализма»;

2) политика «перестройки»;

З) политика «ускорения»;

4) политика «гласности».

**Тест «СССР, Россия в 1985—1998 гг.».**

**ВАРИАНТ 3**

**Выберите правильный ответ.**

**1\*. «Перестройка» в СССР это:**

1) «реформы сверху», проводимые КПСС;

2) стихийный взрыв массового недовольства коммунистическим режимом;

3) «игры номенклатуры» в борьбе за власть;

4) создание капитализма «с человеческим лицом .

**2\*. Начиная «перестройку», М.С. Горбачев ставил задачу:\_**

1) полное преобразование всей системы;

2) проведение широких рыночных реформ;

3) обновление системы «реального социализма»;

4) создание правового государства в СССР.

**З. К результатам внешней политики М.С. Горбачева не относится:\_**

1) роспуск СЭВа;

2) распад «социалистической системы в Восточной и Центральной Европе;

3) объединение Германии;

4) образование военно-политического союза стран Восточной Европы.

**4. Выберите неправильный ответ. Причина остроты межнациональных отношений в** **России:**

1) неправильная кадровая политика в регионах;

2) невнимание к национальной истории, языку;

З) ухудшение экономического положения;

4) неэквивалентный обмен центра и регионов.

**5\*. Выберите неправильный ответ. Причины перехода России от тоталитаризма к** **демократии:**

1) кризис системы «реального социализма»;

2) недовольство в обществе условиями жизни;

З) отставание СССР от развитых стран Запада;

4) стремление КПСС кардинально изменить строй.

**6. Год вывода советских войск из Афганистана:**

1) 1986; 2) 1989; 3) 1990; 4) 1991.

**Урок 102 Итоговое тестирование**

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

**ВАРИАНТ 1**

**Выберите правильный ответ.**

**1. В экономике России в начале ХХ в. государственный сектор:**

1) отсутствовал; З) был сильно развит;

2) был незначителен; 4) был единственным.

**2. Российские предприятия начала ХХ в. отличались:**

1) слабой технической оснащенностью;

2) малым использованием ручного труда;

З) интенсивной эксплуатацией машин;

4) использованием исключительно отечественной технологии.

**З. В начале ХХ в. экономически самым сильным был класс:**

1) помещиков; 2) буржуазии; З) крестьян; 4) рабочих

**4. Первая российская революция начиналась как:**

1) реакция на жестокую расправу 9 января;

2) запланированное большевиками действие;

З) запланированная партией эсеров акция;

4) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».

**5. Аграрная реформа Столыпина:**

1) дала толчок рыночным отношениям в деревне;

2) способствовала ликвидации крепостного права З) уничтожила помещичье землевладение;

4) полностью уничтожила сельскую общину.

**6. В начале ХХ в. Нобелевскую премию за достижения в области медицины получил** **русский ученый:**

1) И.И. Мечников; 2) В.И. Вернадский; З) П.Н. Лебедев;

4) К.А. Тимирязев.

**7. В 1913г. Россия была:**

1) республикой 2) сословно-представительной монархией;

3) диктатурой дворянства; 4) абсолютной монархией.

**8. К 1916г. относится:\_**

1) наступление армии генерала А.А. Брусилова;

2) гибель армии генерала А.В. Самсонова;

З) начало Первой мировой войны;

4) конец Первой мировой войны.

**9. В ходе Февральской революции 1917г. в России:**

1) была свергнута монархия

2) была установлена республика;

З) была дана свобода вьхода национальным регионам из состава Российской империи;

4) был заключен сепаратный мир с Германией.

**10. На II съезде Советов:**

1) была провозглашена советская власть;

2) принимали участие все политические партии;

З) все социалистические партии поддержали большевистское восстание;

4) Россия была провозглашена республикой.

**11. Политику «военного коммунизма» характеризует:**

1) свобода торговли;

2) свобода предпринимательства;

З) карточная система распределения;

4) разрешение аренды земли.

**12. Итогом Гражданской войны в России было:**

1) укрепление власти большевиков;

2) установление власти белых генералов;

З) введение парламентаризма;

4) введение многопартийности.

**13. Годы нэпа характеризуются:**

1) свободными ценами на многие товары; 2) продразверсткой;

З) карточной системой распределения; 4) твердыми ценами.

**14. Дата образования СССР:**

1) 7 ноября 1917 г.; 2) 15 октября 1918 г.; 3) 30 декабря 1922 г.;

4) 12 декабря 1924 г.

**15. 1930-е годы не характеризуются:**

1) уничтожением гражданских свобод;

2) установлением культа Сталина;

3) демократизацией политической жизни;

4) массовыми репрессиями.

**16. Итогом коллективизации является:**

1) уничтожение крестьянского хозяйства;

2) подъем сельскохозяйственного производства;

3) всенародная поддержка коллективизации;

4) резкое повышение уровня жизни горожан.

**17. Укажите положение, не входившее в секретные протоколы к советско-германскому пакту о** **ненападении августа 1939 г.:**

1) установление линии разграничения между немецкими и советскими войсками в Польше;

2) присоединение Советского Союза к так называемому «Антикоминтерновскому пакту»;

З) отнесение Финляндии к сфере влияния СССР;

4) отнесение Бессарабии к сфере влияния СССР.

**18. Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома?**

1) оборона Севастополя; 2) битва под Москвой;

3) Сталинградская битва; 4) битва за Берлин.

**19. Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был:\_\_**

1) А.М. Василевский; 2) М.Н. Тухачевский; З) В.И. Чапаев;

4) М.В. Фрунзе.

**20. Япония не вступила в войну против СССР осенью 1941г. из-за:**

1) неподготовленности Квантунской армии;

2) подготовки Японии к войне против США;

3) положения на советско-германском фронте;

4) атомной бомбардировки японских городов.

**21. Насильственное установление однопартийной системы, уничтожение оппозиции в СССР** **свидетельствуют о победе:\_**

1) демократического режима; 2) тоталитарного режима;

З) командно-административной системы;

4) командно-мобилизационной модели экономики.

**22. Приоритеты послевоенного восстановления народного хозяйства**

1) легкая промышленность; 2) тяжелая промышленность; 3) культура;

4) наука и образование.

**23. В годы правления Н.С. Хрущева:**

1) произошла деидеологизация культуры;

2) соцреализм оставался главным художественным методом в искусстве и литературе;

3) деятели культуры получили право на свободное творчество;

4) церковь отделена от государства.

**24. К событиям 1945—1970 гг. не относится:**

1) Карибским кризис; 2)помощь СССР Северной Корее в войне; 3)советско-финляндская война;

4)вторжение советских войск в Чехословакию.

**25. Выберите Неправильный ответ. Причины низкой производительности труда в** **промышленности в 1970-е гг.:**

1) развитие экономики в СССР шло по экстенсивному пути развития;

2) низкая техническая подготовка рабочих;

З) отсутствие экономических стимулов;

4) увеличение числа устаревших предприятий.

**26. «Железный занавес» — это:**

1) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина;

2) жесткая пограничная система охраны всех стран социализма в Европе;

З) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу;

4) жесткая пограничная система со странами «третьего мира».

**27. Укажите события, относящиеся к 60—80-м годам:**

1) создание СЭВа;

2) ввод советских войск в Афганистан;

3) разрыв отношений СССР с Югославией;

4) конфликт между Северной и Южной Кореей.

**28. Кто был инициатором создания «Комитета прав человека»:**

1) В. Чалидзе; 2) А.И. Солженицын; З) А.Д. Сахаров; 4) А.Т. Марченко.

**29. Год высылки А. Солженицына из СССР:**

1) 1974; 2) 1976; 3) 1979; 4) 1980.

**30. Впервые свободно можно было прочитать книги И.Э. Бабеля, М.А. Булгакова\_**

1)в 60-х годах; 2) в 70-х годах; 3) в 80-х годах; 4) в 90-х годах.

**31. Современная Россия — это:**

1) демократическое правовое государство с развитым гражданским обществом;

2) переходное от тоталитарного к демократическому, либеральному режиму общество;

З) открытое общество с устойчивыми рыночными отношениями и развитой демократической политической системой;

4) слабо экономически и социально развитое общество с несформированной демократической политической системой.

**32. Б.Н. Ельцин был избран первым Президентом России:**

1)всенародным голосованием; 2)Съездом народных депутатов;

3)Верховным Советом РСФСР; 4) Государственной думой России.

**33. Какое событие произошло 19—21 августа 1991г.?**

выборы первого Президента СССР; вывод советских войск из Афганистана; попытка государственного переворота; отставка М.С. Горбачева с поста Президента.

**34. Федеральный договор субъектов Российской Федерации в марте 1992г. подписали все,** **кроме:\_**

1) Башкирии и Якутии; 2) Дагестана и Северной Осетии;

3)Татарстана и Чечни;

4) Москвы и Санкт-Петербурга.

**35. Либеральные реформы в России были начаты;**

1) в 1992 г.; 2) в 1991 г.; 3) в 1990 г.; 4) в 1993 г.

**36. Выберите неправильный ответ. Крах тоталитарного режима в России вызван:**

1) кризисом «реального социализма»;

2) крайне тяжелым положением населения;

3) происками антисоветских агентов;

4) личными амбициями правящей элиты.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.**

**ВАРИАНТ II**

**Выберите правильный ответ.**

**1. Экономика России в конце ХIХ — начале ХХ в. была:**

1) многоукладной; 2) натурально-патриархальной;

3) мелкотоварной, частнокапиталистической; 4)монополистический

**2. Укажите неверное утверждение. В начале ХХ века поместное дворянство:**

1) полностью сумело перевести свои хозяйства на капиталистические рельсы;

2) закладывало, продавало земли, разорялось;

3) постепенно теряло многовековую привилегию монопольного владения землей;

4) применяло машины, наемный труд.

**З. В начале ХХ в. в России существовали (до 1905г.):**

1)легальные политические партии;

2)демократические свободы;

3)центральные представительные учреждения;

4)нелегальные политические партии.

**4. К 1905г. не относится:\_\_**

1) «Кровавое воскресенье»;

2) декабрьское вооруженное восстание в Москве;

3) разрешение рабочих профсоюзов;

4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».

**5. П.А. Столыпин считал причиной неустроенности России:**

1) сохранение крестьянской общины; 2) расслоение крестьян;

З) раскрестьянивание деревни; 4)существование помещичьего землевладения.

**6. Нобелевскую премию за достижения в области физиологии получил:**

1) И.П. Павлов; 2) П.Н. Лебедев; З) В.И. Вернадский; 4) К.А. Тимирязев.

**7. Россия 1913г. была страной:**

1) с развитой парламентской системой;

2) с чертами самодержавной власти;

3)с некоторыми чертами парламентаризма;

4) с деспотической властью самодержца.

**8. Укажите даты Первой мировой войны:**

1) 1913—1914 гг.; 2) 1914—1916 гг.; 3) 1914—1917 гг.; 4) 1914—1918 гг.

**9. В ходе Февральской революции не выдвигался лозунг:**

1) «Долой царизм!» 2) «Долой войну!»; З) «Хлеба!»; 4) «Вся власть рабочим!»

**10. декрет о земле 1917г. включал:**

1) национализацию земли;

2) обязательный роспуск крестьянской общины;

З) наделение крестьян землей по потребностям;

4) создание коллективных хозяйств на всей земле.

**11. для политики «военного коммунизма» характерно введение:**

1) единого руководства промышленностью;

2) экономических методов хозяйствования;

3) денежной единицы, обеспеченной золотом;

4) свободных цен на многие товары.

**12. К 1920г. относится:**

1) прорыв обороны П.Н. Врангеля на Перекопе;

2) выступление войск А.И. Деникина на Москву;

З) поход войск Н.Н. Юденича на Петроград;

4) поход войск Л.Г. Корнилова на Петроград.

**13. В годы нэпа:**

1) проводилась национализация промышленности;

2) была запрещена частная аренда предприятий;

З) были запрещены иностранные концессии;

4) многие предприятия находились у частников.

**14. К причине образования СССР не относится:\_\_**

1) длительное единство Российской империи;

2) стремление всех народов России к единству;

3) победа Советской власти в регионах;

4) сохранение экономических связей между народами.

**15. Командно-административная система характеризуется:**

1) развитием тяжелой промышленности и ущерб легкой и аграрному сектору;

2) децентрализацией экономики; З) широким применением экономических методов управления хозяйством;

4) широким действием рыночных механизмов.

**16. Сущностью коллективизации было:**

1) создание государственного сельского хозяйства; 2) создание частного крестьянского хозяйства; З) возрождение крестьянской общины;

4) продажа на мировом рынке дешевого зерна.

**17. Причина неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:**

1) эвакуация военных заводов за Урал; 2) уничтожение органами НКВД высшего командного состава Красной Армии; 3) милитаризация экономики;

4) разрушение системы органов НКВд.

**18. Какая из перечисленных битв произошла раньше других:**

1) Сталинградская; 2) под Москвой; 3) Курская; 4) за Берлин.

**19. для партизанского движения в годы Великой Отечественной войны характерным не** **является:**

1) охват больших территорий; 2) создание крупных партизанских соединений;

3) незначительные масштабы движения; 4) действия за пределами границы СССР.

**20. Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны:**

1) Восточная Пруссия разделена между Польшей и СССР;

2) Рейнская область присоединена к Франции; 3) страны Прибалтики присоединены к СССР; 4) Западная Украина отделена от СССР.

**21. Командно-административная система характеризуется:**

1) децентрализацией экономики; 2) внеэкономическими методами управления;

З) невмешательством государства в экономику;

4) свободой предпринимательства.

**22. Главным признаком «оттепели» явилось:**

1) ослабление роли партии; 2) появление в открытой печати произведений антисталинской направленности; 3) выпуск на свободу всех политзаключенных; 4)падение «железного занавеса».

**23. В период правления Н.С. Хрущева были:**

1) созданы МТС; 2) ликвидированы колхозы;

3)ликвидированы отраслевые министерства; 4) предоставлены права колхозам самостоятельно решать свои производственные вопросы.

**24. В 1945—1953 гг. СССР находился в состоянии:**

1) войны с гитлеровской Германией;

2) «холодной войны»;

З) мировой войны со странами НАТО;

4) «разрядки» международной напряженности.

**25. Укажите неверное утверждение. Период в истории СССР с середины 60-х до середины** **80-х годов называют «застоем» из-за:\_**

1) резкого падения национального дохода; 2) падения темпов роста промышленности;

3) отсутствия международных конфликтов; 4) подавления выступлений с критикой режима.

**26. В 60—80-х годах достижения СССР в космонавтике:**

1) длительное пребывание человека в космосе; 2) первый полет аппарата к Марсу;

3)первый полет аппарата к Юпитеру; 4) возвращение космического корабля на Землю.

**27. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС восстановлен при:**

1) Н.С. Хрущеве; 2) Л.И. Брежневе; З) Ю.В. Андропове; 4) К.У. Черненко.

**28. Кому принадлежат строки обращения, написанного 11 марта**

**1978 г.: «К общественному мнению! Мы обращаемся к нашим друзьям, любителям** **музыки, ко всем людям доброй воли с просьбой в этот тяжелый для нас час выразить свое** **отношение к бесчеловечному и незаконному акту лишения нас права жить и умереть на своей Родине»:**

1) Е.Г. Боннер и А.д. Сахарову; 2)Г.П. Вишневской и М.Л. Ростроповичу;

3) ММ. Плисецкой и Р.К. Щедрину; 4) М.В. Розановой и А.д. Синявскому.

**29. В каком документе записаны слова: «Каждый человек имеет право на свободу** **убеждений и на свободное выражение их»:**

1) в «Декларации прав человека»; 2) в письме А.Д. Сахарова Л.И. Брежневу;

З) в докладе М.С. Горбачева на ХХII съезде КПСС; 4) в последней программе КПСС.

**30. Причина ареста в 1965г. А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля:**

1) антисоветская пропаганда; 2) публикация на Западе своих произведений;

3) участие в антиправительственных митингах;

4) слушание передач радио Свобода.

**31. Причины «перестройки»:**

1) борьба внутри партаппарата; 2) отставание в соревновании с Западом;

З) падение темпов экономического развития; 4) стремление к сохранению военной мощи.

**32. Главная черта рыночных отношений в России:**

I)приватизация собственности; 2) монополия государства на землю;

З) монополия внешней торговли; 4) госзаказ предприятиям.

**33. К политике гласности нельзя отнести:**

1) обсуждение запретных тем российской истории;

2) примирение различных идейных течений;

З) правдивое освещение итогов советской власти;

4) правдивый показ ценностей демократии.

**34. Автором рыночных реформ является:**

1) С.С. Шаталин; 2)Е.Т. Гайдар; З) Л.И. Абалкин; 4) В.С. Черномырдин

**35. Б.Н. Ельцин был избран впервые Президентом России:**

1) в июне 1991 г.; 2) в мае 1990 г.; З) в сентябре 1991 г.;

4) в апреле 1993 г.

**36. Конституция Российской Федерации была принята:**

1)12 декабря 1993 г.; 2) 5 апреля 1993 г.; 3) 12 декабря 1991 г.; 4)12 июня 1992 г.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

**ВАРИАНТ III**

**Выберите правильный ответ. 1. В начале ХХ в.;**

1) Россия отличалась высокими темпами хозяйственного развития;

2) государство не вмешивалось в экономику;

3) власть не поощряла иностранный капитал;

4) Россия была индустриальной страной.

**2. В начале ХХ в. в России:**

1) существовало крепостное право; 2) исчезло крупное помещичье землевладение;

3) сохранялась крестьянская община; 4) сохранялась зависимость крестьян от помещиков.

**З. Россия в начале ХХ в. была:\_\_**

1) республикой; 2) самодержавным государством;

3) конституционной монархией; 4) правовым государством.

**4. В ходе первой российской революции:\_**

1) крестьянам была дана земля; 2) рабочие получили право создавать профсоюзы;

3) к власти пришли социалисты; 4) Россия стала правовым государством.

**5. Столыпинская аграрная реформа:**

1) полностью решила поставленные вопросы; 2) закончилась полным крахом;

3) была проведена лишь «на бумаге»; 4) осталась незавершенной.

**6. К.Э. Циолковскому принадлежат:**

1) учение о высшей нервной деятельности; 2) труды по иммунологии и инфекционным заболеваниям;

3) труды о возможности космических полетов; 4) исследования в области физиологии.

**7. В 1913г. Россия:**

1) успешно выходила на внешний рынок; 2) завершила процесс индустриализации;

3) опережала передовые страны по производству продукции на душу населения;

4) экономически развивалась медленно.

**8. В 1914г. русские войска:**

1) заняли Берлин; 2) заняли Париж;

3) были выбиты немцами из Варшавы; 4) потерпели поражение в Восточной Пруссии.

**9. Первое Временное правительство не было:**

1)социалистическим; 2) преимущественно октябристско-кадетским;

3) либеральным;

4)коалиционным.

**10. Какое из решений было принято на II съезде Советов:**

1) отмена смертной казни;

2) свобода выхода из России национальным регионам;

З) создание правительства из представителей всех социалистических партий;

4) объявление немедленной демобилизации армии.

**11. К системе «военного коммунизма» относится:**

1) всеобщая трудовая повинность; 2) обязательная денежная оплата труда;

3) разрешение найма рабочей силы; 4) свободное трудоустройство.

**12. Раньше других произошла:**

1) оккупация немцами Украины; 2) оккупация англичанами Кавказа;

3) высадка войск интервентов в Крыму; 4) советско-польская война.

**13. К нэпу не относится:**

1) сдельная оплата труда; 2) карточная система распределения;

3) разрешение найма рабочей силы; 4) введение продовольственного налога.

**14. для 1930-х годов не были характерны:**

1) паспортный режим для всего населения; 2) прописка и запрет на проживание без нее;

3) трудовая книжка и невозможность устроиться без нее на работу;

4) свобода передвижения, проживания, перемена места работы без вмешательства государства.

**15. К причинам тоталитарного режима в СССР не относится:\_**

1) страх перед репрессиями и ГУЛАГом; 2) опора на государственную собственность;

3) поддержка СССР развитыми капстранами; 4) вера народа в коммунистический идеал.

**16. Под «великим переломом» не понимается:\_**

1) форсированное развитие промышленности и сельского хозяйства; 2) коллективизация крестьянства;

3) «ликвидация кулачества как класса»;

4) переход к многоукладной экономике.

**17. для перестройки экономики на военный лад была (было):\_**

1) использована экономическая база Урала; 2) проведено освобождение политзаключенных;

3) введена оплата по труду; 4) разрешено свободно менять место работы.

**18 Выдающийся военачальник в годы Великой Отечественной войны:\_\_**

1) Г.К. Жуков; 2) К.Е. Ворошилов; 3) И.Э. Якир; 4) С.М. Киров.

**19. Второй фронт в годы войны был открыт в:\_**

1) 1942 г.; .2) 1943 г.; 3) 1944 г.;’ 4) 1945 г.

**20. К решению Потсдамской конференции относится:**

1) участие СССР в войне с Японией; 2) отказ от репараций с Германии;

3) отказ стран-победительниц от притязаний на части территории Германии; 4) участие СССР в войне с США.

**21. Понятие «десталинизация» означает:**

1) критику И.В. Сталина; 2) осуждение советской власти;

З) критику отдельных сторон деятельности В.И. Ленина;

4) освобождение всех политзаключенных.

**22. В 1962 г. в городе Новочеркасске:**

1) открылась первая атомная электростанция; 2) произошла экологическая катастрофа;

3) расстреляны рабочие на демонстрации протеста против повышения цен; 4) состоялся первый международный кинофестиваль.

**23. В годы правления Н.С. Хрущева:**

1) развернулось жилищное строительство; 2) деятелям искусства дана свобода творчества;

3) была введена плата за обучение в вузах; 4) соцреализм перестал быть единственным раз- решенным художественным направлением.

**24. Экономическая реформа 1965 г. предусматривала:**

1) отказ от плановой системы; 2) предоставление предприятиям полной хозяйственной самостоятельности;

3) прекращение партийного вмешательства;

4) поощрение материальных стимулов к труду.

**25. Экономическая реформа 1960-х годов не дала результата:**

1) из-за столкновения либеральных и государственно-командных методов в ее содержании;

2) из-за зависти Л.И. Брежнева к А.Н. Косыгину; 3) из-за неприятия реформы массой населения;

4) из-за стремления к кардинальной ломке сложившейся в стране системы в короткие сроки.

**26. Причиной обострения международных отношений, конца «разрядки» не является:**

1)американская программа СОИ; 2)ввод советских войск в Афганистан;

3) ухудшение советско-американских отношений; 4)Хельсинкский Заключительный акт.

**27. А.И. Солженицын, В.К. Буковский, В.В. Войнович, М.Л. Ростропович, Г.П. Вишневская, Ю.П. Любимов —** **это:\_**

1) известные диссиденты, вернувшиеся на Родину и активно участвующие в перестройке;

2) деятели культуры, которым Президент СССР М.С. Горбачев вернул советское гражданство;

3) известные диссиденты, отказавшиеся вернуться на Родину и в годы перестройки;

4) ученые, эмигрировавшие 80-е годы.

**28. Число участников в демонстрации протеста 25 августа 1968 г. против ввода советских войск в Чехословакию:\_**

1)8; 2) 15000; 3) 100000; 4) 200000.

**29. Причина ареста в 1971 г. Владимира Буковского:**

1) участие в «Хронике текущих событий»; 2) антисоветская пропаганда;

3) передача медицинских документов на б узников специальной психбольницы международному съезду психиатров;

4) выступления на радио «Свобода».

**30. В каком году были освобождены политические заключенные:**

1) 1985; 2) 1987; 3) 1991; 4) 1995.

**31. Политика М.С. Горбачева связана с попыткой:**

1) исправить «отдельные деформации» социализма; 2) реформировать тоталитарную систему;

3) приватизации земли, банков, предприятий; 4) распустить КПСС.

**32. «Холодная война» закончилась:**

1) выводом советских войск из Афганистана; 2) распадом СССР; 3) падением Восточного блока;

4) подписанием Заключительного акта Совещания в Хельсинки.

**33. Автор программы «500 дней» по выводу страны из кризиса:**

1) В.В. Жириновский; 2) Н.И. Рыжков; 3) Е.Т. Гайдар; 4) Г.А. Явлинский.

**34. Первый широко демонстрировавшийся антисталинской фильм:**

1) «Обыкновенный фашизм» М.И. Ромма; 2) «Так жить нельзя» С.С. Говорухина;

3) «Покаяние» Т.Е. Абуладзе; 4) «Похороны Сталина» Е.А. Евтушенко.

**35. Авария на Чернобыльской АЭС произошла:**

1) в апреле 1986 г.; 2) в декабре 1986 г.; 3) в мае 1987 г.; 4) в ноябре 1987 г.

**36. Первым выступил против войны в Афганистане:**

1) А.Н. Косыгин; 2) М.С. Горбачев; 3) А.Д. Сахаров; 4) Б.Н. Ельцин